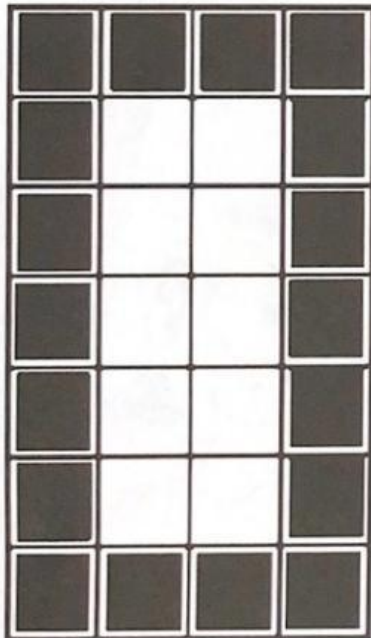


ใบกิจกรรมที่ 9.1

สร้างตัวเลขดิจิทัล

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาการแสดงผลตัวเลขดิจิทัลซ้ายมือ และคำสั่งในการสร้างตัวเลขดังกล่าวซึ่งอยู่ทางด้านขวามือ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



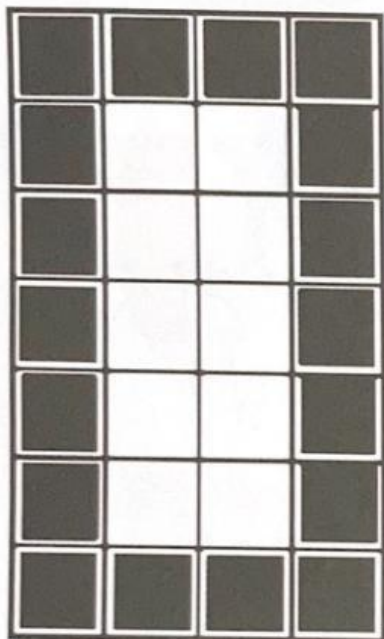
คำสั่งที่

1 :	ดำ (4)		
2 :	ดำ (1)	ขาว (2)	ดำ (1)
3 :	ดำ (1)	ขาว (2)	ดำ (1)
4 :	ดำ (1)	ขาว (2)	ดำ (1)
5 :	ดำ (1)	ขาว (2)	ดำ (1)
6 :	ดำ (1)	ขาว (2)	ดำ (1)
7 :	ดำ (4)		

1. จากภาพและคำสั่งด้านบนบนตัวเลขดิจิทัลที่ปรากฏคือเลขใด (0-9)

.....

2. ให้นักเรียนปรับแก้ภาพและคำสั่งด้านล่างนี้ ให้เป็นคำสั่งในการสร้างเลข 8



คำสั่งที่

- 1 : ดำ (4)
- 2 : ดำ (1) ขาว (2) ดำ (1)
- 3 : ดำ (1) ขาว (2) ดำ (1)
- 4 : ดำ (1) ขาว (2) ดำ (1)
- 5 : ดำ (1) ขาว (2) ดำ (1)
- 6 : ดำ (1) ขาว (2) ดำ (1)
- 7 : ดำ (4)

3. ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสร้างเลข 4

คำสั่งที่

- 1 :
- 2 :
- 3 :
- 4 :
- 5 :
- 6 :
- 7 :

4. ให้นักเรียนบอกเลขดิจิทัลของคำสั่งนี้

คำสั่งที่

1 :	ดำ (4)	
2 :	ดำ (1)	ขาว (3)
3 :	ดำ (1)	ขาว (3)
4 :	ดำ (4)	
5 :	ขาว (3)	ดำ (1)
6 :	ขาว (3)	ดำ (1)
7 :	ดำ (4)	



ตัวเลขดิจิทัลคือ

5. จากข้อ 4. หากเปลี่ยนคำสั่งในบรรทัดที่ 5 และบรรทัดที่ 6 ดังด้านล่างจะได้เลขใด

5 :	ดำ (1)	ขาว (2)	ดำ (1)
6 :	ดำ (1)	ขาว (2)	ดำ (1)

ตัวเลขดิจิทัลคือ

6. ถ้าคำสั่งที่ 2 และคำสั่งที่ 3 ของตัวเลขหนึ่งมีรายละเอียดตามที่กำหนดด้านล่าง นักเรียนคิดว่าผลลัพธ์ของคำสั่งจะเป็นเลขใด

2 :	ขาว (3)	ดำ (1)
3 :	ขาว (3)	ดำ (1)

ตัวเลขดิจิทัลคือ