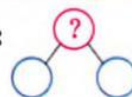
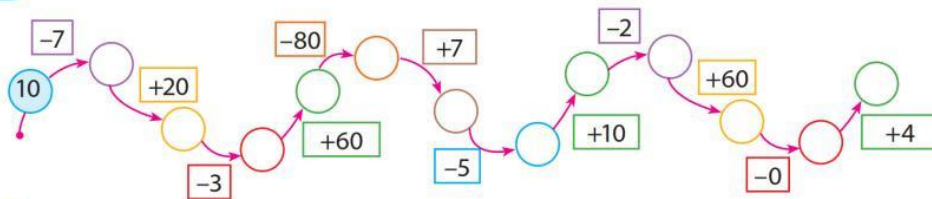


➤ АНАЛІЗУЄМО ЗАДАЧУ

➤ Схема аналізу:



1 Виконай дії за стрілками.



2 Віднови склад числа 10; числа 7.

10	4	5	1	6	9
	8	3	7	2	

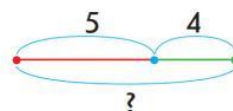
7	5	2	4
	3	1	6

3 Поліна має розв'язати подану задачу. Дівчинка зробила короткий запис задачі та виконала схему. Чи погоджуєшся ти з нею?



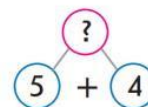
Іван побудував фортецю з піску. У ній 5 вартових веж та 4 кутові. Скільки всього веж у фортеці?

В. — 5 в.
К. — 4 в. } ?



Зверни увагу! Далі, розв'язуючи задачі, міркуватимемо так:

Щоб відповісти на запитання задачі, достатньо знати два числові значення: I — і II — .
На запитання задачі відповімо арифметичною дією ... (додавання або віднімання).



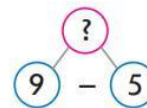
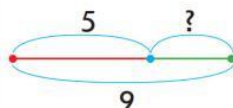
Розв'язання:

Пам'ятка «Працюю над задачею» (№ 2)

- Прочитай задачу. Про що йдеться в задачі?
- Виділи ключові слова та склади короткий запис задачі.
- За коротким записом поясни числові дані задачі та шукане. Виконай схему.
- Повтори запитання задачі. Що достатньо знати, щоб на нього відповісти?
Достатньо знати два числові значення: I — та II — .
- Якою арифметичною дією відповімо на запитання задачі?
- Запиши розв'язання задачі.
- Запиши відповідь.

4 Лариса склала задачу, обернену до попередньої, зробила її короткий запис, виконала схему та схему аналізу. Розкажи одержану дівчинкою задачу, прокоментуй схему аналізу.

В. — 5 в.
К. — ? в. } 9 шт.



Розв'язання:

5 Знайди значення виразів.

$2 + 8 - 6$	$12 - 2 + 50$	$90 + 1 - 90$
$10 - 7 + 5$	$79 + 1 - 40$	$60 + 4 - 64$