
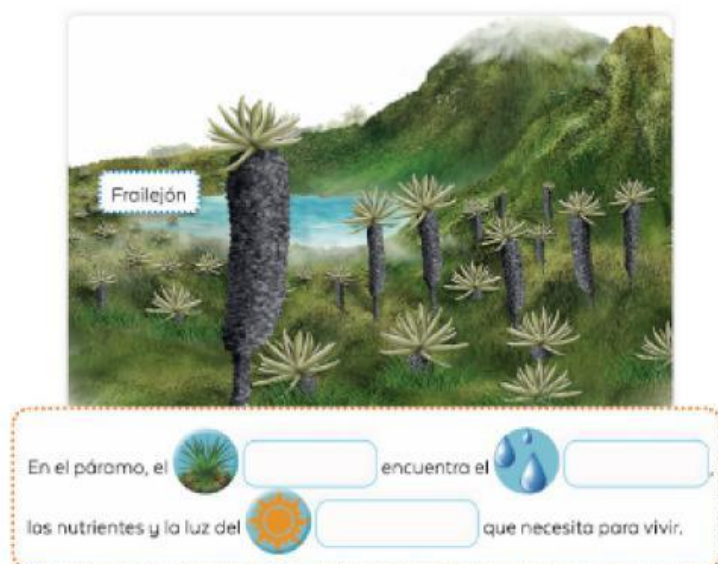
	COLEGIO SAN AGUSTÍN	CODIGO: GAC-FOR 4		
	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA: 09-09-2024		
	FORMATO DE EVALUACIÓN.	VERSIÓN : 01	PAG 1 de 1	

### Ciencias naturales



Evaluación Acumulativa			
Nombre:		Grado:	
Fecha:		Docente:	María Isabel Niño Rubio
Nota:		Observación:	

1: Observa la siguiente imagen del páramo, un hábitat que queda en lo alto de las montañas de nuestro país, hogar de una curiosa planta llamada frailejón. Luego, completa la frase, guiándote de los dibujos.

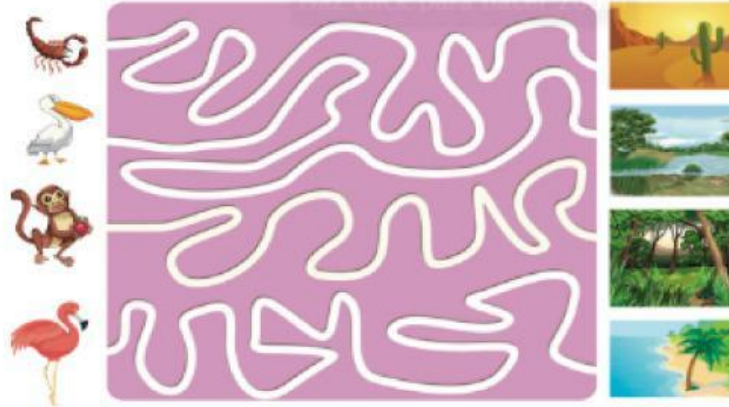


2: Observa cada hábitat y colorea el círculo, según la clave.





	CODIGO: GAC-FOR 4		
	COLEGIO SAN AGUSTÍN	FECHA: 09-09-2024	
	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA	VERSIÓN : 01	
FORMATO DE EVALUACIÓN.		PAG 2 de 1	

3: Traza una línea sobre el camino que debe recorrer cada animal para llegar a su ambiente.



4: Identifica y colorea las plantas según la clave.



	COLEGIO SAN AGUSTÍN	CODIGO: GAC-FOR 4		
	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA: 09-09-2024		
	FORMATO DE EVALUACIÓN.	VERSIÓN : 01	PAG 3 de 1	



5: Completa las siguientes frases. Para ello, utiliza las palabras clave.

Clave			
factores abióticos	suelo	factores bióticos	luz solar

- Los componentes no vivos del ambiente reciben el nombre de \_\_\_\_\_ mientras los seres vivos son los \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ es un factor abiótico utilizado por las plantas para elaborar su alimento.
- El \_\_\_\_\_ es la parte superficial de la Tierra. Está formado por fragmentos de rocas y restos de seres vivos.

6: Marca con un ☒, aquello que necesita cada ser vivo para crecer y desarrollarse.

	Agua	Luz solar	Aire	Suelo	Plantas	Animales
						
						
				<input checked="" type="checkbox"/>		
						

	CODIGO: GAC-FOR 4		
	FECHA: 09-09-2024		
	VERSIÓN : 01	PAG 4 de 1	
FORMATO DE EVALUACIÓN.			

7: Organiza las sílabas para formar el nombre, del hábitat donde vive cada animal. Luego, escribe los nombres en los recaudos.



na-me-col

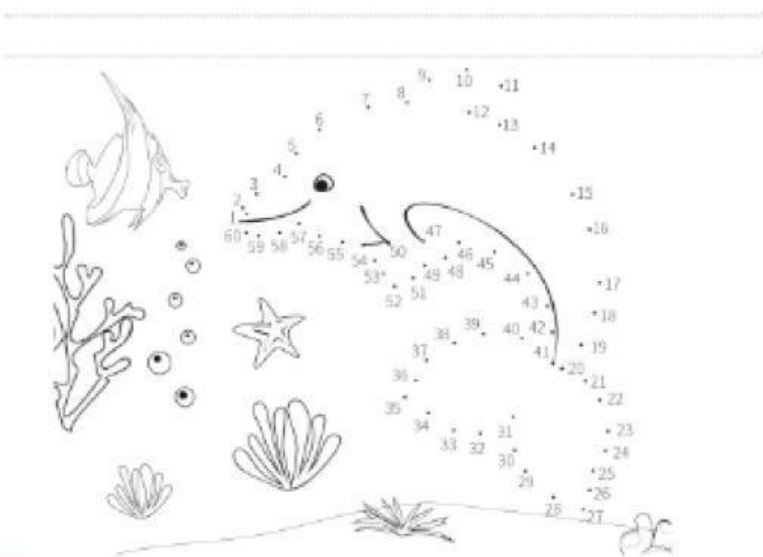


gue-ma-ro-dri





mi-ro-hor-gue

8: Une los puntos y escribe dos condiciones del ambiente a los que el animal que descubriste al adaptarse.





	CODIGO: GAC-FOR 4		
	FECHA: 09-09-2024		
	VERSIÓN : 01	PAG 5 de 1	

9: Relaciona cada ser vivo con su tipo de adaptación.

	Tiene aletas y un cuerpo alargado que le permiten nadar con rapidez.	
	Sus garras le permiten escalar y su color le permite camuflarse entre los árboles.	
	Su caparazón lo protege de depredadores y con sus garras hace madrigueras.	
	Su cuerpo está cubierto de grasa y una piel gruesa para protegerla de las frías aguas del océano.	

10: Escribe la letra de cada imagen en el círculo de la descripción.

 <p><b>A</b></p>	 <p><b>B</b></p>	 <p><b>C</b></p>
Camaleón	Insecto palo	Oso polar
<input type="radio"/> <p>Tiene un pelaje abundante y acumula grasa para protegerse del frío.</p>	<input type="radio"/> <p>Posee una lengua larga y pegajosa para atrapar insectos.</p>	<input type="radio"/> <p>Su cuerpo parece una rama, así sus enemigos no lo reconocen fácilmente.</p>