

ใบงานเรื่อง ปฏิเสธอย่างไร

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ระหว่างหลักการและทักษะการปฏิเสธกับประโยคสนทนาให้ถูกต้อง

พูดปฏิเสธอย่างชัดเจน

“เราเล่นกันเวลาว่างดีกว่า”

ใช้ความรู้สึกเป็นข้ออ้าง
ประกอบกับเหตุผล

“เรากลับเรียนไม่ทันเพื่อน
เพราะใกล้จะสอบแล้ว”

ขอความเห็นใจ

“ไว้คราวหน้าแล้วกัน”

ตอรอง

“เราไม่เล่นหรอก”

ผัดผ่อน

“เธอคงเข้าใจเรานะ”