

Lección 3 Estar de moda

1. Relaciona las palabras:

a juego con ▪ informal/- ▪ clásico/a ▪ serio/a ▪ juvenil/- ▪ que combina con

poważny/a ▪ który/ą/e łączy z ▪ nieformalny/a ▪ do pary z ▪ klasyczny/a ▪ młodzieżowy/a

2. Mira las frases y piensa cuál es el femenino y el plural de los adjetivos y de los adjetivos de color:

La modelo **joven** lleva un vestido **blanco** que combina con botas de tacón **amarillas**.

El modelo lleva unos pantalones **cortos** **rosa** y una camiseta **gris oscuro**.

La modelo **mayor** viste una falda **azul** **elegante** a juego con una blusa **rojo claro**.

Las modelos visten vestidos **naranja** **clásicos** y **serios** que combinan con las sandalias de color **beis**.

Los modelos **menores** llevan americanas **negras** **juveniles** e **informales**.

 Przymiotniki zakończone na **-o** tworzą rodzaj żeński przez zmianę **-o** na

 Przymiotniki zakończone na **-or** tworzą rodzaj żeński przez dodanie **-.....**, z wyjątkiem *mejor* / *peor* oraz **.....** / **.....**

 Przymiotniki zakończone na **-.....**, **-a** oraz inne **.....** niż **-r** mają taką samą formę w rodzaju męskim i żeńskim.

 W liczbie mnogiej do przymiotników zakończonych na samogłoskę dodajemy **-.....**. Do przymiotników zakończonych na spółgłoskę dodajemy **-.....**

 Kolory odmieniają się tak jak inne przymiotniki, z wyjątkiem:

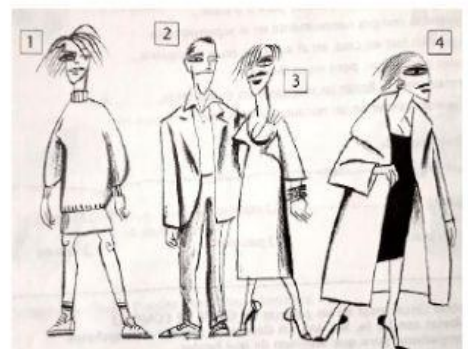
- kolorów pochodzących od nazw przedmiotów (a więc od rzeczowników), np. *violeta*, ..., ...
- koloru beżowego, który pochodzi od francuskiego *beige* (beż) i występuje w tej formie w hiszpańskim amerykańskim.
- odcieni kolorów, np. (=ciemnoszary) o (=jasnoczerwony). Takie złożone kolory nie mają ani rodzaju żeńskiego ani liczby mnogiej.

 Można zastąpić przymiotnik oznaczający dany kolor wyrażeniem „de,” np. *las sandalias de*

Wówczas przymiotnik koloru uzgadniamy z wyrazem „.....”, a więc z r.męskim w liczbie pojedynczej.

3. Escucha y completa la descripción de cuatro amigos. ¿Cómo se llaman? ¿De qué color son sus prendas de ropa? (*Gente 1, cuaderno de ejercicios, 14/33*)

- _____
- _____
- _____
- _____



Mira, el que lleva una chaqueta y unos pantalones es _____, mi mejor amigo; y la chica que lleva un vestido largo y unos zapatos de tacón es _____, su novia. Es muy simpática, pero un poco rara. _____ es la de la falda y el jersey Normalmente lleva siempre pantalones, pero ese día se puso* falda. Y la última es _____ Es la que lleva un vestido y un abrigo Es guapa, ¿verdad?

**se puso* – la forma de *ponerse* en el pasado (=włożyła)