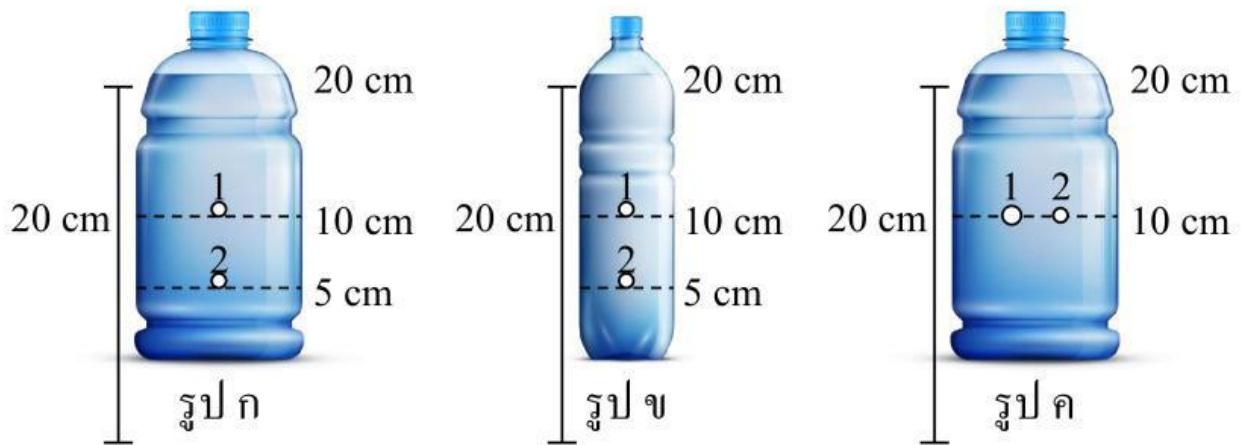


กิจกรรมตรวจสอบการเรียนรู้ที่ 5.1 เรื่องแรงดันของของเหลว

1. พิจารณารูปที่กำหนดให้ประกอบการตอบคำถาม



- 1.1 เปรียบเทียบแรงดันของน้ำของรูป ก กับรูป ข

ตอบ

- 1.2 เปรียบเทียบความดันของน้ำของรูป ก กับรูป ข

ตอบ

- 1.3 อธิบายความดันของน้ำที่กระทำต่อพื้นที่ผิวของขวดที่บริเวณรูที่เจาะหมายเลข 1 กับหมายเลข 2 ในรูป ค

ตอบ

2. ถ้าต้องการฉีดน้ำจากสายยางให้พุ่งไปได้ไกล ๆ ต้องทำอะไร เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

กิจกรรมตรวจสอบการเรียนรู้ที่ 5.4 เรื่องแรงเสียดทาน

1. หนังสือที่วางอยู่บนโต๊ะเกิดแรงเสียดทานหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

2. การออกแรงผลักวัตถุหนัก 15 นิวตัน บนพื้น เกิดแรงเสียดทานหรือไม่ อย่างไร

ตอบ

3. ขณะที่รถยนต์เคลื่อนที่ไปข้างหน้าแต่ล้อรถยนต์จะหมุนไปข้างหลัง เป็นเพราะเหตุใด

ตอบ

4. จากข้อ 3 แสดงว่า ถ้าจะให้รถยนต์เคลื่อนที่ไปได้ด้วยดีและปลอดภัยนั้น ควรทำอย่างไร

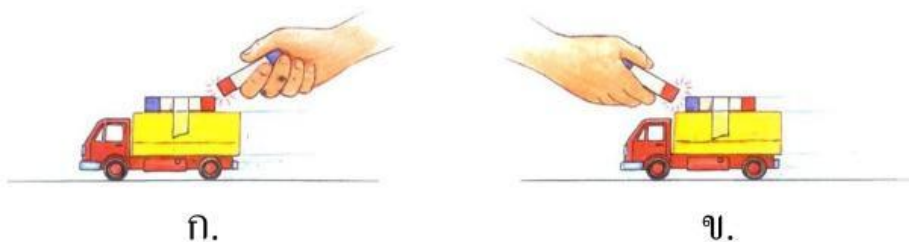
ตอบ

5. จงยกตัวอย่างของกิจกรรมที่ไม่ต้องการใช้ประโยชน์ของแรงเสียดทาน และวิธีลดแรงเสียดทานมา 3 ตัวอย่าง

ตอบ

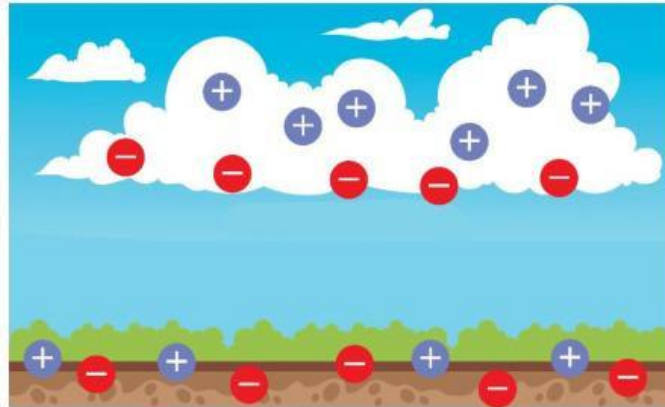
กิจกรรมตรวจสอบการเรียนรู้ที่ 5.6 เรื่องสนามของแรง

1. พิจารณารูป ก และ ข จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร



ตอบ

2. เมื่อเกิดพายุฝนฟ้าคะนองมีการเคลื่อนที่ของประจุอิเล็กตรอนภายในก้อนเมฆ หรือระหว่างก้อนเมฆกับก้อนเมฆ หรือระหว่างก้อนเมฆกับพื้นดิน เนื่องจากการเคลื่อนที่ขึ้น-ลงของกระแสอากาศทำให้เกิดการเสียดสีกันระหว่างเกล็ดน้ำแข็ง เกิดประจุไฟฟ้าบวกด้านบนก้อนเมฆและประจุลบด้านล่างก้อนเมฆ เกิดความต่างศักย์ไฟฟ้าบริเวณก้อนเมฆและพื้นดินด้านล่าง ดังรูป เมื่อมีการสะสมประจุไฟฟ้ามากขึ้นก่อให้เกิดสนามไฟฟ้าขนาดใหญ่ จะเกิดปรากฏการณ์ได้ขึ้น



ตอบ

.....

3. แรงโน้มถ่วงของโลกมีค่ามากหรือน้อยขึ้นอยู่กับปัจจัยใด

ตอบ

.....