A. Đặc trưng chung của HĐGD như một loại hoạt động xã hội

B. Đặc trưng chủ yếu, riêng biệt của HĐGD

C. Các thành tố của HĐ GD (tổng thể và bộ phận)

1. Mục tiêu hướng tới sự phát triển con người.
2. Nội dung: kiến thức, kỹ năng cần truyền đạt.
3. Nghiên cứu bản chất, quy luật của hoạt động giáo dục con người.
4. Người học là trung tâm của quá trình.
5. Nhằm phát triển toàn diện theo những mục đích và điều kiện xã hội quy định.
6. Mục tiêu: mục đích cụ thể cần đạt được.
7. Diễn ra trong môi trường, điều kiện giáo dục bên ngoài lẫn bên trong.
8. Những kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm, giá trị mà người học cần tiếp thu.
9. Có sự tương tác và phối hợp chặt chẽ, thống nhất giữa hoạt động của nhà giáo dục và người được giáo dục.
10. Sử dụng nhiều phương pháp, hình thức đa dạng.
11. Có sự tác động qua lại giữa người dạy và người học.
12. Khuyến khích sự tự học, tự khám phá.
13. Phương pháp: cách thức tổ chức hoạt động học tập.
14. Diễn ra trong một môi trường xã hội nhất định.

LIVEWORKSHEETS