



YAYASAN PENDIDIKAN & SOSIAL AL-BAYYINAH

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)

“Terakreditasi A”

Jl. Raya Bayongbong Km 3 Rt : 4 Rw : 13 Kel. Muarasanding Kec. Garut Kota 44119
Telp. 085314932837 Garut E-mail : sdit.albayyinah.garut@gmail.com

| |
|--------------|
| Nama : |
| No. : |

LATIHAN ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS) GANJIL

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : SDIT AL-BAYYINAH
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester: V / 1

Kurikulum : Kurikulum Merdeka
Waktu/Tanggal :
Nama Pendidik : Nenden Revi R, S.Pd.
Nurul Fitri, S.Pd.
Widi Gusti Aulia, S.Pd.

Petunjuk pengisian :

- A. Sebelum mengisi soal, bacalah do'a terlebih dahulu.
- B. Kertas jawaban ditulis dengan menyantumkan nama dan kelas.
- C. Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu.
- D. Kerjakan masing-masing, jangan ada yang mengerjakan kerja sama dengan teman.

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1!

Ada hal yang dapat diperhatikan untuk mengetahui baik buruknya karakter seseorang. Misalnya, memperhatikan sikap seseorang. Sikap merupakan bagian dari karakter seseorang. Bahkan, sikap seseorang dianggap sebagai cerminan karakter orang tersebut. Sikap dapat menunjukkan karakter orang tersebut di suatu lingkungan. Jika orang tersebut memiliki karakter yang baik, lingkungannya akan mengatakan bahwa orang tersebut memiliki karakter yang baik.

1. Informasi yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah
 - a. tidak ada kaitan antara sikap dan karakter seseorang
 - b. sikap bukan merupakan bagian dari karakter seseorang
 - c. kita dapat mengetahui karakter seseorang dengan memperhatikan sikapnya
 - d. jika seseorang memiliki karakter buruk, lingkungannya akan menyatakan dia orang baik.

Bacalah penggalan cerita berikut untuk menjawab soal nomor 2 – 5!

Dahulu kala, wilayah Lampung Utara dipimpin oleh seorang raja. Ia merupakan keturunan Ratu Darah Putih. Seluruh rakyat mengenal raja ini dengan nama Tutur Jimat. Raja ini terkenal akan sifat adil dan bijaksana. Seluruh rakyat dapat hidup *tenteram, nyaman* dan sejahtera berkat keadilan dan kebijaksanaan Tutur Jimat.

2. Tokoh yang dideskripsikan dalam paragraph tersebut adalah

| | |
|---------------------|---------------------|
| a. seorang Raja | c. Raja Tutur Jimat |
| b. Ratu Darah Putih | d. Raja Tutur Putih |
3. Karakter tokoh yang diceritakan pada penggalan cerita di atas adalah

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| a. tenteram dan nyaman | c. adil dan bijaksana |
| b. tenteram dan bijaksana | d. adil dan nyaman |
4. Makna kata yang bercetak miring adalah

| | |
|-----------------|-----------------------------|
| a. tidak tenang | c. tidak aman |
| b. tidak damai | d. tidak terdapat kekacauan |
5. Antonim dari kata yang bercetak tebal adalah

| | |
|----------|-----------|
| a. aman | c. tenang |
| b. damai | d. kacau |
6. Kalimat berikut yang termasuk kalimat majemuk setara hubungan memilih adalah
 - a. Andra tidak suka makanan pedas, tetapi suka makanan asin
 - b. Mikhayla bingung ingin minum jus manga atau jus alpukat
 - c. Almira masuk ke kamar, lalu mengerjakan PR Bahasa Indonesia
 - d. Ucok bukan orang Sunda, melainkan orang Batak

7. **Zavannah berteman dengan siapa saja, baik yang berkecukupan yang kekurangan.**

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- a. sedangkan
- c. melainkan
- b. maupun
- d. kemudian

8. Berikut ini penggunaan kata berimbahan *pe-* yang tepat terletak pada kalimat

- a. Faisal adalah anak yang paling peturut, karena dia anak paling besar di keluarganya.
- b. Walaupun Fauzi anak yang pengberani, tetapi dia takut kecoa.
- c. Ibu adalah sosok yang paling penyabar dalam keluarga, walaupun marah tetapi ia selalu bisa mengendalikannya.
- d. Orang yang berbohong sekali pun, dia akan selalu terkenal sebagai penbuat.

