LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Mata Pelajaran Matematika
Materi Pecahan Senilai

Transformasi Digital Pembelajaran :
Workshop Pembuatan E-LKPD
Berbantuan Canva Untuk Guru Di SD Negeri
200401 Padangsidimpuan

Disusun Oleh
Adek Nilasari Harahap, S.Pd., M.PMat
Nurdalilah, S.Si., M.Pd



LIVEWORKSHEETS

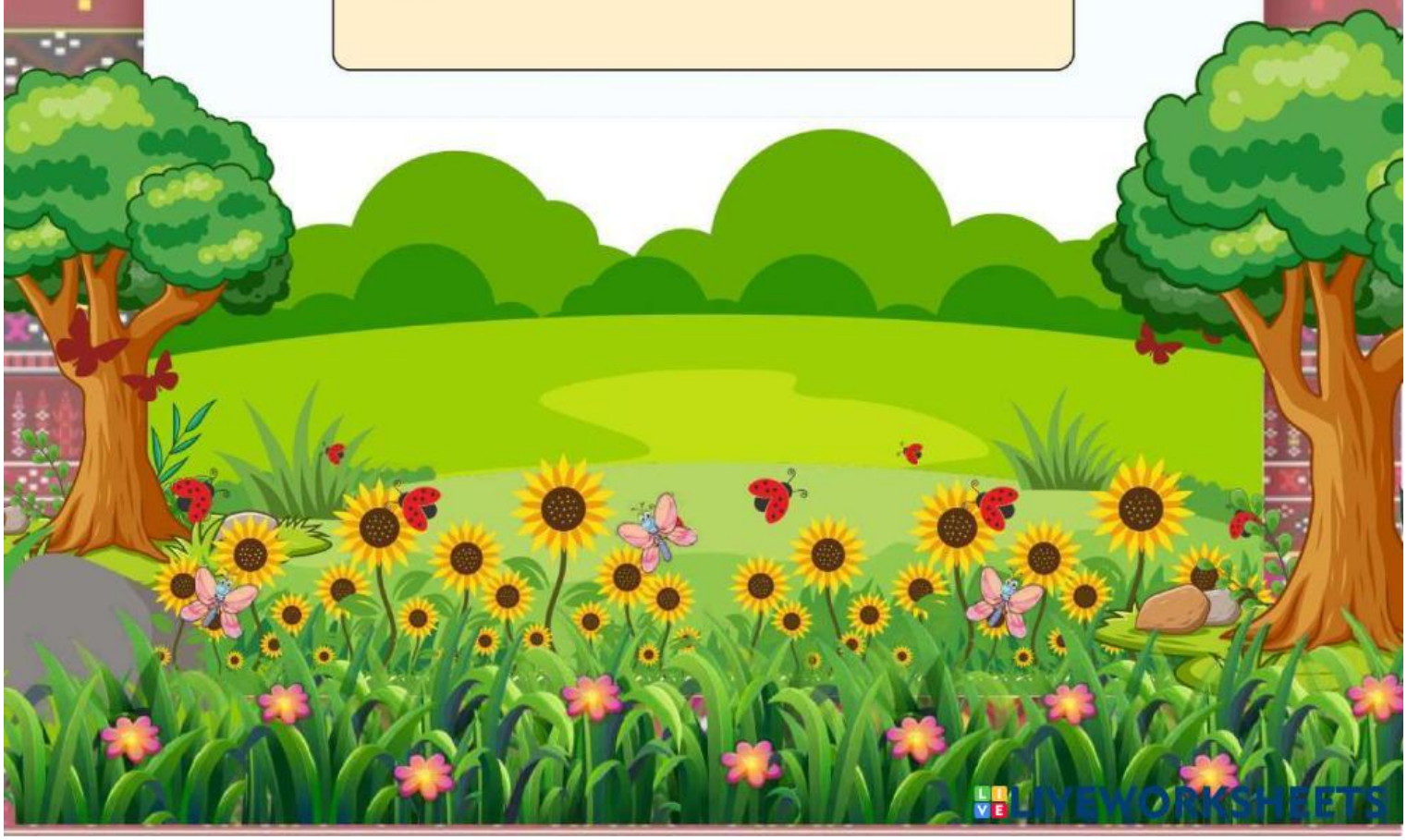
LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Mata Pelajaran Matematika
Materi Pecahan Senilai

Kelompok :

Nama Anggota:
1.
2.
3.
4.
5.



LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Amatilah gambar dan video pembelajaran yang di sajikan oleh gurumu kemudian perhatikan juga teks pembelajaran bahan ajar matematika.
2. Temukanlah permasalahan tentang pecahan senilai dan simpulkan dalam lembar LKPD bersama kelompokmu sesuai dengan tugas yang disampaikan guru.
3. Diskusikan bersama kelompokmu dengan cermat dan benar.
4. Presentasikan hasil pekerjaan dan tugas kelompok yang diberikan gurumu di depan kelas.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video pembelajaran dan penjelasan guru tentang materi pecahan senilai yang ditampilkan melalui ppt, peserta didik mampu menguraikan pecahan-pecahan senilai menggunakan model konkret dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh soal pecahan, peserta didik mampu menentukan pecahan-pecahan senilai menggunakan gambar dan model konkret dengan benar.
3. Dengan mengamati contoh soal pecahan, peserta didik mampu menganalisis pecahan-pecahan senilai menggunakan model konkret dengan benar.
4. Melalui penguasaan di lembar kerja peserta didik, peserta didik mampu membuktikan hubungan pembilang dan penyebut antar pecahan senilai dengan benar.
5. Dengan mengidentifikasi masalah pecahan, peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari.

Lakukan tugas mu dengan baik

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Mengamati gambar yang terdapat dalam powerpoint tentang pecahan senilai

Tujuan

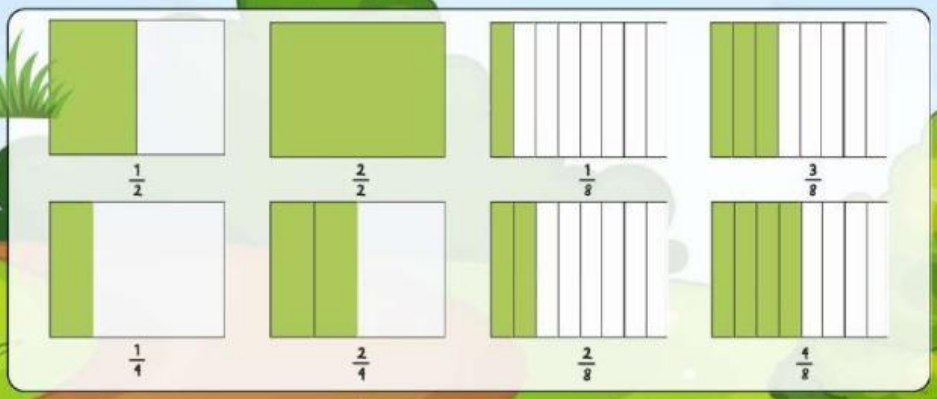
1. Peserta didik dapat menguraikan pecahan-pecahan senilai menggunakan model konkret yang terdapat dalam ppt dan LKPD.
2. Peserta didik dapat menentukan pecahan-pecahan senilai menggunakan beberapa gambar yang terdapat di LKPD.

Alat dan bahan

Alat tulis, gambar dalam powerpoint, LKPD

Langkah Kegiatan :

A. Perhatikan gambar pecahan yang ditampilkan di powerpoint dan di LKPD berikut.



1. Dari gambar yang kalian amati pada powerpoint dan gambar diatas manakah yang termasuk pecahan senilai ?
2. Pada gambar diatas rincilah gambar mana sajakah yang senilai dengan gambar A serta tulislah di bawah gambar masing-masing nilai pecahan senilainya !
3. Uraikan pemahamanmu terkait pecahan senilai pada LKPD berikut !

