MODUL AJAR BAHASA INGGRIS

SMA NEGERI 2 KUTABARO

A. INFORMASI UMUM

1. Identitas

Nama mahasiwi penyusun	: Meri Antriska
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Instansi	: SMA Negeri 2 Kuta Baro
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang/Kelas	: SMA/X
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Fase	: E
Dimensi Capaian	:

1. Menyimak – Berbicara (Listening Speaking)
   Pada akhir fase E, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam situasi dan tujuan Mereka menggunakan dan merespon pertanyaan dan menggunakan strategi untuk memulai dan mempertahankan percakapan dan diskusi . mereka memahami dan mengidentifikasi ide utama dan detil relevan dari diskusi atau presentasi mengenai topik yang dekat dengan kehidupan pemuda. Mereka menggunakan bahasa inggris untuk menyampaikan opini terhadap isu yang dekat dengan kehidupan pemuda dan untuk membahas minat. Merek memberikan pendapat dan membuat perbandingan . mereka menggunakan elemen non- verbal seperti bahasa tubuh, kecepatan bicara dan nada suara untuk dapat dipahami dalam sebagian konteks.

2. Membaca – Memirsa (Reading – Viewing)
   Pada akhir Fase E, peserta didik membaca dan merespon berbagai macam teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, eksposisi, recount dan report. Mereka membaca untuk mempelajari sesuatu atau untuk mendapatkan informasi. Mereka mencari dan mengevaluasi detil spesifik dan inti dari berbagai macam teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Pemahaman mereka terhadap ide pokok, isu-isu atau pengembangan plot dalam berbagai macam teks mulai berkembang. Mereka mengidentifikasi tujuan penulis dan mengembangkan keterampilannya untuk melakukan inferensi sederhana dalam memahami informasi tersirat dalam

3. Menulis – Mempresentasikan (Writing – Presenting)
   Pada akhir fase E, peserta didik menulis berbagai jenis teks fiksi dan non fiksi. Melalui aktifitas yang dipandu , menunjukkan kesadaran peserta didik terhadap tujuan dan target pembaca . mereka membuat perencanaan, menulis, mengulas, dan menulis ulang berbagai jenis tipe teks dan menunjukkan strategi koreksi diri , termasuk tanda baca dan huruf besar . mereka menyampaikan ide melalui kosa kata dan kata kerja

LIVEWORKSHEETS

umum dalam tulisannya . mereka menyajikan informasi menggunakan berbagai metode presentasi untuk menyesuaikan dengan pembaca /pemirsa dan untuk mencapai tujuan yang berbeda-beda dalam bentuk cetak dan digital.

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik memiliki pengetahuan awal tetang Teks Descriptive dalam kehidupan sehari-hari.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia
2. Gotong Royong
3. Mandiri
4. Bernalar Kritis
5. Kreatif
6. Nasionalisme

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Sarana :
   Laptop/Komputer
   Handphone
   Proyektor,dll
2. Prasarana :
   Kursi guru
   Meja guru
   Kursi siswa
   Meja siswa
   Papan Tulis
   Spidol
   Penghapus
   Buku tulis
   Pulpen
   Stip x,dll

E. TARGET PESERTAN DIDIK

Peserta didik regular/umum

F. ASSESMENT

Individu dan kelompok

Jenis : Unjuk kerja dan tertulis

G. MATERI YANG AKAN DIPELAJARI

Isi Modul

LIVEWORKSHEETS

Descriptive Teks

Descriptive text adalah text yang bertujuan untuk menggambarkan karakteristik seseorang, hewan, tempat, benda, dan lainnya dalam bahasa inggris.(Descriptive text is a text that explains about whether a person, an object or a thing.)
Dalam mendeskripsikan beberapa hal tersebut, descriptive text identik dengan penggunaan kata sifat dengan struktur kalimat present tense.

- Purpose of Descriptive text

1. To describe person, thing or place in specific
2. To describe a particular person, thing or place

- Social Function
  To describe particular person in detail.

- Struktur Descriptive Text

Descriptive text tersusun atas pernyataan pembuka (identification), deskripsi (description), dan penutup (opsional).

1. Identification; (pengenalan).
   Berisi identifikasi tentang benda yang akan dideskripsikan.
2. Description; (penjelasan rinci).
   Umumnya, teks deskriptif ditulis dengan menggunakan simpe present tense; kecuali jika yang dijelaskan adalah kondisi seseorang di masa lalu. Deskriptif teks terdiri dari beberapa paragraf yang berisi tentang ciri-ciri sesuatu atau seseorang
3. Petutup; berisi tentang kesimpulan dari isi teks deskripsi tersebut.
   a. Physical Appearance describe a person's general appearance Example: His hair is black
   b. Personality describe a person's characters using adjective Example: She is beautiful

Dalam mendeskripsikan seseorang, kita perlu mengenal tiga aspek penting yang akan dibutuhkan; yakni adjectives, descriptive words/phrases, dan personality/characteristics.
Simak penjelasannya di bawah ini:

1. Adjectives

Adjective atau kata sifat adalah kata-kata yang menggambarkan atau memodifikasi seseorang /benda/tempat/konsep dalam sebuah kalimat. Adjective dapat berlaku sebagai predikat, bisa juga untuk menjelaskan kata benda yang berhubungan dengan orang. Untuk keperluan descriptive text tentang seseorang, contohnya adalah sebagai berikut:

Maria is smart and beautiful	(Maria pintar dan cantik)
Her parents are older than mine	(Orangtuanya lebih tua dari orangtuaku)
Amber has long, curly hair	(Amber memiliki rambut keriting yang panjang)
John is a long-legged guy	(John adalah laki-laki berkaki panjang)

2. Descriptive words & phrases

LIVEWORKSHEETS

Selanjutnya, kita perlu mengenal descriptive words atau kata deskriptif untuk menjelaskan tentang seseorang. Descriptive words juga bisa berupa adjective atau kata sifat. Berikut ini adalah beberapa contoh descriptive words/phrases yang berhubungan tentang ciri fisik seseorang.

