



Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Raden Intan Lampung

**Lembar Kerja Peserta Didik**

# PECAHAN

**Berbasis Komputasi**

**Kelas  
V**



**David Primayuda**

4



# PENDAHULUAN

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.*

Alhamdulillah syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan materi Pecahan dengan baik. E-LKPD ini dikembangkan pada mata pelajaran Matematika dengan materi Pecahan untuk kelas V SD/MI.

LKPD Pecahan ini berdasar pada Kurikulum 2013 yang disusun untuk membantu memfasilitasi guru dalam mempermudah akses pembelajaran yang efisien dan menghemat waktu. LKPD ini juga disusun untuk menuntun dan memandu siswa untuk aktif melalui pembelajaran dan pemahaman terkait materi Pecahan.

Penyusunan LKPD ini masih banyak terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritikan dan masukan yang membangun untuk pengembangan LKPD ini menjadi lebih baik. Penulis berharap LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi guru dan peserta didik kelas V SD/MI.

Terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.*

Lampung, Februari 2024

Penulis



# KI, KD, DAN INDIKATOR

## Kompetensi Inti

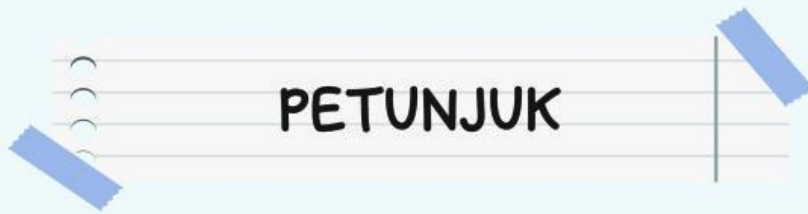
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## Kompetensi Dasar

- 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 3.2. Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.
- 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.

## Indikator

- 3.1.1. Memecahkan soal penjumlahan pecahan
- 3.1.2. Memecahkan soal pengurangan pecahan
- 4.1.1. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan pecahan
- 4.1.2. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi pengurangan pecahan
- 3.2.1. Memecahkan soal perkalian pecahan
- 3.2.2. Memecahkan soal pembagian pecahan
- 4.2.1. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian pecahan
- 4.2.2. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi pembagian pecahan



1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
2. Baca LKPD dengan cermat dan teliti.
3. Ikuti instruksi yang diberikan dengan baik.
4. Pahami materi yang diberikan serta temukan materi lain dari berbagai sumber lain (sangat bagus).
5. Tanyakan/sampaikan kepada guru apabila mendapat kesulitan atau informasi yang kurang jelas dalam pengerjaan LKPD.
6. Periksa kembali hasil jawaban yang telah dikerjakan sebelum mengumpulkan.

# PERKALIAN PECAHAN



Ayo Amati!

## Perkalian Pecahan Biasa

Perhatikan gambar berikut!



Ayah berlari sejauh  $\frac{2}{5}$  km. Edo berlari sejauh  $\frac{3}{4}$  kali jarak yang ditempuh Ayah. Berapa km jarak yang ditempuh Edo?

Perkalian pecahan dilakukan dengan mengalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dikalikan dengan penyebut.

Perkalian Dua Pecahan Biasa

Contoh

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \dots$$

Penyelesaian

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{5 \times 4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

Jadi jarak yang ditempuh Edo adalah  $\frac{3}{10}$  km.



## Perkalian Pecahan Campuran

Perhatikan gambar di bawah ini!



Sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan ukuran lebar  $1\frac{1}{4}$  km dan panjang  $2\frac{1}{6}$  km. Tentukan luas taman tersebut!

Contoh  
 $1\frac{1}{4} \times 2\frac{1}{6} = \dots$

Penyelesaian'  
 $1\frac{1}{4} \times 2\frac{1}{6} = \frac{5}{4} \times \frac{13}{6} = \frac{5 \times 13}{4 \times 6} = \frac{65}{24} = 2\frac{17}{24}$

Jadi luas taman tersebut adalah  $2\frac{17}{24}$  km<sup>2</sup>.

## Perkalian Pecahan Campuran dengan Bilangan Asli

Perhatikan tabel berikut.

| No. | Bahan         | Ukuran                                  |
|-----|---------------|-----------------------------------------|
| 1.  | Tepung beras  | 0,2 kg                                  |
| 2.  | Gula halus    | 0,35 ons                                |
| 3.  | Telur         | 1 butir                                 |
| 4.  | Kuning telur  | 1 buah                                  |
| 5.  | Garam         | 1 sendok teh                            |
| 6.  | Santan        | 0,250 L dari $\frac{1}{2}$ butir kelapa |
| 7.  | Wijen         | 3 sendok makan                          |
| 8.  | Minyak goreng | $1\frac{2}{5}$ atau secukupnya          |

Ibu membuat kue kembang goyang. Tabel di atas menunjukkan keperluan untuk satu kali adonan. Jika ibu membuat untuk 4 kali adonan, berapa minyak goreng yang dibutuhkan?

## Perkalian Pecahan Campuran dengan Bilangan Asli

Contoh

Penyelesaian

$$1\frac{2}{5} \times 4 = \dots$$

$$1\frac{2}{5} \times 4 = \frac{7}{5} \times 4 = \frac{7 \times 4}{5} = \frac{28}{5} = 5\frac{3}{5}$$

Jadi minyak goreng yang dibutuhkan Ibu adalah  $5\frac{3}{5}$  L

Untuk menambah pemahaman kalian tentang perkalian pecahan, kalian bisa menonton video ini atau pindai kode batang yang tersedia.