Kerjakan tugasmu dalam lembar jawaban

LIVEWORKSHEETS

Lembar Jawaban kegiatan 1

Date :

Place :

Jawaban No 1 :

Jawaban No 2 :

Uraian Pecahan senilai

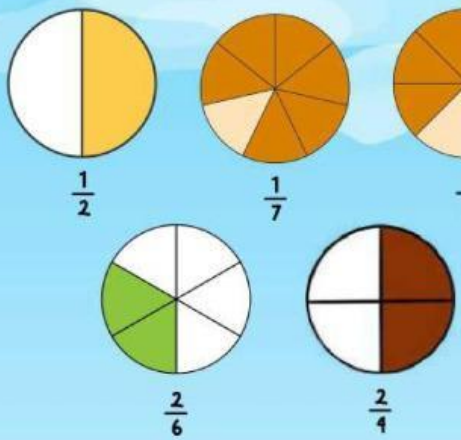
Good luck and never give up

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Mengamati gambar yang terdapat dalam powerpoint tentang pecahan senilai

B. Perhatikan gambar dibawah ini !



1. Dari gambar diatas manakah yang termasuk pecahan senilai ?
2. Pada gambar diatas rincilah gambar mana sajakah yang senilai dengan gambar B serta tulislah di bawah gambar masing-masing nilai pecahan senilainya !
3. Uraikan pemahamanmu terkait pecahan senilai pada LKPD berikut !

Kerjakan tugasmu dalam lembar jawaban

LIVEWORKSHEETS

Lembar Jawaban kegiatan 1

Date :

Place :

Jawaban No 1 :

Jawaban No 2 :

Uraian Pecahan senilai



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Mengamati model konkret yang menunjukkan pecahan senilai

Tujuan

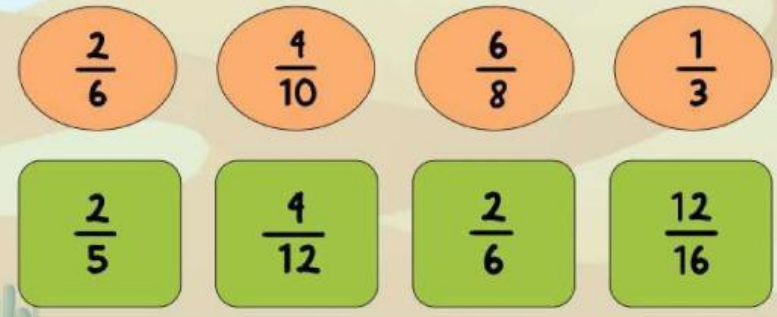
1. Peserta didik dapat menenetukan pecahan-pecahan senilai menggunakan beberapa gambar yang terdapat dalam LKPD

Alat dan bahan

Alat tulis, gambar dan LKPD

Langkah Kegiatan :

Amatilah gambar berikut



A. Pasangkan pecahan berikut ini menjadi pecahan yang senilai

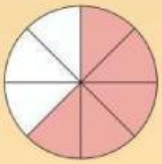
Semangat belajar ya..

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Mengamati model konkret yang menunjukkan pecahan senilai

B. Tentukan pecahan berikut menjadi pecahan yang senilai



$$\frac{3}{8} = \frac{3}{8} \times \frac{2}{2} = \frac{\cdots}{\cdots}$$



$$\frac{1}{8} = \frac{1}{8} \times \frac{3}{3} = \frac{\cdots}{\cdots}$$

C. Tulislah pecahan berikut menjadi bentuk pecahan yang paling sederhana !

$$\frac{5}{10} = \frac{5}{10} : \frac{5}{5} = \frac{\cdots}{\cdots} \qquad \frac{1}{3}$$

$$\frac{8}{32} = \frac{8}{32} : \frac{8}{8} = \frac{\cdots}{\cdots} \qquad \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{21} = \frac{7}{21} : \frac{7}{7} = \frac{\cdots}{\cdots} \qquad \frac{1}{2}$$

Selamat belajar

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Mengamati model konkret yang disajikan guru yang menunjukkan pecahan senilai

Tujuan

1. Setelah mengamati media konkret berupa kertas lipat, peserta didik dapat menganalisis pecahan-pecahan senilai menggunakan beberapa gambar yang terdapat dalam LKPD.

