

	CODIGO: GAC-FOR 4		
	COLEGIO SAN AGUSTÍN PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA: 09-09-2024	
	FORMATO DE EVALUACIÓN.	VERSIÓN : 01 PAG 1 de 1	

Español

Evaluación Acumulativa			
Nombre:		Grado:	
Fecha:		Docente:	María Isabel Niño Rubio
Nota:		Observación:	

1: Lee el siguiente cuento.

Bartolillo, el duende despistado

El duende Bartolillo era el cartero más despistado del bosque. Un día Bartolillo entregó tres cartas a tres destinatarios equivocados. La primera carta se la entregó al búho Lucio. Decía así:

Querida amiga: Te espero en la charca a las ocho.
Un abrazo del sapo Sebas.

Lucio, el búho, se quedó de piedra. Él no conocía al sapo Sebas.

Bartolillo entregó la segunda carta a la rana Mariana. En ella se leía:

Hola, amiguita. Gracias por compartir tus zanahorias conmigo.
El conejo Gustavo.

Mariana, la rana, estaba extrañada. Ella no conocía al conejo Gustavo.

La tercera carta la entregó Bartolillo a la liebre Florinda. Decía lo siguiente:

Querido profesor: Mañana iré a visitarte. La lechuza Nicanora.

Florinda, la liebre, se quedó boquiabierta. Ella no conocía a la lechuza Nicanora.

El búho, la rana y la liebre fueron a buscar a Bartolillo y le explicaron lo que ocurría. Para descubrir a quién pertenecía cada carta, Bartolillo preguntó:

—¿Quién conoce al sapo Sebas? ¿Y al conejo Gustavo? ¿Y a la lechuza Nicanora?

—¡Yo conozco al sapo! —gritó la rana entusiasmada.

—¡Yo conozco al conejo! —contestó la liebre muy contenta.

—¡Yo conozco a la lechuza! —respondió el búho muy orgulloso.

—Pues colorín, colorado, este lío está arreglado.

—concluyó el duende.

Lola Núñez



	CODIGO: GAC-FOR 4		
	COLEGIO SAN AGUSTÍN PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA: 09-09-2024	
	FORMATO DE EVALUACIÓN.	VERSIÓN : 01 PAG 2 de 1	

2: ¿cuál era el trabajo de bartolillo?

3: ¿A quién le escribió su carta cada personaje? une con una línea.



Sebas



Nicanora



Gustavo



Florinda



Lucio



Mariana

4: Observa la imagen. Luego, encierra los adjetivos que la describen.



vieja

roja

verde

joven

feliz

emocionada

consada

	CODIGO: GAC-FOR 4		
	COLEGIO SAN AGUSTÍN	FECHA: 09-09-2024	
	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA	VERSIÓN : 01	
FORMATO DE EVALUACIÓN.		PAG 3 de 1	

5: Lee atentamente el texto e identifica los adjetivos que aparecen. Luego, completa las oraciones con los adjetivos destacados.



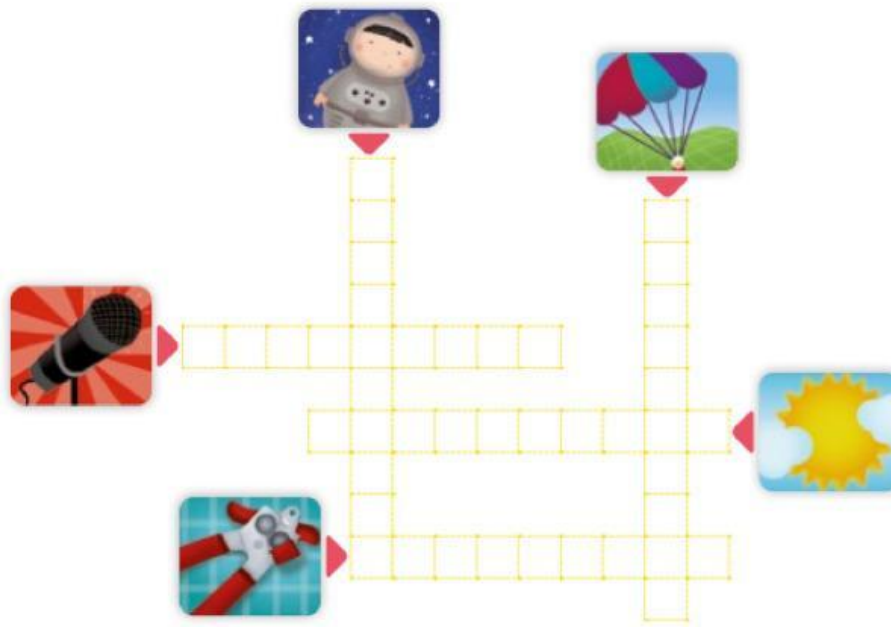
- Los padres de Emilio creían que los telegramas solo traían _____, noticias.
- Para hablar con sus familiares, el papá de Emilio tenía que hacer llamadas de _____ distancia.
- Según Emilio, fue una _____ reunión.
- La fiesta de los bisabuelos fue muy _____.

6: Reemplaza las imágenes por palabras y descubre las palabras compuestas.



7: Resuelve el crucigrama escribiendo las palabras compuestas representadas en las imágenes. Luego, identifica las palabras simples que las forman.

	CODIGO: GAC-FOR 4		
	FECHA: 09-09-2024		
	COLEGIO SAN AGUSTÍN PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA	VERSIÓN : 01 PAG 4 de 1	
FORMATO DE EVALUACIÓN.			



8: Convierte las siguientes palabras que representan acciones que sucedieron antes, como se evidencia en el ejemplo.

→ abarco	→	<u>abarqué</u>	→	ataco	→	
→ averiguo	→		→	jugar	→	
→ madrugo	→		→	amortiguo	→	

9: Observa el billete. Identifica que valor tiene y encierra la casilla correcta.



	CODIGO: GAC-FOR 4		
	FECHA: 09-09-2024		
	COLEGIO SAN AGUSTÍN PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA FORMATO DE EVALUACIÓN.	VERSIÓN : 01 PAG 5 de 1	

- ☐ Diez mil pesos
- ☐ Cinco mil pesos
- ☐ Veinte mil pesos
- ☐ Cincuenta mil pesos

10: Identifica la hora que marcan los relojes. Luego escríbelo debajo.



.....



.....



.....



.....