

Actividad

Write the following examples in Spanish, then read them aloud.

1. $21 + 3 = 24$ _____
2. $19 - 2 = 17$ _____
3. $4 \times 7 = 28$ _____
4. $8 \div 4 = 2$ _____
5. $12 + 3 = 15$ _____
6. $30 - 5 = 25$ _____
7. $4 \times 5 = 20$ _____
8. $16 \div 2 = 8$ _____
9. $10 + 9 = 19$ _____
10. $28 - 7 = 21$ _____

Actividad

Complete these sentences in Spanish.

1. Tres y siete son _____.
2. Cuatro menos tres es _____.
3. Dos por dos son _____.
4. Tres dividido por tres es _____.
5. Diez y cinco son _____.
6. Diez menos cinco son _____.
7. Diez dividido por cinco son _____.
8. Uno por uno es _____.
9. Doce menos once es _____.
10. Diez y siete son _____.

Pronunciación



Letter	Pronunciation	English examples of sound	Spanish examples
h	always silent, never pronounced	<u>h</u> our, <u>h</u> onest	ahora, hasta, hombre

Hola, Heriberto. ¿Qué has hecho hoy?

The scene of this story is a shop where Roberto and his friend Rosita want to buy some videogames. Read on to find out how they do it. But first make sure you know your numbers, because there are many in the story.

La tienda de videojuegos



Personajes: Roberto, un muchacho de 15 años. Rosita, su amiga de 14 años.

DEPENDIENTE: Buenos días, muchachos, ¿Qué desean ustedes?

ROBERTO: Deseamos estos videojuegos. ¿Cuánto cuestan?

DEPENDIENTE: El total es **treinta** dólares y **treinta** centavos.

ROBERTO: ¿**Treinta** dólares y **treinta** centavos? ¡Es mucho dinero!

DEPENDIENTE: No, no es mucho. Son unos videojuegos muy populares.

ROBERTO: Aquí tengo **veinte** dólares. Necesito **diez** dólares y **treinta** centavos.

ROSITA: Yo tengo **diez** dólares y varias monedas.

ROBERTO: ¡Perfecto! **Cinco, diez, quince, veinte, veinticinco, treinta.**

DEPENDIENTE: ¡Exacto!

ROBERTO: Oh, gracias Rosita. ¡Qué buena amiga eres!

ROSITA: Sí, especialmente cuando tengo dinero, ¿verdad?

dependiente *clerk*

estos *these*

¿Cuánto cuestan?

How much are they?

dinero *money*

monedas *coins*

Actividad



Complete these sentences, which are based on the conversation you have just read.

1. Roberto es un muchacho de _____ años.

2. Rosita es una muchacha de _____ años.
3. El dependiente pregunta: ¿_____?
4. Roberto contesta: _____.
5. Los videojuegos cuestan _____.
6. Roberto cuenta: cinco, diez _____.

Actividad

You were asked to make a list of the number of students in your classes. How many students are there in each class? How many boys and girls? Give the numbers in Spanish.

CLASE	NÚMERO DE ALUMNOS	NÚMERO DE MUCHACHOS	NÚMERO DE MUCHACHAS
Matemáticas	_____	_____	_____
Español	_____	_____	_____
Ciencias Sociales	_____	_____	_____
Ciencia	_____	_____	_____
Inglés	_____	_____	_____

Para conversar en clase

Work with a partner, and ask him or her the following questions.

EXAMPLE: Necesito ocho dólares para comprar un libro.

¿Cuánto dinero necesitas para...

1. comprar un CD?
2. tomar el autobús?
3. comprar un chocolate?
4. entrar en el cine?



Cápsula cultural

El dinero

If you want to buy things in the United States, you use dollars (**dólares**). But if you are planning to travel to a Hispanic country, you will have to find out what the national currency is. Hispanic countries share a common language and some common cultural traits, but they are far from similar. One of the things they don't share is their currency. Even in countries where the currency has the same name, it does not have the same value. Below are the names of the monetary units of some Spanish-speaking countries.

If you go shopping in a Spanish-speaking country, you may see labels like these in a store window: 30,25; 4,50; 21,15. If they look strange, it's because Spanish uses a comma where English uses a period, and vice versa. One thousand in Spanish is 1.000.

Dinero	País
el euro	España
el peso	Argentina, Colombia, México, Chile, Cuba, República Dominicana, Uruguay
el quetzal	Guatemala
el colón	El Salvador, Costa Rica
el lempira	Honduras
el guaraní	Paraguay
el córdoba	Nicaragua
el balboa	Panamá
el bolívar	Venezuela
el dólar	Ecuador
el nuevo sol	Perú
el dólar	Puerto Rico



Comprensión

Match each country with the name of the money it uses by writing the correct letter in the blank.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. _____ Paraguay | a. el nuevo sol |
| 2. _____ Costa Rica | b. el bolívar |
| 3. _____ Venezuela | c. el quetzal |
| 4. _____ España | d. el peso |
| 5. _____ Perú | e. el euro |
| 6. _____ México | f. el guaraní |
| 7. _____ Guatemala | g. el dólar |
| 8. _____ Panamá | h. el balboa |
| 9. _____ Ecuador | i. el colón |

Investigación

Work in groups. Make a chart with images of bills and coins of various Spanish-speaking countries. Compare these images with those on bills and coins in the United States.

VOCABULARIO

cero *zero*

uno *one*

dos *two*

tres *three*

cuatro *four*

cinco *five*

seis *six*

siete *seven*

ocho *eight*

nueve *nine*

diez *ten*

once *eleven*

doce *twelve*

trece *thirteen*

catorce *fourteen*

quince *fifteen*

dieciséis *sixteen*

diecisiete *seventeen*

dieciocho *eighteen*

diecinueve *nineteen*

veinte *twenty*

veintiuno *twenty-one*

veintidós *twenty-two*

veintitrés *twenty-three*

veinticuatro *twenty-four*

veinticinco *twenty-five*

veintiséis *twenty-six*

veintisiete *twenty-seven*

veintiocho *twenty-eight*

veintinueve *twenty-nine*

treinta *thirty*

dividido por *divided by*

es *is, equals*

menos *minus*

por *times (×)*

son *are, equals*

y *and, plus*

¿Cuánto cuesta? *How much is it?*

dinero *money*

más *more*

monedas *coins*

número *number*