Complexion (Warna kulit)	light (Putih) Fair (Cerah) Tan Kecoklatan) Dark (Gelap)
Height (Tinggi Badan)	Tall (Tinggi) Short (Pendek) Of medium height (Sedang)
Age (Usia)	Old (Tua) Young (Muda) Middle aged (Paruh baya) Elderly (Tua/usia lanjut)
Build/Figure (Bentuk tubuh)	Big (Besar) Small (Kecil) Skinny (Kurus) Slim (Ramping) Fat (Gemuk)
Looks (Penampilan)	Stocky (Kekar) Muscular (Berotot) Beautiful/Pretty (Cantik) Cute (Imut) Attractive (Menarik) Cool (Keren) Ugly (Jelek)

3. Personality/characteristics

   Dalam mendeskripsikan seseorang, seringkali kita juga menggambarkan kepribadian atau karakteristiknya. Tiap-tiap orang memiliki ragam sifat yang tidak hanya positif namun juga ada yang negatif. Di bawah ini adalah beberapa contoh kepribadian/karakteristik seseorang dari yang baik serta yang buruk.

   Good personal qualities
   Polite (sopan)
   Honest (jujur)
   Optimistic (optimis)
   Generous (murah hati, dermawan)
   Diligent (rajin)

LIVEWORKSHEETS

Confident (percaya diri)
Trustworthy (dapat dipercaya)

Bad personal qualities
Selfish (egois)
Arrogant (sombong, angkuh)
Careless (ceroboh)
Short tempered (pemarah)
Greedy (tamak, serakah)
Stingy (pelit)
Irresponsible (tidak bertanggung jawab)

Selain tiga aspek di atas, kita juga dapat melakukan elaborasi dalam teks deskriptif yang dibuat untuk memperjelas klaim/deskripsi yang dipilih tentang orang yang dijelaskan. Keterangan tamabahan yang dapat dicantumkan dapat berupa bukti, kebiasaan, atau hal-hal lain yang berhubungan dengan pribadi orang tersebut.

H. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Project base learning menggunakan media PPT, Video dan Gambar
siswa mampu :
1. Setelah melihat video peserta didik mampu Mengidentifikasi Characteristict/personality seseorang (C1)
2. Setelah diskusi kelompok peserta didik mampu Membandingkan karakteristik terseseorang dengan tepat (C2)
3. Setelah diskusi kelompok peserta didik mampu Menganalisis secara kontekstual social function, generic structure and language feature descriptive text (C4)
4. Setelah diskusi kelompok peserta didik mampu Mengevaluasi descriptive text (C5)
5. Setelah diskusi kelompok peserta didik mampu menghasilkan sebuah teks descriptive baik dalam bentuk dialog maupun text. (C6)
6. Setelah diskusi kelompok Peserta didik mampu Mempraktekkan Describing people (Personality) dengan bahasa sendiri dengan tepat.(P3)
7. Meningkatkan motivasi dan pembentukan karakter peserta didik (ProfilPelajarPancasila)

I. PEMAHAMAN BERMAKNA

Setelah mempelajari modul ini, peserta didik mengetahui :
Pertemuan 1:
1. Cara mendeskripsikan seseorang sesuai dengan karakter
2. Percakapan terkait menyebutkan sifat/kepribadian seseorang.

J. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Do you like making a friend?
2. What does she/he look like?
3. What kind of person are you?
4. What kind of characteristic she/he has?

LIVEWORKSHEETS

Learning Activity

Meeting 3

Kegiatan Awal 15 menit	Orientasi Kelas 1. Guru memberi salam (greeting). 2. Guru memeriksa kondisi dan kebersihan kelas (peduli lingkungan) 3. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. (beriman,bertaqwa kepada Tuhan YME) 4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik Aoersepsi 5. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan kehidupan sehari-hari nya. 6. Guru mengulang kembali pembelajaran minggu lalu,untuk mengetahui pemahaman siswa. Ruang Lingkup 7. Mengingatkan pekerjaan pekan lalu tentang persiapan pembuatan Project Descriptive text dengan tema Describing people 8. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. 9. Menjelaskan asesmen yang akan didapatkan peserta didik.
Kegiatan Inti 65 menit	1. Guru menampilkan sebuah cerita tentang tempat wisata 2. Guru menjelaskan kepada siswa tentang isi dari cerita tersebut 3. Guru memberi arahan kepada siswa untuk duduk berdsarkan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya 4. Guru membagikan LKPD kepada siswa yang kemudian didiskusikan secara berkelompok 5. Guru memandu jalannya proses pengerjaan tugas siswa
Kegiatan Penutup 10 menit	1. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran 2. Menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini. 3. Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya 4. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MEETING 3

Name of group :

Member of group :

1. :
2. :
3. :
4. :

Subject :

A. Writing

Prepare a photograph. It can be a personal photograph or a friend's photograph. Write a letter or email to a friend and describe the people in the picture.

LIVEWORKSHEETS

B. Further Activities

<u>Task 1:</u>

Look at the pictures below. Can you describe it?

Describe Here

<u>Task 2:</u>

Your friend is going to describe an imaginary friend that he/she has met from outer space. Draw a sketch based on his/her description in the box below. Show the pictures to your friend and check if your pictures match his/her description.

LIVEWORKSHEETS

Model:

Task 3:

Share the result with the class

LIVEWORKSHEETS