

MODUL AJAR BAHASA INGGRIS

SMA NEGERI 2 KUTABARO

A. INFORMASI UMUM

1. Identitas

Nama mahasiwi penyusun	: Meri Antriska
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Instansi	: SMA Negeri 2 Kuta Baro
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang/Kelas	: SMA/X
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Fase	: E
Dimensi Capaian	:

1. Menyimak – Berbicara (Listening Speaking)

Pada akhir fase E, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam situasi dan tujuan. Mereka menggunakan dan merespon pertanyaan dan menggunakan strategi untuk memulai dan mempertahankan percakapan dan diskusi. Mereka memahami dan mengidentifikasi ide utama dan detail relevan dari diskusi atau presentasi mengenai topik yang dekat dengan kehidupan pemuda. Mereka menggunakan bahasa Inggris untuk menyampaikan opini terhadap isu yang dekat dengan kehidupan pemuda dan untuk membahas minat. Mereka memberikan pendapat dan membuat perbandingan. Mereka menggunakan elemen non-verbal seperti bahasa tubuh, kecepatan bicara dan nada suara untuk dapat dipahami dalam sebagian konteks.

2. Membaca – Memirsa (Reading – Viewing)

Pada akhir Fase E, peserta didik membaca dan merespon berbagai macam teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, eksposisi, recount dan report. Mereka membaca untuk mempelajari sesuatu atau untuk mendapatkan informasi. Mereka mencari dan mengevaluasi detail spesifik dan inti dari berbagai macam teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Pemahaman mereka terhadap ide pokok, isu-isu atau pengembangan plot dalam berbagai macam teks mulai berkembang. Mereka mengidentifikasi tujuan penulis dan mengembangkan keterampilannya untuk melakukan inferensi sederhana dalam memahami informasi tersirat dalam

3. Menulis – Mempresentasikan (Writing – Presenting)

Pada akhir fase E, peserta didik menulis berbagai jenis teks fiksi dan non fiksi. Melalui aktifitas yang dipandu, menunjukkan kesadaran peserta didik terhadap tujuan dan target pembaca. Mereka membuat perencanaan, menulis, mengulas, dan menulis ulang berbagai jenis tipe teks dan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca dan huruf besar. Mereka menyampaikan ide melalui kosa kata dan kata kerja

umum dalam tulisannya . mereka menyajikan informasi menggunakan berbagai metode presentasi untuk menyesuaikan dengan pembaca /pemirsa dan untuk mencapai tujuan yang berbeda-beda dalam bentuk cetak dan digital.

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik memiliki pengetahuan awal tentang Teks Descriptive dalam kehidupan sehari-hari.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia
2. Gotong Royong
3. Mandiri
4. Bernalar Kritis
5. Kreatif
6. Nasionalisme

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Sarana :
Laptop/Komputer
Handphone
Proyektor,dll
2. Prasarana :
Kursi guru
Meja guru
Kursi siswa
Meja siswa
Papan Tulis
Spidol
Penghapus
Buku tulis
Pulpen
Stip x,dll

E. TARGET PESERTAN DIDIK

Peserta didik regular/umum

F. ASSESMENT

Individu dan kelompok

Jenis : Unjuk kerja dan tertulis

G. MATERI YANG AKAN DIPELAJARI

Isi Modul

Descriptive Teks

Descriptive text adalah text yang bertujuan untuk menggambarkan karakteristik seseorang, hewan, tempat, benda, dan lainnya dalam bahasa inggris.(Descriptive text is a text that explains about whether a person, an object or a thing.)

Dalam mendeskripsikan beberapa hal tersebut, descriptive text identik dengan penggunaan kata sifat dengan struktur kalimat present tense.

- Purpose of Descriptive text

1. To describe person, thing or place in specific
2. To describe a particular person, thing or place

- Social Function

To describe particular person in detail.

- Struktur Descriptive Text

Descriptive text tersusun atas pernyataan pembuka (identification), deskripsi (description), dan penutup (opsional).

1. Identification; (pengenalan).

Berisi identifikasi tentang benda yang akan dideskripsikan.

2. Description; (penjelasan rinci).

Umumnya, teks deskriptif ditulis dengan menggunakan simple present tense; kecuali jika yang dijelaskan adalah kondisi seseorang di masa lalu. Deskriptif teks terdiri dari beberapa paragraf yang berisi tentang ciri-ciri sesuatu atau seseorang

3. Petutup; berisi tentang kesimpulan dari isi teks deskripsi tersebut.

- a. Physical Appearance describe a person's general appearance Example: His hair is black
- b. Personality describe a person's characters using adjective Example: She is beautiful

Dalam mendeskripsikan seseorang, kita perlu mengenal tiga aspek penting yang akan dibutuhkan; yakni adjectives, descriptive words/phrases, dan personality/characteristics.

