

## Comienza la guerra de los yacarés

## ■ Para comentar luego de leer

A partir de ahora, vas a trabajar con el libro *La guerra de los yacarés*, que empieza así.

“En un río muy grande, en un país desierto donde nunca había estado el hombre, vivían muchos yacarés” (página 5).



Podés acceder a *La guerra de los yacarés* en PDF, audiolibro y video en <https://bit.ly/3UVqett>.

- 1. ¿Piensan que la llegada del hombre cambió mucho la vida de los yacarés y de los otros animales del río?**

En todos los cuentos de la selva se pueden ver algunas características en común: el enfrentamiento entre el hombre y la naturaleza, cierto clima de peligro, intereses encontrados, un poco de brutalidad, pero también ternura y algo de humor.

- 2.** ¿Encuentran que alguna o algunas de estas características aparecen en el cuento “La guerra de los yacarés”?

  - a. Compartan partes que les causaron gracia o, al contrario, les parecieron un poco brutales.
  - b. Comenten los peligros a los que se enfrentan los yacarés en el cuento y cómo los enfrentan.

## ■ Para releer y escribir

## **La vida de los yacarés antes de la batalla**

- 3.** Releé las páginas 5 a 13 del libro *La guerra de los yacarés* y respondé estas preguntas para conocer mejor cómo vivían los yacarés.

**a.** ¿Por qué dice el narrador al comienzo del cuento que los yacarés vivían contentos y tranquilos?

**b.** ¿Qué rompe la tranquilidad? Anotá lo que oyen y ven los yacarés.

c. Volvé a leer las páginas 5 a 13 del libro *La guerra de los yacarés* y anotá, debajo del ejemplo, palabras o frases que muestren el temor de los yacarés.

- —¡Despiértate! —le dijo—. Hay peligro.
- —¿Qué cosa? —respondió alarmado el otro.

- .....
- .....
- .....
- .....

### La sabiduría del viejo yacaré I

El viejo yacaré les explica que lo que pasó por el río era un buque de vapor.

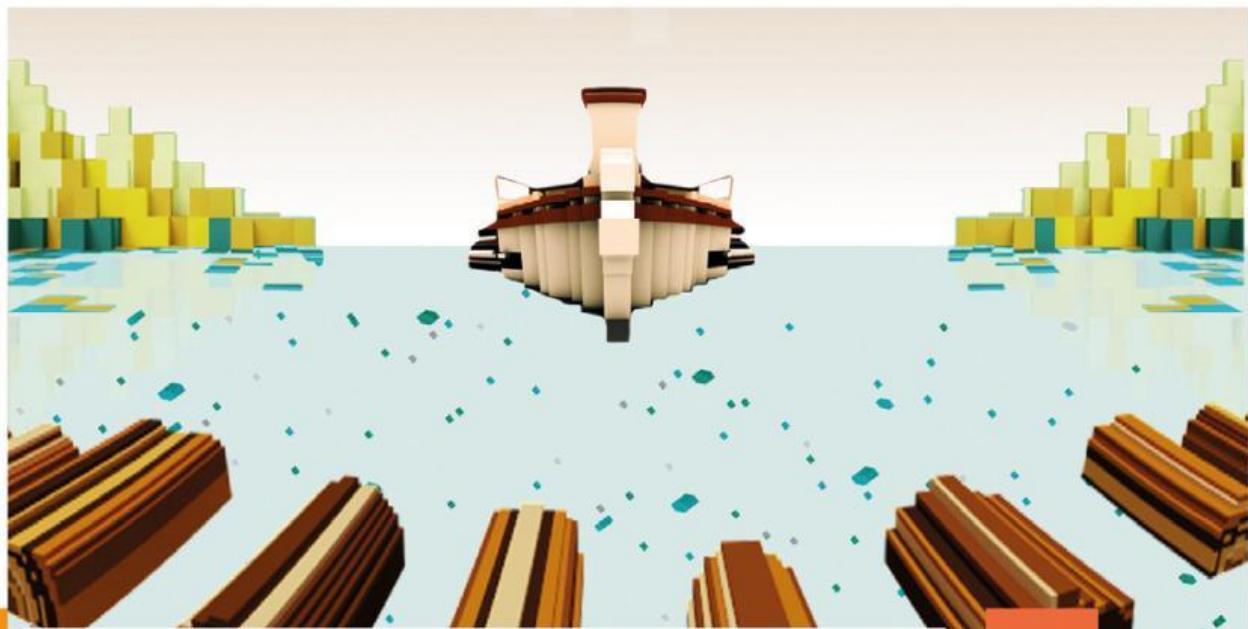
d. ¿Qué otra información les da?

