



PRUEBA INICIAL 1ºESO

1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES.

Completa con cifras o letras según corresponda:

5.724.372: _____

Noventa mil trescientas veinticuatro: _____

Un millón doscientas sesenta y cinco: _____

900.754.034: _____

2.- VALOR DE POSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES.

Observa este número y contesta:

C de Millón	D de Millón	U de Millón	CM	DM	UM	C	D	U
6	7	4	3	0	5	8	1	9

¿Cuál es la cifra de las centenas de millar?: _____ ¿Cuál es la cifra de las decenas de millón?: _____ ¿Cuál es la cifra de las unidades?: _____

¿Cuántas unidades vale la cifra de la decena de millar?: _____

3.- OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES.

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 35873904 \\ + 83940558 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680431 \\ + 257942 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2490485 \\ - 1085804 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574906 \\ - 397472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735041 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638536 \\ \times 486 \\ \hline \end{array}$$

$$2857 : 23 =$$

$$5673 : 704 =$$

$$5467 \times 1000 =$$

$$9754 \times 100 =$$

$$76400 : 10 =$$

4.- OPERACIONES COMBINADAS

Efectúa las siguientes operaciones:

$$35 - (16 + 9) - 3 =$$

$$3 \times 4 + 12 : 6 =$$

$$9 \times 6 - 12 + 12 \times 3 =$$

$$2 \times \left(\frac{2}{3} + \frac{4}{3} \right) =$$

5.- PROBLEMA

Resuelve el siguiente problema

En un partido de baloncesto, se han vendido un total de 1200 entradas, de las cuales 525 se han vendido a 5 euros cada una, 490 entradas a 6 euros cada una y el resto a 7 euros cada una. ¿Cuál ha sido el total recaudado en dicho partido?

Euros totales recaudados = _____

Expresa en forma de potencia y calcula el resultado de:

a.- 4 al cubo: _____ c.- 2 a la quinta: _____

b.- 3 a la cuarta: _____ d.- 7 al cuadrado: _____

7.- MÚLTIPLOS Y DIVISORES DE UN NÚMERO NATURAL.

a.- Escribe tres múltiplos de: 8: _____ 12 : _____

b.- Escribe los divisores de : 8 : _____ 20 : _____

c.- Di si es verdadero o falso (F o V):

10 es divisor de 2 _____

4 es divisor de 12 _____

30 es múltiplo de 6 _____

28 es múltiplo de 3 _____

d.- Calcula el m.c.d y el m.c.m. de 12 y 90

m.c.d (12 y 90) = _____

m.c.m (12 y 90) = _____

8.- CONCEPTO DE NÚMEROS DECIMALES

Ordena sobre la línea los siguientes números decimales de menor a mayor:

1,25 - 12,5 - 1,52 - 12,523 - 1,025

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

9.- OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES.

Coloca estos números y realiza las siguientes operaciones:

a) $24,35 + 26,8 =$

b) $225 - 51,24 =$

c) $1,132 \times 2,6 =$

d) $71,63 \div 24 =$

e) $764,239 \times 100 =$

f) $389,2 \times 1000 =$

g) $38,23 : 10 =$

h) $9176,34 : 100 =$

10.- NÚMEROS FRACCIONARIOS

Escribe la fracción que tiene por denominador 9 y por numerador 6. _____

Escribe con cifras:

- seis novenos: _____

- dos quintos: _____

- doce quinceavos: _____

- cuatro veinteavos: _____

- cuatro sextos: _____

- tres cuartos: _____

Escribe cómo se leen estas fracciones:

3 2 : 5

6

1 8 : 3

2

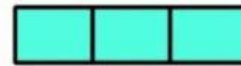
$$\frac{7}{12} \quad \frac{15}{20} :$$

Escribe la fracción correspondiente:

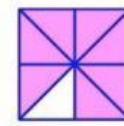












11.- COMPARACIÓN DE FRACCIONES. FRACCIONES EQUIVALENTES.

a.- Completa las fracciones equivalentes que se indican:

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{9}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{\quad}{3}$$

$$\frac{9}{9} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{2}$$

b.- Escribe dos fracciones amplificadas:

c.- Escribe dos fracciones simplificadas

$$\frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{80}{60} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

d.- Marca en cada de pareja de fracciones la fracción mayor:

a) $\frac{2}{5}$ y $\frac{4}{5}$

b) $\frac{9}{7}$ y $\frac{11}{7}$

c) $\frac{4}{5}$ y $\frac{4}{7}$

e.- Completa la tabla:

	120	300
1/2 de		
1/3 de		

12.- SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS FRACCIONARIOS.