Simak penjelasannya di bawah ini:

1. Adjectives

Adjective atau kata sifat adalah kata-kata yang menggambarkan atau memodifikasi seseorang /benda/tempat/konsep dalam sebuah kalimat. Adjective dapat berlaku sebagai predikat, bisa juga untuk menjelaskan kata benda yang berhubungan dengan orang. Untuk keperluan descriptive text tentang seseorang, contohnya adalah sebagai berikut:

Maria is smart and beautiful	(Maria pintar dan cantik)
Her parents are older than mine	(Orangtuanya lebih tua dari orangtuaku)
Amber has long, curly hair	(Amber memiliki rambut keriting yang panjang)
John is a long-legged guy	(John adalah laki-laki berkaki panjang)

2. Descriptive words & phrases

Selanjutnya, kita perlu mengenal descriptive words atau kata deskriptif untuk menjelaskan tentang seseorang. Descriptive words juga bisa berupa adjective atau kata sifat. Berikut ini adalah beberapa contoh descriptive words/phrases yang berhubungan tentang ciri fisik seseorang.

Complexion (Warna kulit)	light (Putih) Fair (Cerah) Tan Kecoklatan) Dark (Gelap)
Height (Tinggi Badan)	Tall (Tinggi) Short (Pendek) Of medium height (Sedang)
Age (Usia)	Old (Tua) Young (Muda) Middle aged (Paruh baya) Elderly (Tua/usia lanjut)
Build/Figure (Bentuk tubuh)	Big (Besar) Small (Kecil) Skinny (Kurus) Slim (Ramping) Fat (Gemuk)
Looks (Penampilan)	Stocky (Kekar) Muscular (Berotot) Beautiful/Pretty (Cantik) Cute (Imut) Attractive (Menarik) Cool (Keren) Ugly (Jelek)

3. Personality/characteristics

Dalam mendeskripsikan seseorang, seringkali kita juga menggambarkan kepribadian atau karakteristiknya. Tiap-tiap orang memiliki ragam sifat yang tidak hanya positif namun juga ada yang negatif. Di bawah ini adalah beberapa contoh kepribadian/karakteristik seseorang dari yang baik serta yang buruk.

Good personal qualities
Polite (sopan)
Honest (jujur)
Optimistic (optimis)
Generous (murah hati, dermawan)
Diligent (rajin)

Confident (percaya diri)
Trustworthy (dapat dipercaya)

Bad personal qualities
Selfish (egois)
Arrogant (sombong, angkuh)
Careless (ceroboh)
Short tempered (pemarah)
Greedy (tamak, serakah)
Stingy (pelit)
Irresponsible (tidak bertanggung jawab)

Selain tiga aspek di atas, kita juga dapat melakukan elaborasi dalam teks deskriptif yang dibuat untuk memperjelas klaim/deskripsi yang dipilih tentang orang yang dijelaskan. Keterangan tambahan yang dapat dicantumkan dapat berupa bukti, kebiasaan, atau hal-hal lain yang berhubungan dengan pribadi orang tersebut.

H. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Project base learning menggunakan media PPT, Video dan Gambar

siswa mampu :

1. Setelah melihat video peserta didik mampu Mengidentifikasi Characteristic/personality seseorang (C1)
2. Setelah diskusi kelompok peserta didik mampu Membandingkan karakteristik seseorang dengan tepat (C2)
3. Setelah diskusi kelompok peserta didik mampu Menganalisis secara kontekstual social function, generic structure and language feature descriptive text (C4)
4. Setelah diskusi kelompok peserta didik mampu Mengevaluasi descriptive text (C5)
5. Setelah diskusi kelompok peserta didik mampu menghasilkan sebuah teks descriptive baik dalam bentuk dialog maupun text. (C6)
6. Setelah diskusi kelompok Peserta didik mampu Mempraktekkan Describing people (Personality) dengan bahasa sendiri dengan tepat.(P3)
7. Meningkatkan motivasi dan pembentukan karakter peserta didik (ProfilPelajarPancasila)

I. PEMAHAMAN BERMAKNA

Setelah mempelajari modul ini, peserta didik mengetahui :

Pertemuan 1:

1. Cara mendeskripsikan seseorang sesuai dengan karakter
2. Percakapan terkait menyebutkan sifat/kepribadian seseorang.

J. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Do you like making a friend?
2. What does she/he look like?
3. What kind of person are you?
4. What kind of characteristic she/he has?