.....  
.....  
.....

Seguí leyendo y fijate si lo que les dice el viejo yacaré se cumple o no.

e. Anotá qué hacen los yacarés para evitar que sigan pasando los vapores. ¿Les dio resultado?

.....  
.....  
.....



### ■ Para renarrar el comienzo del cuento

4. Con todas las escrituras que realizaste, vas a volver a contar cómo comienza *La guerra de los yacarés*.

a. Leé los siguientes núcleos narrativos para recordar la historia.

b. Numeralos del 1 al 6 según el orden en que suceden los hechos.

Entonces un viejo yacaré los alerta y les dice que el “chas-chas” es un ballena.

Los yacarés duermen la siesta a la orilla del río.

Al día siguiente el vapor vuelve a pasar y deciden construir un dique para impedir el paso del buque.

Los yacarés tienen miedo.

Una tarde un fuerte ruido los despierta y ven a lo lejos algo que parece humo.

Asustados descubren que la ballena es, en realidad, un vapor de ruedas.

c. Compartan entre todos/as cómo lo resolvieron y si tienen dudas relean el cuento.

d. A partir de este plan de texto y con las escrituras realizadas, renarrá el comienzo de *La guerra de los yacarés*.

### Para revisar el texto

- 5.** Releé lo que escribiste.

  - a.** Revisá si están todas las partes de la historia que habías pensado.
  - b.** ¿Hay expresiones de miedo y de peligro?
  - c.** ¿Utilizaste algunos signos de puntuación?
  - d.** ¿Escribiste con mayúscula después del punto?

## Una nueva batalla de los yacarés

En esta etapa del trabajo, vas a seguir leyendo para conocer mejor otra batalla en *La guerra de los yacarés*.

1. Releé esta parte del libro *La guerra de los yacarés* en las páginas 14 a 21.

### ■ Para comentar luego de releer

Nuevamente una batalla y parece que el peligro va en aumento.

2. ¿Piensan que los yacarés pelean en igualdad de condiciones con los hombres?
3. ¿Por qué pelean los yacarés y por qué insisten los hombres en pasar por el río?

En esta y otras partes del cuento, los yacarés no saben mucho sobre los hombres y sus máquinas.

4. ¿En qué partes del cuento se nota que los yacarés ignoran lo que hacen los hombres? A partir de estos comentarios, piensen si les parece que el yacaré viejo es importante para la historia.

### ■ Para releer y escribir

#### Otra batalla, otro buque

En esta parte del cuento, los yacarés se enfrentan con otro buque.

5. Releé y escribí cómo es el nuevo buque a partir de estas preguntas.

a. ¿Qué tipo de buque es?

.....

b. ¿Cómo se lo describe en el cuento?

.....

c. ¿Qué diferencia hay entre este buque y el que apareció antes?

.....

## **La sabiduría del viejo yacaré II**

Otra vez el yacaré viejo les avisa a sus compañeros lo que va a pasar.

- 6.** Releé esta parte del cuento y anotá en tu carpeta la información que encontrarás a partir de estas consignas.

**a.** Anotá qué les dice que hagan y por qué.

**b.** ¿Qué hacen los yacarés para enfrentarse a este nuevo ataque?

c. ¿Cómo vence el buque de guerra el nuevo plan de los yacarés?

7. Conversá con tu docente y compañeros/as sobre lo que anotaste y comentá si, cuando leíste el cuento, pensaste que iban a vencer así al nuevo buque. ¿Por qué sí o por qué no?

