LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERBANDINGAN SENILAI

NAMA KELOMPOK:BELUM PAHAM

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

KELAS :

.....

LIVEWORKSHEETS

Waktu: 60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan dalam LKPD ini, siswa diharapkan dapat:

1. Memahami konsep dasar perbandingan senilai (C2).
2. Menerapkan konsep perbandingan senilai untuk menyelesaikan masalah sederhana (C3).
3. Menganalisis hubungan antar besaran dalam situasi sehari-hari yang melibatkan perbandingan senilai (C4).

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap soal dengan cermat.
2. Diskusikan dalam kelompok kecil jika ada yang kurang jelas.
3. Kerjakan soal secara berurutan dan tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.
4. Mintalah bantuan kepada guru jika mengalami kesulitan.

C. Materi Singkat

Perbandingan senilai adalah hubungan antara dua besaran di mana peningkatan atau penurunan salah satu besaran akan menyebabkan besaran lainnya meningkat atau menurun dengan nilai yang sama. Contohnya: Jika harga 1 buku Rp5.000, maka harga 2 buku adalah Rp10.000.

D. Soal dan Kegiatan

1. Memahami (C2)

Soal 1: Perhatikan tabel berikut!

Jumlah Barang	Harga Total
1 buku	Rp5.000
2 buku	Rp10.000
3 buku	Rp15.000
4 buku	?

- **Pertanyaan:** Berdasarkan tabel di atas, berapakah harga 4 buku? Jelaskan bagaimana kamu menentukan jawabannya!

LIVEWORKSHEETS

Jawaban:

- Harga 4 buku adalah: _____
- Penjelasan:

2. Menerapkan (C3)

Soal 2: Ani membeli 3 bungkus permen dengan harga Rp6.000. Jika Budi ingin membeli 5 bungkus permen yang sama, berapakah yang harus dibayarnya?

- **Jawaban:**
  - Uang yang harus dibayar Budi: _____

3. Menganalisis (C4)

Soal 3: Diketahui harga 1 kg apel adalah Rp20.000. Jika seorang pedagang menjual 5 kg apel dengan harga Rp100.000, apakah hubungan antara jumlah apel dan harga yang ditentukan oleh pedagang tersebut merupakan perbandingan senilai? Jelaskan jawabanmu!

- **Jawaban:**
  - Apakah perbandingan tersebut senilai? (Ya/Tidak): _____
  - Penjelasan:

    _____

    ____

LIVEWORKSHEETS