9. Berikut yang merupakan ciri dari buku fiksi adalah

- a. memiliki pesan moral di dalamnya
- c. menggunakan bahasa yang denotatif
- b. berdasarkan fakta yang ada
- d. dilengkapi data dalam tabel atau diagram

10. Penggunaan tanda baca yang benar dalam kalimat langsung ditunjukkan kalimat

- a. "Ayo, kita berangkat ! Qisyah berkata kepada Syahla".
- b. "Tidak usah, Kak," ujar Derizza.
- c. Halo, apa kabar, sapa Aqsha.
- d. "Ya." "Tidak apa-apa kok."

11. **Gunung yang meletus itu memuntahkan lahar panas ke hutan di sekitarnya.**

Kalimat di atas mengandung majas

- a. metafora
- c. hiperbolika
- b. personifikasi
- d. litotes

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!

Ada beberapa pertimbangan yang dapat dilakukan dalam memilih buku yang layak dibaca oleh anak-anak, seperti mempertimbangkan segi fisik dan nilai yang terkandung dalam sebuah buku. Sebagai contoh, ada bacaan untuk anak yang memiliki nilai negatif atau mengandung konten buruk yang dapat ditiru atau memengaruhi perilaku anak. Tentu untuk kasus ini, anak memerlukan bimbingan dan pengawasan dari orang dewasa saat membaca. Oleh karena itu, pemilihan buku untuk anak tidak hanya mempertimbangkan segi fisiknya, tetapi juga nilai-nilai yang terdapat di dalamnya.

12. Ide pokok paragraf di atas berada pada paragraf

- a. awal
- c. awal dan akhir
- b. akhir
- d. tengah dan akhir

13. Informasi yang terdapat dalam paragraf di atas adalah

- a. banyaknya konten negatif pada buku membuat orang tua kesulitan dalam memilih buku cerita anak
- b. pemilihan buku untuk anak perlu mempertimbangkan segi fisik dan nilai dalam sebuah buku
- c. orang tua tidak perlu membatasi jumlah buku yang dibaca anak setiap harinya
- d. sulitnya memilih buku untuk anak karena keterbatasan jumlah buku

14. *Ibu berkata kepada Aleyya, "Aleyya, tolong belikan gula dan telur ke warung!"*

Kalimat langsung di atas, dapat diubah menjadi kalimat tidak langsung, maka

- a. Ibu meminta Aleyya untuk membeli gula dan telur ke warung.
- b. Ibu berkata bahwa Ibu akan membelikan Aleyya gula dan telur ke warung.
- c. Ibu meminta Aleyya untuk menolong telur yang jatuh di jalan ketika ia akan ke warung.
- d. Ibu berkata bahwa Aleyya tidak mau menolong Ibu membeli gula dan telur ke warung.

15. Kita dapat membandingkan isi dalam teks fiksi dan nonfiksi. Sebelum membandingkan isi kedua jenis teks tersebut, kita perlu menemukan informasi dalam teks. Berikut ini yang **tidak perlu** kita perhatikan dalam menemukan informasi dalam teks yaitu

- a. baca atau simaklah keseluruhan isi teks secara terburu-buru dan yang pentingnya saja
- b. pahamilah isi teks tersebut
- c. tandai atau catatlah informasi yang kamu temukan
- d. pastikan informasi yang kamu temukan benar atau sudah menjawab pertanyaan

II. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

16. Sebuah teks mengandung informasi. Selain informasi, teks juga memuat ide pokok dan ide pendukung. Ide pokok dan ide pendukung ada dalam setiap paragraf. Berikut ini hal-hal yang benar mengenai ide pokok yaitu

- ide pokok terletak pada kalimat utama
 ide pokok berfungsi untuk memperjelas atau menambah informasi yang berkaitan dengan ide pokok
 satu paragraf hanya memuat satu ide pokok
 satu paragraf memuat lebih dari satu ide pokok

17. Berikut ini penggunaan kata berimbahan *pe-* yang tepat terletak pada kalimat

- Davian anaknya penriang, karena setiap hari selalu nampak tersenyum.
 Meskipun Mirna terlihat seperti orang yang pendiam, namun dia lugas dalam mengemukakan pendapat.
 Soni terkenal dengan sebutan si pengmalas, karena suka berleha-leha dalam mengerjakan suatu hal.
 Eza terkenal anak yang pelupa oleh teman sekelasnya karena keseringan lupa mengenakan topi ketika upacara.