#### **Un nuevo personaje, amigo del viejo yacaré**

En este momento, aparece un nuevo personaje para ayudar a los yacarés.

- 8.** Volv  a leer la parte del cuento en la que aparece y complet  la siguiente ficha.

¿De quién se trata? .....

¿Cómo lo conocen los yacarés? .....

¿Por qué el personaje no quiere a los yacarés? .....

¿Qué le piden los yacarés? .....

¿Por qué acepta hablar con ellos y escuchar su pedido? .....



## **La guerra de los yacarés llega a su fin**

En esta etapa del trabajo, vas a volver a leer la última parte del cuento y reflexionar sobre el final de la guerra de los yacarés.

#### ■ Para comentar luego de leer

- 1.** Releé esta parte del cuento en las páginas 22 a 32 del libro *La guerra de los yacarés* y luego comentá con tu docente y compañeros/as.

El surubí ayuda a los yacarés en esta última parte de la batalla.

- ¿Por qué piensan que el surubí sabía qué hacer?
  - ¿Les parece necesario usar un invento de los hombres para enfrentarlos?
  - ¿Por qué los yacarés no podían hacer otro dique más grande?

## ■ Para releer y escribir

## **El plan del surubí**

- 2.** ¿Cuál fue el plan del surubí para vencer al buque? Para anotarlo, volvé a leer el cuento y completá esta lista.

  - a. Llevar el torpedo hasta el lugar donde los yacarés hicieron el último dique.
  - b. ....
  - c. ....
  - d. Soltar el torpedo para que choque con el buque y explote.

**3.** No era fácil llevar el gran torpedo por el río, anotá: ¿cómo se le ocurrió hacerlo al surubí?

**3.** No era fácil llevar el gran torpedo por el río, anota: ¿cómo se le ocurrió hacerlo al surubí?

## **Los yacarés y los hombres conversan**

En esta parte del cuento se repite por tercera vez el diálogo de los hombres con los yacarés. Los hombres y los yacarés hablan entre sí, pero no llegan a un acuerdo.

En el primer diálogo de la página 14 del libro *La guerra de los yacarés*, hay una palabra que se repite.

4. Anotá esa parte del diálogo en donde se repite la palabra.
- .....



## PARA TENER EN CUENTA

No te olvides de poner los signos de puntuación y leer en voz alta esa parte del diálogo para ver si se dice siempre igual. Podés grabarte leyendo el diálogo y si te gusta cómo quedó, compártelo con tu docente.

## ■ Para reflexionar luego de leer y escribir

5. Entre todos/as, analicen este diálogo y otros diálogos del cuento.

- ¿Cómo reconocen quién “habla” en cada caso?
- ¿Se coloca el nombre del personaje?
- ¿Cómo se marca en el texto cuando finaliza de hablar un personaje y comienza otro?
- ¿Qué puntuación se utiliza para marcar las aclaraciones?
- ¿Cuándo se usa mayúscula? ¿Y punto y aparte?
- ¿Aparece solo la conversación de los personajes o, además, el narrador va haciendo aclaraciones sobre cómo dicen esas frases o va agregando información?

6. A partir del análisis de los diálogos anoten entre todos/as el nombre de los signos de puntuación que aparecen y expliquen para qué se usa cada uno. Estas notas les van a servir cuando escriban sus propias historias.
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**El surubí lanza su torpedo**

Esta es la escena de lo que le sucede al buque después de que el surubí le lanza el torpedo.

- 7.** Releé y anotá qué sucede en esta parte del cuento.

.....  
.....  
.....  
.....



- 8.** Anotá qué obtienen el yacaré viejo y su amigo, el surubí, después de vencer al buque.



.....  
.....  
.....  
.....

- 9.** Al final de la historia, ¿qué clase de buques siguen pasando por el río? ¿Por qué te parece que el narrador cuenta que los yacarés vivieron y siguen viviendo felices?

- a.** Pensá algunas respuestas a estas preguntas y compartilas con tus compañeros/as y tu docente.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- b.** Podés completar la **Agenda de lecturas** de los cuentos de Horacio Quiroga con algún comentario compartido sobre este cuento.