

	TEXTO INSTRUCTIVO	
Nombre:		

• **Indicaciones generales:**

- ✓ Lee atentamente cada indicación antes de dar respuesta a las preguntas planteadas.

LEE ATENTAMENTE Y, LUEGO, DESARROLLA LAS PREGUNTAS QUE SE PROPONEN EN BASE AL TEXTO.

**Mousse colorido
(6 porciones)**

Ingredientes

- ✓ 8 claras de huevo
- ✓ Una lata de leche condensada
- ✓ Un sobre de colapez en polvo diluido en agua caliente
- ✓ ½ taza de jugo de limón
- ✓ Lentejitas de colores

Preparación

- Batir las claras a punto de nieve
- Agregar la leche condensada, la colapez y el jugo de limón
- Mezclar bien y agregar las lentejitas de colores
- Servir en copas individuales
- Refrigerar hasta que esté cuajado



Competencia: Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Capacidad: Obtiene información del texto escrito.
--	--

1. Señala la cantidad de pasos que debo seguir para preparar un delicioso mousse colorido.

- ☐ a 3
- ☐ b 5
- ☐ c 7
- ☐ d 10



2. Indica cuáles son las partes que contiene el texto que acabas de leer.

- ☐ a El título, la introducción, la descripción ordenada y el cierre
- ☐ b El título, la introducción y la descripción ordenada
- ☐ c El título, la introducción y el cierre
- ☐ d El título, la cantidad de participantes y el cierre

3. Relaciona de acuerdo a lo que observas en el texto.

Mousse colorido
Ingredientes
Preparación

Numera ordenadamente los pasos que hay que seguir para conseguir el objetivo.
Señala los materiales que vas a requerir para lograr el objetivo.
Expresa en pocas palabras qué es lo que vas a explicar.

4. Marca verdadero (V) o falso (F) de acuerdo a la información del texto.

- Este texto nos indica sobre cómo preparar un plato típico.
- Necesitas cinco ingredientes para preparar el mousse colorido.
- Es necesaria la cola de un pez para preparar el postre mencionado.
- Los verbos de la preparación están redactados en infinitivo.

V	F
V	F
V	F
V	F

5. Empareja de acuerdo a la secuencia que se debe seguir para preparar el mousse colorido.

Refrigerar hasta que esté cuajado
Batir las claras a punto de nieve
Servir en copas individuales
Mezclar bien y agregar las lentejitas de colores
Agregar la leche condensada, la colapez y el jugo de limón

1
2
3
4
5



Competencia: Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

Capacidad: Infiere e interpreta información del texto escrito.

6. Si quisieras preparar este delicioso postre para 9 personas, ¿cuántas claras de huevo necesitarías de acuerdo a la información del texto? Indica la respuesta correcta.

- ☐ a 9
- ☐ b 10
- ☐ c 11
- ☐ d 12

7. ¿Para qué nos sirve leer el texto anterior? Marca la respuesta correcta.

- ☐ a Para saber qué se puede hacer en un momento de ocio
- ☐ b Para saber cómo se prepara un «Mousse colorido»
- ☐ c Para saber en qué se pueden utilizar los limones que hay en casa
- ☐ d Para saber leer y escribir mejor

8. ¿Qué quiere decir: «Refrigerar hasta que esté cuajado»? Resalta la respuesta correcta.

- ☐ a Que se debe poner en la refrigeradora hasta que esté solidificado
- ☐ b Que se debe poner en la refrigeradora hasta que esté quebrado
- ☐ c Que se debe poner en la refrigeradora hasta que esté ambientado
- ☐ d Que se debe poner en la refrigeradora hasta que esté aguado

9. Arrastra el sinónimo que mejor reemplace a cada una de las siguientes palabras.

- | | | | |
|----------------|---|-------|--|
| a) ingrediente | : | _____ | <input type="text" value="mezclar"/> |
| b) preparación | : | _____ | <input type="text" value="incorporar"/> |
| c) batir | : | _____ | <input type="text" value="insumo"/> |
| d) agregar | : | _____ | <input type="text" value="elaboración"/> |

10. Marca los textos que presentan una estructura similar o parecida a la del mousse colorido.

- | | |
|--|--|
| ☐ La receta de un medicamento | ☐ La descripción de un animal |
| ☐ Una fábula | ☐ La elaboración de un mueble |