18. Berikut ini kalimat yang mengandung majas metafora adalah

- Kamar Fatih sudah seperti kapal pecah.
 Ismi dipanggil kutu buku oleh teman-temannya karena rajin membaca.
 Ayah dan Ibu selalu membanggakan anak emasnya.
 Alarm bernyanyi membangunkan aku yang sedang tertidur pulas

19. Jenis buku dapat dibedakan menjadi buku fiksi dan buku nonfiksi. Buku fiksi adalah buku yang berisi karangan atau rekaan yang bertujuan menghibur. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri buku fiksi diantaranya yaitu

- bertujuan menghibur dan menceritakan suatu peristiwa.
 menggunakan bahasa yang denotatif atau bermakna sebenarnya.
 berisi penjelasan tentang suatu hal atau objek tertentu secara faktual.
 memberikan tekanan emosi dan perasaan kepada pembaca.

20. Bagian *postliminary* merupakan bagian akhir untuk menutup isi buku. Bagian inti diletakkan antara bagian isi dan kover belakang buku. Berikut ini yang merupakan bagian *postliminary* adalah

- kata pengantar
 daftar isi
 biografi penulis
 daftar pustaka

III. Silanglah (X) huruf B jika pernyataan benar dan silang huruf S bila salah!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 21 - 25 !

Jenderal Soedirman

Jenderal Soedirman merupakan salah satu pahlawan Indonesia. Jasa-jasanya dalam usaha memperjuangkan kemerdekaan Indonesia sangat dikenang. Beliau dikenal sebagai seorang jenderal yang tegas dan pemberani. Soedirman tidak peduli pada keadaan dirinya sendiri demi mempertahankan Republik Indonesia yang dicintainya. Beliau tercatat sebagai panglima sekaligus jenderal pertama dan termuda di republik ini.

Pribadinya teguh pada prinsip dan keyakinan. Beliau pun selalu mengedepankan kepentingan masyarakat banyak dan bangsa di atas kepentingan pribadinya. Beliau selalu konsisten dan konsekuensi dalam membela kepentingan tanah air, bangsa dan Negara. Hal itu dapat dilihat ketika Agresi Militer II Belanda. Dalam keadaan **lemah** karena sakit, beliau tetap bertekad ikut berjuang bergerilya walaupun harus ditandu. Dalam keadaan sakit, beliau memimpin dan memberi semangat kepada para prajuritnya untuk melakukan perlawan terhadap Belanda. Oleh karena itu, beliau disebut sebagai salah satu pejuang dan pemimpin teladan yang dilahirkan oleh revolusi negeri ini.

| No | Pernyataan | B-S |
|-----|--|-------|
| 21. | Ide pokok paragraf pertama dalam teks tersebut adalah Jenderal Soedirman sebagai pahlawan Indonesia. | B – S |
| 22. | Para paragraf pertama dalam teks tersebut, tidak ada kata sifat berimbahan <i>pe-</i> . | B – S |
| 23. | Jenderal Soedirman sedang sakit ketika berjuang melawan Belanda dalam Agresi Militer II Belanda. | B – S |
| 24. | Antonim dari kata yang bercetak tebal dan bergaris bawah adalah lesu. | B – S |
| 25. | Makna kata pemberani pada paragraf pertama adalah orang yang tidak percaya diri. | B – S |

IV. Pasangkan pernyataan/Soal di sebelah kiri dan jawaban yang terletak di kolom sebelah kanan dengan menuliskan jawaban pada tanda (...) yang telah disediakan!

Bacalah teks berikut dengan seksama untuk menjawab soal nomor 26-30!