Alat dan bahan

Alat tulis, kertas lipat / origami dan LKPD

Langkah Kegiatan :

1. Amatilah dan dengarkan penjelasan gurumu tentang pecahan senilai menggunakan kertas origami.
2. Sediakan kertas lipatmu.
3. Potong kertas origami menjadi 12 bagian sama besar.
4. Tulislah angka 1 pada kertas potongan pertama.
5. Melipat potongan kedua menjadi 2 bagian yang sama besar dilanjutkan dengan menulis pecahan 1/2 dan seterusnya sampai 12 bagian.
6. Siswa mengamati pecahan-pecahan yang senilai dengan 1/2 dan menyusunnya diatas meja.
7. Tempel dan tulislah pecahan-pecahan yang senilai dengan 1/2 pada kolom yang telah disediakan. Berikan pula kesimpulan mu !

Semangat belajar dan terus mencoba

LIVEWORKSHEETS

A. Tempelkan pecahan yang senilai dengan 1/2

B. Kesimpulan



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Mengamati model konkret dengan soal cerita yang menunjukkan pecahan senilai

Tujuan

1. Peserta didik dapat menganalisis pecahan-pecahan senilai menggunakan soal-soal cerita yang terdapat dalam LKPD

Alat dan bahan

Alat tulis dan LKPD

Langkah Kegiatan :

Amatilah soal cerita berikut

A. Ibu memberikan tempe kepada Asih dan Dina masing-masing. Kemudian, ibu meminta mereka membagi tempe tersebut menjadi kecil - kecil. Asih membagi tempe menjadi 8 bagian sedangkan Dina membagi tempe menjadi 12 bagian. Ibu mengambil 6/8 bagian tempe Asih dan 9/12 bagian tempe Dina. Menurutmu, samakah bagian tempe yang diambil ibu dari Asih dan Dina?

Tulislah jawabanmu pada kolom berikut ini :

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Mengamati model konkret dengan soal cerita yang menunjukkan pecahan senilai

B. Ibu membeli satu meter kain ulos dan memotong kain tersebut menjadi 8 potong. Kemudian, ibu memberikan 2 potong per orang kepada 2 orang temannya. Maka berapa bagian bagian yang diterima setiap teman ibu?

Tulislah jawabanmu pada kolom berikut ini

C. Ester membawa oleh-oleh dari Medan yaitu gantungan kunci gordang sambilan sebanyak 1 kotak. Satu kotak tersebut berisi sebanyak 8 buah gantungan. Ester mengambil gantungan kuncinya sebanyak 2 buah. Maka tentukanlah 5 pecahan yang senilai dengan cerita diatas.

Tulislah jawabanmu pada kolom berikut ini

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

Mengamati penyebut dan pembilang pada pecahan senilai

Tujuan

1. Peserta didik dapat membuktikan hubungan penyebut dan pembilang antar pecahan senilai.

Alat dan bahan

Alat tulis dan LKPD

Soal :

1. Bagaimana hubungan penyebut dan pembilang pada pecahan senilai ?
2. Apakah bilangan bulat untuk pembagi dan pengali pada pecahan senilai bisa bilangan 0 ?
3. Bagaimana kesimpulan mu ?

Tulislah jawabanmu pada kolom berikut ini

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5

Presentasikan semua hasil tugas dan diskusi kelompokmu di depan kelas !

SELAMAT BELAJAR



LIVEWORKSHEETS