



Orientasi Pada Masalah

Perhatikan video dibawah ini mengenai permasalahan SPLTV



Mengorganisasikan Peserta Didik

Setelah menonton video di atas, bacalah materi dengan mengklik buku berikut.





Membimbing Kelompok

Bentuklah sebuah kelompok yang beranggotakan 3 - 4 orang, kemudian isi identitas kelompok pada tabel yang telah disediakan

NO	NAMA KELOMPOK

Diskusikan bersama kelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan tersebut

Buatlah pemisalan (variabel) untuk menyatakan jenis barang yang dibeli

Pita merah = x

Pita ungu =

Pita kuning =

Model matematika dari permasalahan tersebut!

$$x + + = \text{Persamaan 1.)}$$

$$= - \text{Persamaan 2.)}$$

$$= + \text{Persamaan 3.)}$$



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

1. Selesaikan permasalahan tersebut dalam buku tulis masing-masing anggota kelompok menggunakan metode substitusi
2. Foto hasil diskusi dan selanjutnya upload secara individu dengan cara klik tombol berikut:



Upload

3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas



Menganalisis dan Mengevaluasi

1. Simaklah dengan baik presentasi kelompok lain dan bandingkan hasil hasil kelompok mu dengan kelompok lain
2. Evaluasi hasil penyelesaian yang telah kalian lakukan dan buatlah kesimpulan



LATIHAN MANDIRI

PERHATIKAN DENGAN SEKSAMA

1. Bacalah dengan cermat soal-soal berikut dan kerjakanlah di buku latihanmu
2. Setelah selesai, periksalah kembali hasil kerjanya dan pastikan semua soal sudah terisi
3. Ananda dapat mengumpulkan jawaban pada tempat upload yang sudah disediakan

1. Sebuah bilangan terdiri atas tiga angka yang berjumlah 9. Angka satuannya tiga lebihnya dari angka puluhan. Jika angka ratusan dan puluhan ditukar letaknya, maka diperoleh bilangan sama. Tentukan bilangan tersebut.
2. 4 tahun lalu, jumlah usia Ucup, Acep, dan Cecep 50. Sekarang usia Ucup 2 tahun kurang dari usia Acep, sedangkan jumlah usia Acep dan Cecep adalah 40 tahun. Jika sekarang tahun 2024 maka Cecep lahir pada tahun?



Upload