Penyu

Penyu merupakan salah satu jenis hewan yang dapat berenang. Tubuh penyu terbungkus oleh tempurung berbentuk pipih serta dilapisi oleh zat tanduk. Tempurung tersebut berfungsi sebagai pelindung alami dari predator. Penutup pada bagian dada dan perut disebut dengan plastron. Penyu mempunyai alat pencernaan luar yang keras untuk mempermudah dalam menghancurkan, memotong dan mengunyah makanan. Penyu memiliki sepasang tungkai depan yang berupa kaki pendayung. Hal ini memberinya ketangkasan berenang di dalam air.

Selama bertahun-tahun, Penyu berkelana di dalam air. Meskipun demikian, sesekali hewan kelompok vertebrata dari kelas reptilia itu tetap harus naik ke permukaan air untuk mengambil napas. Hal ini karena penyu bernapas dengan paru-paru. Penyu pada umumnya bermigrasi dengan jarak yang cukup jauh dengan waktu yang tidak terlalu lama. Jarak 3.000 kilometer dapat ditempuh dalam 58-73 hari.

| No | Soal | Jawaban | Pilihan |
|-----|---|---------|-------------------|
| 26. | Tubuh penyu terbungkus oleh tempurung berbentuk pipih serta dilapisi oleh | ... | a. plastron |
| 27. | Penutup pada bagian dada dan perut penyu disebut | ... | b. paru-paru |
| 28. | Penyu memiliki ketangkasan berenang di dalam air, karena memiliki sepasang tungkai depan yang berupa | ... | c. predator |
| 29. | Sesekali penyu tetap harus naik ke permukaan air untuk mengambil napas, karena penyu bernapas dengan | ... | d. zat tanduk |
| 30. | Penyu memiliki tempurung yang berfungsi sebagai pelindung alami dari | ... | e. kulit |
| | | | f. kaki pendayung |

V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

31. Gabungkanlah kalimat-kalimat berikut menjadi kalimat majemuk setara!

- a. Zio rajin berlatih. Zio memenangi lomba.
- b. Azka pandai berhitung. Azka tidak pandai melukis

32. Tulislah kalimat langsung berikut menjadi kalimat tidak langsung!

- a. Fakhri menjawab, "Aku belum pernah naik kereta api."
- b. "Khumaira tidak jadi ke rumahku karena sakit", kata Sofi.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 33 – 35!

Makanan Khas Timur Tengah yang Banyak di Indonesia

Jika kita mendengar istilah *Timur Tengah*, pikiran kita tertuju kepada beberapa Negara, seperti Maroko, Tunisia, Aljazair, Qatar, Arab, Turki dan negara-negara lain yang letaknya sangat jauh dari Indonesia. Meskipun negara-negara ini letaknya tak terlihat oleh pelupuk mata, ternyata banyak makanan dari Timur Tengah yang dapat kita jumpai di Indonesia. Telinga rakyat Indonesia pasti tidak asing dengan nama hidangan, seperti nasi kebuli, nasi beriani, roti maryam dan samosa. Nama-nama makanan tersebut hanya sebagian dari banyak hidangan populer di Indonesia.

Mengapa orang Indonesia menyukai hidangan Timur Tengah? Pertama, ada kesamaan agama mayoritas penduduk Indonesia dengan agama mayoritas di Timur Tengah. Kesamaan ini membuat masakan Timur Tengah dengan mudah masuk dan disambut baik di Indonesia. Kedua, cita rasa hidangan timur tengah mirip dengan hidangan Indonesia. Dengan menggunakan banyak rempah, cita rasa hidangan Timur Tengah membuat lidah orang Indonesia menari-nari karena rasanya yang nikmat.

Makanan dari Timur Tengah banyak macamnya. Ada hidangan utama, seperti nasi beriani, nasi kebuli, dan kari kambing. Ada juga yang berupa camilan mengenyangkan, seperti kebab, roti maryam, samosa, baklava, *kofta*, *tabbouleh*, *qatayef*, dan *basbousa*. Bahkan, ada bubur kacang sebagai saus yang bernama *hummusi*.

33. Tulislah ide pokok paragraf ketiga teks tersebut!

34. Mengapa orang Indonesia menyukai hidangan Timur Tengah? Sebutkan makanan Timur Tengah yang populer di Indonesia!

35. Tulislah 2 kalimat pada teks tersebut yang mengandung majas!