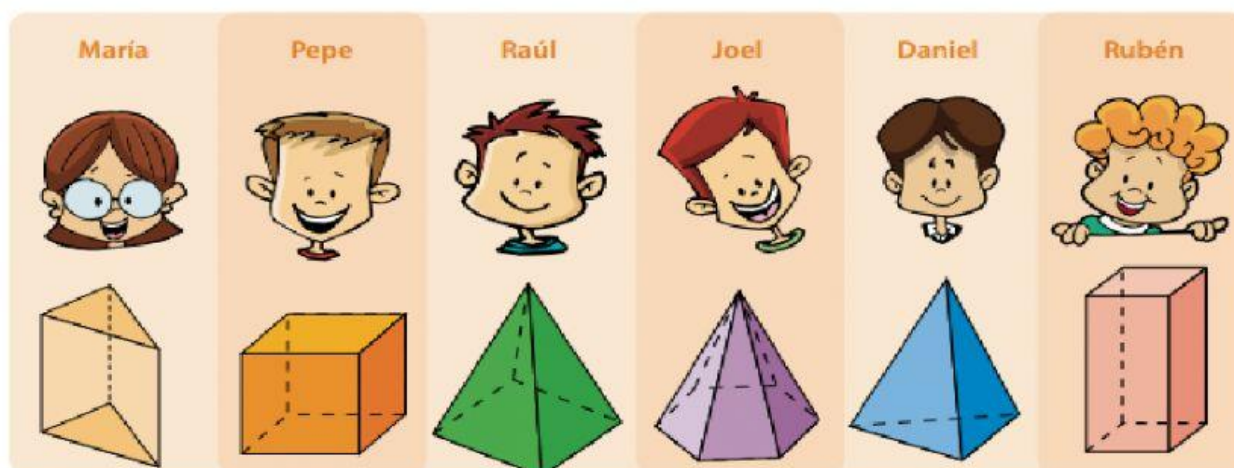


► Con ayuda de su maestro, los alumnos del equipo "Halcones" construyeron los poliedros.



► Observa la ilustración y resuelve.

1. ¿Quiénes construyeron prismas? _____ y _____.
2. ¿Quiénes construyeron pirámides? _____ y _____.
3. Escribe el nombre del alumno que construyó cada uno de los poliedros.

Prisma triangular	_____
Prisma cuadrangular	_____
Cubo o hexaedro	_____
Pirámide triangular	_____
Pirámide cuadrangular	_____
Pirámide hexagonal	_____

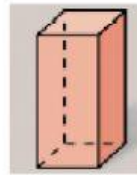


4. ¿Cómo son las caras laterales de los prismas? _____
5. ¿Cómo son las caras laterales de las pirámides? _____

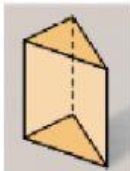
Observa las siguientes imágenes y complete lo que te pide



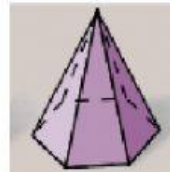
Nombre: _____
 Caras: _____
 Aristas: _____
 Vértices: _____



Nombre: _____
 Caras: _____
 Aristas: _____
 Vértices: _____



Nombre: _____
 Caras: _____
 Aristas: _____
 Vértices: _____



Nombre: _____
 Caras: _____
 Aristas: _____
 Vértices: _____



Nombre: _____
 Caras: _____
 Aristas: _____
 Vértices: _____

Observa las siguientes cantidades y escribe en que posición se encuentra la cifra señalada (Unidades, decenas, centenas, unidades de milla, decenas de millar, centenas de millar, etc.) (décimos, centésimas, milésimas)

1 2 345 _____

1 **4** 67 367 _____

12 347 **7** 80 _____

.345 _____

.004 _____

23 **4**68 _____

12.**4**5**6** _____

765 _____

36 808.54 _____

1 000 000 _____

Lee las siguientes cantidades y escribe el número en la línea el número que representa

Mil quinientos enteros veinte centésimas _____

Trece enteros cuatro milésimas _____

Un millón trescientos noventa y seis mil novecientos treinta y seis _____

Treinta y nueve _____

Cuatrocientos noventa y nueve enteros ciento veintitrés centésimos _____