## Ayo Berdiskusi!

Buatlah kelompok dengan anggota 3-4 orang!  
Kerjakan soal di bawah ini!

A. Perhatikan gambar berikut!

Carilah jawaban pada pecahan yang memiliki label huruf! Susunlah pada petak di kanan soal sesuai nomor urut soal!

|                |                                  |                |                                   |               |
|----------------|----------------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------|
| 1.             | $\frac{5}{8} \times \frac{1}{6}$ | 1.             | <div><div></div><div></div></div> |               |
| 2.             | $\frac{5}{6} \times \frac{1}{5}$ | 2.             | <div><div></div><div></div></div> |               |
| 3.             | $\frac{7}{9} \times \frac{3}{5}$ | 3.             | <div><div></div><div></div></div> |               |
| 4.             | $\frac{4}{7} \times \frac{2}{5}$ | 4.             | <div><div></div><div></div></div> |               |
| 5.             | $\frac{8}{9} \times \frac{7}{5}$ | 5.             | <div><div></div><div></div></div> |               |
|                |                                  |                |                                   |               |
| N              | B                                | A              | R                                 | E             |
| $\frac{7}{15}$ | $\frac{5}{48}$                   | $\frac{8}{35}$ | $\frac{56}{45}$                   | $\frac{1}{6}$ |

B. Kerjakan perkalian pecahan campuran di bawah ini! Pasangkan dengan jawaban yang benar!

1.  $5 \times \frac{3}{5} =$

$\frac{18}{35}$

2.  $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} =$

3

3.  $1\frac{2}{7} \times \frac{2}{5} =$

$13\frac{1}{3}$

4.  $2\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{8} =$

$\frac{2}{5}$

5.  $2\frac{2}{3} \times 5 =$

$2\frac{17}{32}$

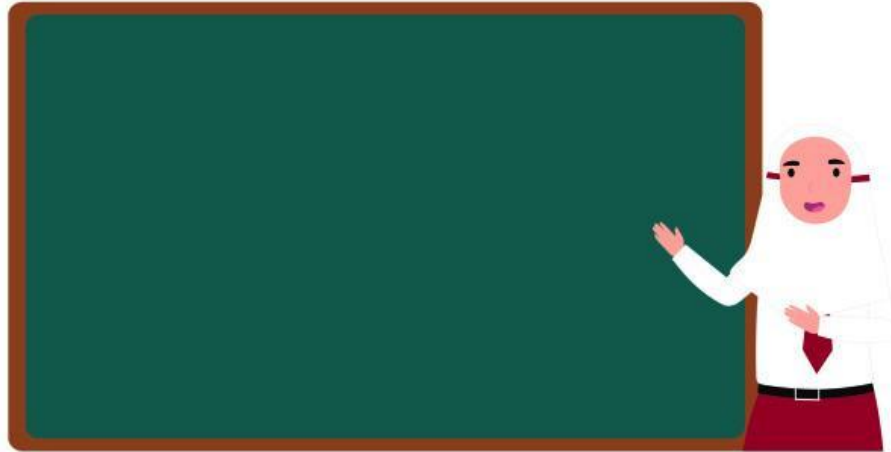
1. Riri memiliki  $2\frac{1}{2}$  karung beras. Jika setiap karung berisi  $\frac{2}{8}$  kuintal beras, berapa kuintal beras Riri seluruhnya?

2. Anton akan membeli buku tulis sebanyak  $1\frac{1}{2}$  lusin. Apabila harga buku per lusin Rp.36.000,00, berapa rupiah Anton harus membayar?



### Ayo Sampaikan!

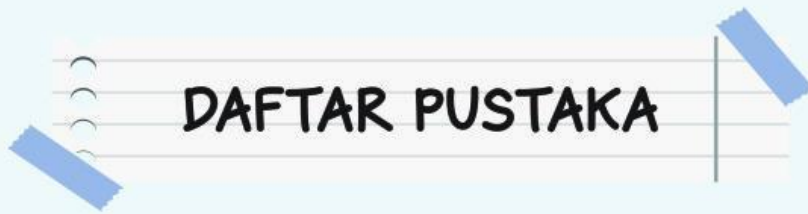
Presentasikan jawabanmu di depan kelas!



### Ayo Simpulkan!

Berikan kesimpulan dari materi Perkalian Pecahan yang kamu pelajari!





# DAFTAR PUSTAKA

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Senang Belajar Matematika. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.



## PROFIL PENULIS

Penulis David Primayuda dilahirkan di Purwosari pada tanggal 23 Agustus 2002. Peneliti merupakan anak kedua dari 2 bersaudara dari bapak Sularso dan Ibu Ismiati. Peneliti telah menyelesaikan pendidikan yang pernah ditempuh di PAUD Purwosari, TK Purwosari, SMP NEGERI 2 Marga Sekampung, dan SMA Kartika Tama Kota Metro. Saat ini peneliti sedang menempuh di jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung , Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Peneliti membuat Program Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kemampuan Komputasi Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD/MI. Hal ini bertujuan untuk melatih kemampuan dalam memecahkan suatu permasalahan pada peserta didik.



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{6}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

Lembar Kerja Peserta Didik

# PECAHAN

Berbasis Komputasi