

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TRANSFORMASI ENERGI DI SEKITAR KITA

KELAS IV



NAMA KELOMPOK:

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, dan cahaya).

Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik dapat menganalisis penyebab krisis suatu energi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat menganalisis berbagai peristiwa sehari-hari yang melibatkan perubahan bentuk energi.
3. Peserta didik dapat membuat percobaan sederhana dari perubahan energi.

Petunjuk



- Isilah nama anggota kelompok pada halaman awal LKPD.
- Bacalah setiap intruksi yang ada dalam LKPD sebelum mengerjakan LKPD.
- Berdiskusilah dengan teman anggota kelompok dalam pengeroaan LKPD.



Selamat Bekerja

Aktivitas 1

Amatilah video di bawah ini!



Berdasarkan video yang sudah kalian amati, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan berdiskusi dengan teman kalian. Dalam berdiskusi gunakanlah bahasa yang sopan dan santun!

Permasalahan apa yang kalian temui dalam video?

ANSWER



ANSWER

Aktivitas apa yang tidak bisa kalian lakukan tanpa listrik?



Solusi apa yang bisa kalian berikan untuk mencegah terjadinya krisis listrik?

ANSWER



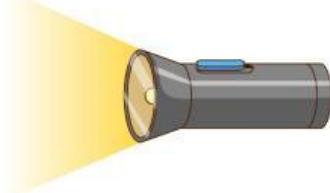
ANSWER

Energi apa saja yang bisa dirubah menjadi listrik?



Aktivitas 2

Pasangkan alat di bawah ini dengan jenis perubahan energi yang bisa terjadi dengan tepat!



-

Energi kinetik

- menjadi energi panas



-

Energi panas

- menjadi energi listrik



-

Energi kimia

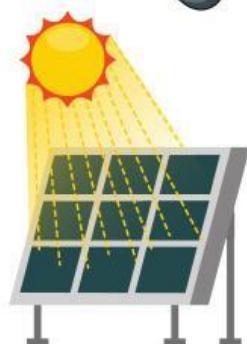
- menjadi energi cahaya



-

Energi listrik

- menjadi energi panas



-

Energi listrik

- menjadi energi kinetik

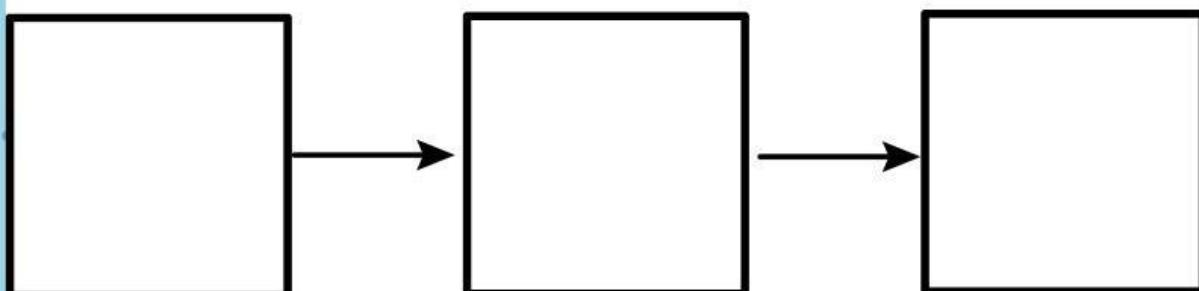
Aktivitas 3

Buatlah percobaan sederhana tentang perubahan energi menggunakan alat-alat di bawah ini dengan cara mengurutkan gambar berikut!

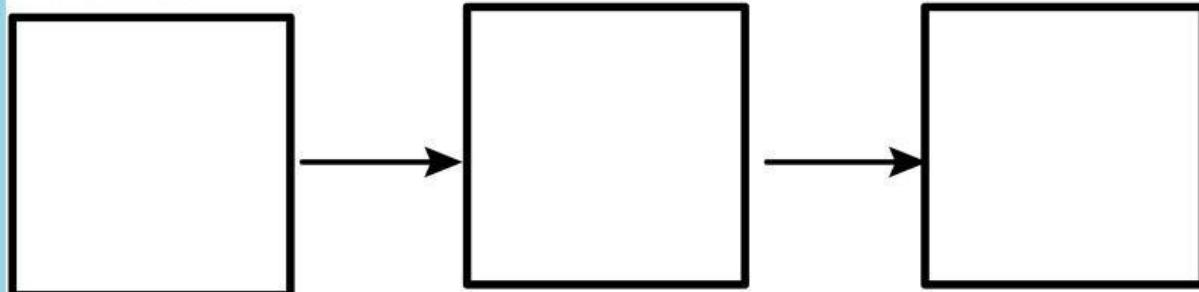


JAWABAN:

Percobaan 1:



Percobaan 2:



Perubahan energi yang terjadi:

- 1.....
-
- 2.....
-