

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (ASESMEN FORMATIF)

PERTEMUAN 1

Kelas :
Nomor Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca sebuah teks berita dan menganalisis informasi yang aktual dan akurat dari sumber berita dengan tepat. (C4)

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan nama kelompok dan masing-masing anggotanya maksimal 5 anggota tiap kelompoknya.
Silakan klik link di bawah ini!
2. Pahami intruksi soal dan diskusikanlah dengan kelompok.
3. Tulislah hasil kerja kelompok pada LKPD yang telah disediakan.
4. Jawablah seluruh soal secara berkelompok dengan baik.

C. Langkah Kegiatan

1. Perhatikan petunjuk yang disampaikan oleh guru!
2. Baca dan lihatlah dengan cermat ketentuan tugas membuat teks argumentasi dan tulis jawaban pada soal di bawah ini!
3. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas oleh semua anggota kelompok (4 – 5 siswa).

C. Kegiatan 2 Memahami isi teks berita.

Bentuk kelompok bersama 2-3 teman kalian untuk menjawab pertanyaan pertanyaan berikut.

1. Pada teks di atas terdapat beberapa kosakata yang perlu dipahami artinya. Temukan arti kosakata berikut ini dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia. Gunakan tautan <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.

a. kontes

b. robotika

c. daring

d. inovasi

e. laman

2. Buatlah kalimat sesuai petunjuk dengan kata-kata di bawah ini.

a. Kalimat majemuk setara dengan kata “kontes”.

Jawab:

b. Kalimat majemuk bertingkat dengan kata “robotika”.

Jawab:

c. Kalimat majemuk setara berlawanan dengan kata “daring”. J

Jawab:

d. Kalimat langsung dengan kata “inovasi”.

Jawab:

e. Kalimat tidak langsung dengan kata “laman”.

Jawab:

3. Berdasarkan teks berita “ITS Juara Umum Kontes Robot Indonesia 2020”, apakah gagasan pokok dari teks bacaan tersebut?

Jawab:

4. Berdasarkan teks berita “ITS Juara Umum Kontes Robot Indonesia 2020”, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang menggunakan adiksi-simba berikut.

a. Apa sajakah kategori kontes tersebut?

Jawab:

b. Di manakah kontes diadakan?

Jawab:

c. Terdapat kutipan: “Seperti Robot Seni Tari, tidak terbayangkan sebelumnya robot dapat ikut melestarikan budaya Indonesia” Kapan hal tersebut terjadi? Jelaskan alasan kalian.

Jawab:

- d. Siapakah yang memenangkan kategori robot tari? Jelaskan alasan kalian. Mengapa ITS disebut sebagai juara umum? Jelaskan alasan kalian. Bagaimana pendapat kalian mengenai kontes robot tari?

Jawab:

5. Untuk memastikan bahwa informasi pada berita ini akurat, cobalah cek silang dengan dua sumber berita daring (online) lainnya. Sebutkan sumber berita lain dalam format: Judul berita, nama sumber berita (surat kabar, majalah daring), tanggal, penulis, kutipan paragraf pertama.

- a. Sumber berita ke-1

Jawab:

- b. Sumber berita ke-2

Jawab:

6. Bagaimana sikap kalian seandainya kalian menjadi anggota tim peserta kontes robot yang belum mendapatkan hasil sebagai juara?

Jawab: