

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Peluang Kejadian & Frekuensi Harapan

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menentukan peluang kejadian dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menggunakan konsep peluang dalam menyelesaikan masalah dengan tepat
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan frekuensi harapan

Nama Anggota Kelompok

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panduan Pengisian LKPD:

1. Tuliskan identitas kelompok dengan nama lengkap
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai pembagian peran dalam kelompok
3. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada
4. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan pada e-LKPD
5. Tekan FINISH dan bersiaplah untuk presentasi jika terpilih maju
6. Isikan nama kelompok (Exa: Kel. 1) pada 'Enter your full name', Kelas XI B pada 'Group/level', dan Peluang pada 'School subject'

Simaklah video materi peluang berikut ini !

PELUANG



Bom Matematika

Peluang, Peluang kejadian, frekuensi

Atau Scan QR bahan ajar berikut



Selanjutnya, pasangkanlah contoh pernyataan dengan definisi yang sesuai !

Melempar sebuah koin



Ruang Sampel

$S = \{A, G\}$



Percobaan

Angka atau Gambar



Kejadian

Munculnya sisi gambar



Titik Sampel

Orientasi Masalah

Di sebuah perpustakaan sekolah, terdapat 50 buku yang terdiri dari 30 buku fiksi dan 20 buku non-fiksi. Setiap hari seorang siswa akan meminjam satu buku secara acak.

- Berapa peluang seorang siswa meminjam buku fiksi?
- Berapa peluang seorang siswa tidak meminjam buku fiksi?



Ikuti langkah-langkah berikut untuk menjawab permasalahan di atas!

Mengidentifikasi Masalah

1. Apa saja informasi yang kalian dapat dari permasalahan di atas?

Merencanakan Solusi

2. Diskusikan dengan teman kelompokmu rumus yang sesuai untuk menyelesaikan masalah di atas, lalu tuliskan rumusnya di bawah ini

a. $=$ _____

b. $=$ _____

Menyelesaikan Masalah

3. Diskusikan dengan kelompokmu bagaimana cara menghitung penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan rumus yang sudah dipilih, lalu tuliskan di bawah ini

a. $=$ _____

$=$ _____

b. $=$ - _____

$=$ _____

Memeriksa & Menyimpulkan

4. Silakan periksa kembali jawaban kelompokmu. Beri kesimpulan jawaban yang menurut kelompok kalian paling tepat, lalu tuliskan di bawah ini

a. Jadi, peluang seorang siswa meminjam buku fiksi adalah _____

b. Jadi, peluang seorang siswa tidak meminjam buku fiksi adalah _____