

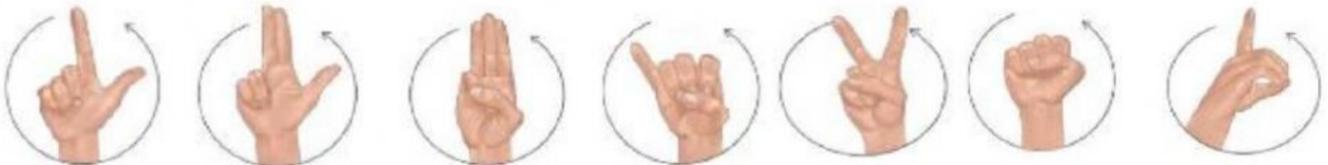
Cuido y valoro mi sentido del oído

1.- Señala las acciones que debes realizar para cuidar tus oídos.



2.- ¿De qué manera cuidas tu sentido del oído?

3 al 9.- Une con una línea el día de la semana con la imagen del lenguaje de señas que le corresponde



miércoles

lunes

martes

jueves

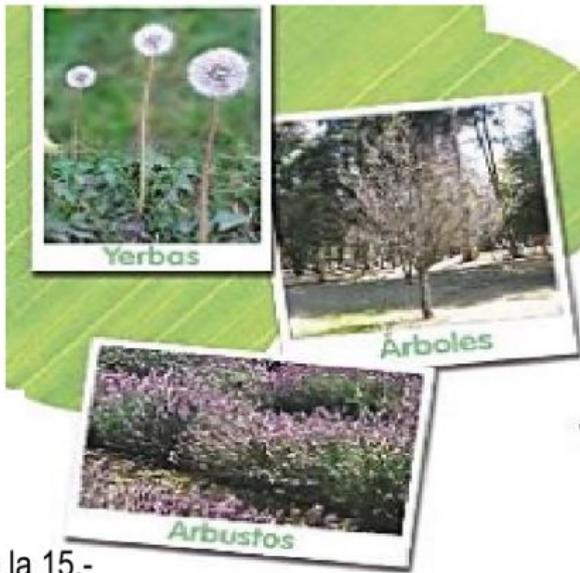
viernes

sábado

domingo



10 a la 12.- **Une con una línea el tipo de planta con su descripción.**



Tienen muchos troncos delgados y duros. Miden más o menos lo mismo que tú o un poco más.

Tienen tallos pequeños y suaves. Son de tamaño pequeño.

Tienen solo un tallo grueso y duro que se llama tronco. Generalmente su altura es mayor que la de una casa

13 a la 15.-

Las plantas son de distinto tamaño

- Coloca las imágenes de plantas.
- Clasificalas en: árboles, arbustos y yerbas.
- Arrastra las imágenes dónde corresponde.

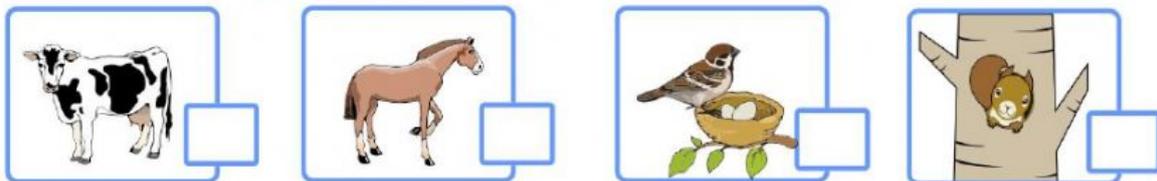
<p>Árboles</p>	<p>Arbustos</p>
<p>Yerbas</p>	



16 a la 18. - Escribe el nombre de las plantas de acuerdo al grupo al que pertenecen: **Arboles, yerbas, o arbustos.**



19.- Marca con una los animales que necesitan de las plantas.



20.- En el croquis, marca con una línea la ruta que seguirías para ir de la escuela a la casa de Juan.

Miguel:
 Camina por toda
 la calle hasta
 pasar el parque.
 Cruza la calle y mi
 casa es la de la
 esquina derecha.



21.- Lee las indicaciones que Daniel escribió para Miguel. Y señala en el croquis dónde está la casa de Daniel.

22.- **Croquis y símbolos**
 Marca con una **x** los lugares que hay en tu localidad.



23 al 25.- **Observa** el croquis y coloca en los recuadros azules los símbolos que faltan.



Iglesia en la esquina de av. Laurel y calle Pirul.



Hospital en la esquina de la calle Orquídea y av. Laurel, frente a la escuela.



Restaurante en la esquina de las calles Manzano y Palmera.