Learning Activity

Meeting 1

Kegiatan Awal 15 menit	Orientasi Kelas 1. Guru memberi salam (greeting). 2. Guru memeriksa kondisi dan kebersihan kelas (peduli lingkungan) 3. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. (beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME) 4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik Apersepsi 5. Pendidik mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-harinya. Ruang Lingkup 6. Pendidik menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan menunjukkan manfaatnya di kehidupan sehari-hari 7. Pendidik menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan 8. Pendidik dan Peserta didik membuat kesepakatan kelas
Kegiatan Inti 65 menit	1. Guru menampilkan gambar tentang seseorang diharapkan peserta didik mampu mendeskripsikan karakter pada gambar . 2. Peserta didik menuliskan noun phrases/frase kata sifat dalam teks tentang sebuah tempat kerja 3. Peserta didik menerima penjelasan struktur teks descriptive tentang orang 4. Peserta didik mengelompokkan teks kedalam beberapa karakteristik teks deskriptif 5. peserta didik merespon pertanyaan yang mengikuti text dengan bimbingan guru 6. Peserta didik mencoba menyusun teks dipandu guru
Kegiatan Penutup 10 menit	1. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran 2. Menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini. 3. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini 4. Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya 5. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MEETING 1

Name of group :

Member of group :

1. :

2. :

3. :

4. :

Subject :

A. Warmer

Look at the pictures below! What can you tell about these people? What do they look like? Discuss with your friends!



B. Vocabulary Builder

Task 1:

Look at the words in the box. Do you know the meaning? Check your dictionary.



Task 2:

Now, find other adjectives that describe people's physical appearance and/or personality.

Task 3:

Then, put the words into the correct group in the table.

Facial Features	Physical Appearance	Personality

C. Pronunciation Practice

Listen to your teacher reading the following words. Repeat after him/her.

Tall	: /tól/
Short	: /SHórt/
Skinny	: /skinē/
Happy	: /hapē/
Smart	: /smart/
Friendly	: /fren(d)lē/
Beautiful	: /byō ōdāfəl/
Tan	: /tan/

Fat	: /fat/
White	: /(h)wīt/
Helpful	: /helpf(ə)l/
Handsome	: /han(t)səm/
Sweet	: /swēt/
Cooperation	: /kō āpə rāSHən/
Write	: /rīt/
Stubborn	: /stəbərən/

D. Reading

Read the following text, and then answer the following question.

My Classmate

I have a classmate at school. Her name is Mark Lee. We met often to play and he was always nice to me. Mark's body was tall and well-proportioned. His slender body made his friends envious. Mark also has an actor-like face which many female students like.

He has straight hair with black color. His hobbies are running, swimming and writing a poem. Mark is not only handsome, but also very friendly to his friends and polite to his teachers. Mark always smiled for those who greeted him. Every morning, Mark and I used to go to school together.

At school, wherever I went, Mark was always with me. He is quite hyperactive and has a funny response. During the holidays, Mark often came to my house to play. Sometimes Mark would also stay at my house and come home in the morning. We often go outside to visit exciting places.

Comprehension Question

1. Who is being described in the text?
2. Why friends at school are jealous of mark?
3. What are Mark's hobbies?
4. What did mark and his friends do on vacation?
5. How does the writer feel about Mark?

E. Vocabulary Exercise

Look at the puzzle below. Find 10 words related to how to describe a person and write in the space provided. When you finish, use the words in sentences.

H	A	N	D	S	O	M	E	F	O	P
A	B	C	D	H	W	E	F	A	G	H
P	Q	R	S	O	T	E	U	T	V	W
P	Z	Y	Z	R	A	V	E	P	C	D
Y	E	F	G	T	A	L	L	T	H	I
F	R	I	E	N	D	L	Y	M	O	L
V	J	K	L	P	M	N	P	O	R	Q
B	E	A	U	T	F	U	L	U	J	G
C	S	T	W	W	R	I	T	E	P	Q
A	X	Y	V	Z	Z	X	C	V	X	W
R	F	Z	C	A	Z	W	T	G	R	
C	O	O	P	E	R	A	T	I	O	N

List the words below

1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	

4.		9.	
5.		10.	