



Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

Berbasis PBL

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



SMP/MTs
Kelas VIII
Semester I

Sub materi : Gangguan pada Sistem
Pencernaan

Kelompok :

Nama Anggota :

Kelas :

Penyusun : Sufy Amalianor Jannah (1910129120014)



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Siapkan paket internet dan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD ini !
2. Baca dan pahami E-LKPD ini dengan teliti, Pastikan sudah mengisi nama, kelas dan kelompok dengan benar
3. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan dengan tepat
4. Setelah selesai, klik **Finish** pada bagian bawah E-LKPD > Klik **email my answer to my teacher** isi enter your full name dengan nama lengkap > isi **group/level** dengan kelas kalian > isi school **subject** dengan **"IPA"** > isi enter your teacher's email or key code dengan **sufyamalia06@gmail.com** lalu klik **send**
5. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.
6. Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol **finish**

Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan.
- 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi.

Indikator

- 3.5.6 Menganalisis gangguan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan manusia serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan dengan benar

Tujuan Pembelajaran

- 3.5.6 Siswa dapat menganalisis gangguan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan manusia serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan dengan benar



PENDAHULUAN

Sistem pencernaan berguna untuk mengubah makanan menjadi nutrisi. Sistem pencernaan makanan pada manusia melibatkan beberapa organ tubuh. Untuk bisa mengolah makanan, sistem pencernaan tersebut harus sehat agar dapat berfungsi dengan baik. Jadi, organ tersebut bisa mengalami banyak gangguan atau penyakit pada sistem pencernaan. Penyakit atau gangguan yang menyerang ini akan menghambat sistem kerja organ-organ yang lainnya. Itulah mengapa, diperlukan kewaspadaan untuk menghindari penyakit atau gangguan yang akan mengancam sistem pencernaan



Seperti yang kita ketahui bahwa di dalam tubuh manusia terdapat organ pencernaan mulai dari mulut sampai anus, yang memiliki peranannya masing-masing dalam mencerna makanan dan membuat sari makanan dapat terserap ke tubuh serta menjadikannya energi. Tapi, bagaimana jadinya jika terdapat gangguan dan penyakit pada sistem pencernaan kita? dan apa yang menyebabkannya? Apa upaya yang dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan atau penyakit tersebut?

Untuk lebih jelas mari kita lakukan kegiatan di bawah ini!

Fase 1. Orientasi peserta didik pada masalah

Amati video di bawah ini!

Video bahaya jajan sembarangan :

link youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=S5lk1Eh9-M8>



Menjelaskan
fenomena ilmiah

Berdasarkan video di atas, apakah kalian menemukan permasalahan? tuliskan permasalahan tersebut ke dalam pertanyaan! (minimal 2 pertanyaan)

- 1.
- 2.

Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Selanjutnya, buatlah hipotesis (jawaban sementara) berdasarkan permasalahan yang telah kalian buat!

- 1.
- 2.

Untuk menambah pemahamanmu tentang gangguan/penyakit pada sistem pencernaan manusia, simaklah video berikut ini :

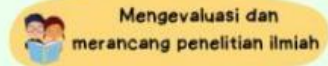
link youtube : <https://youtu.be/UrcFLxc-SYA>

Fase 3. Membimbing penyelidikan individu atau kelompok

Untuk menguji hipotesis yang telah kalian rumuskan, kita perlu mengujinya dengan melakukan penyelidikan

➤ Alat dan Bahan :

1. Internet
2. buku paket
3. artikel atau sumber lainnya



➤ Langkah- langkah penyelidikan

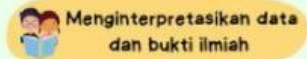
1. Carilah informasi mengenai gangguan pada sistem pencernaan manusia. kalian bisa menyimak video di bawah ini atau menemukan informasi lain dari internet, buku dan sumber lainnya.

link youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=7UK-vxpU-nA>

2. Sajikan informasi yang telah kalian temukan ke dalam tabel yang telah disediakan pada fase 4
3. Lakukan analisis dengan menjawab beberapa pertanyaan pada fase 5

Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil

Setelah kalian melakukan pengamatan pada tahap sebelumnya, langkah selanjutnya adalah mengisi hasil pengamatan berdasarkan hasil pengamatan yang telah kalian peroleh!



Tabel 1. Tabel upaya dan pencegahan penyakit pada sistem pencernaan

No	Jenis penyakit atau gangguan	Organ yang mengalami penyakit atau gangguan	Penyebab	Akibat bagi tubuh	Upaya penanganan/ pencegahan
1	Obesitas				
2	Karies gigi				
3	maag (gastritis)				
4	malnutrisi				
5	diare				

Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh mikroorganisme? jelaskan upaya penanggulangan/pencegahan!

2. Dari hasil pengamatan dan studi pustaka yang kalian lakukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh pola makan? jelaskan!

3. Apa yang akan terjadi pada proses pencernaan jika salah satu organ pencernaan mengalami gangguan atau penyakit?

4. Mengapa kita harus memilih makan makanan yang bergizi? jelaskan!

5. Jelaskan pentingnya kita untuk memakan makanan yang sehat dan bersih!

6. Tuliskan pengalaman pribadi yang kalian pernah alami mengenai penyakit atau gangguan sistem pencernaan dan apa saja yang kalian lakukan untuk menangani atau mencegah penyakit tersebut?

Kesimpulan :

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan!