

LKPD INDIVIDU

NAMA : _____

No. Abs : _____

Materi : Membandingkan Pecahan

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat membandingkan dua pecahan desimal dengan tepat.

2. Siswa dapat menggunakan simbol perbandingan ($>$, $<$, $=$) untuk menyatakan hasil perbandingan pecahan desimal dengan benar

A. PILIHLAH BILANGAN DESIMAL YANG LEBIH BESAR PADA PASANGAN BILANGAN DI BAWAH INI!

- | | | |
|----|------|------|
| 1. | 0,4 | 0,37 |
| 2. | 0,76 | 0,8 |

B. PILIHLAH TANDA PERBANDINGAN PADA PECAHAN DESIMAL DIBAWAH INI!

- 0,25 0,253
A. > B. = C. <
- 1,5 1,05
A. > B. = C. <
- 4,7 4,70
A. > B. = C. <