Realiza las siguientes operaciones:

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{1}{10} + \frac{4}{10} =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{12} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} =$$

13.- PRODUCTOS Y DIVISIONES DE FRACCIONES.

Efectúa las siguientes operaciones:

$$\frac{3}{5} \times \frac{4}{6} =$$

$$\frac{6}{2} \times \frac{3}{6} =$$

$$\frac{3}{4} : \frac{3}{5} =$$

$$\frac{6}{3} : \frac{9}{4} =$$

14.- PROBLEMA

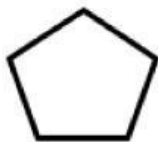
Plantea y resuelve el siguiente problema.

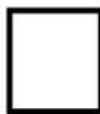
Un señor tiene 1800 euros. Gasta los $\frac{4}{6}$ en un televisor. ¿Cuánto dinero le queda?

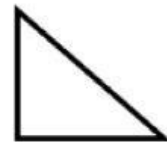
Euros que le queda = _____

18. CLASIFICACIÓN DE POLÍGONOS.

Pon el nombre debajo de cada polígono

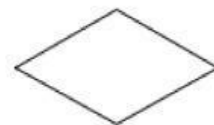






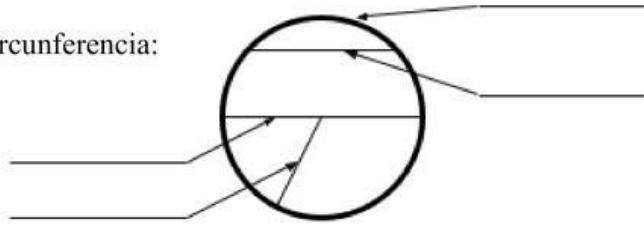




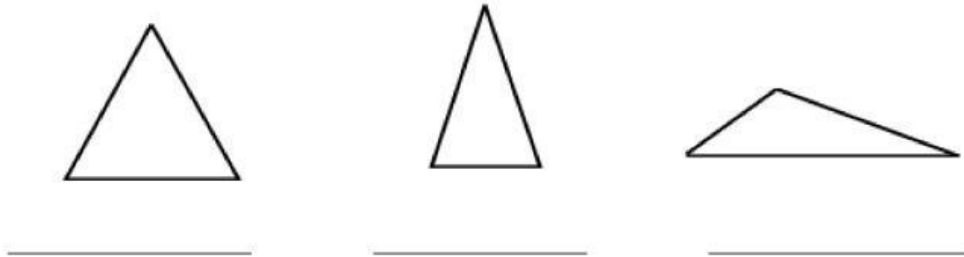


FORMAS PLANAS.

Identifica los elementos de la circunferencia:

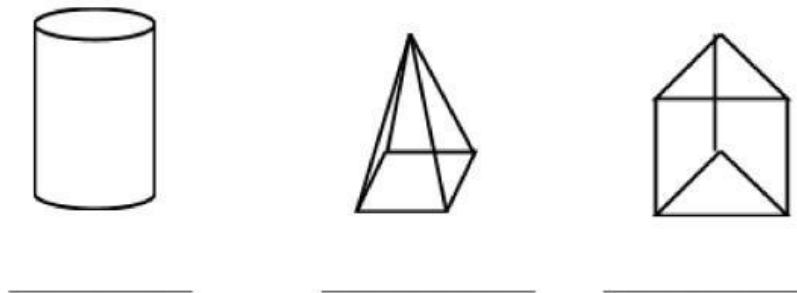


Pon el nombre de estos triángulos según sus lados (**escaleno, equilátero, isósceles**)



POLIEDROS Y CUERPOS REDONDOS.

Escribe el nombre de cada uno de estos cuerpos geométricos:



21.- ÁREAS DE POLÍGONOS

Une con flechas cada polígono con la fórmula de su área.

Polígonos

Cuadrado

Trapezio

Triángulo

Rombo

Rectángulo

Cálculo del área

base x altura

lado x lado

$\frac{\text{Diagonal mayor} \times \text{diagonal menor}}{2}$

$\frac{\text{Suma de las bases} \times \text{altura}}{2}$

$\frac{\text{Base} \times \text{altura}}{2}$

22.- PROBLEMAS.

Plantea y resuelve los siguientes problemas:

a.- Calcula el área de un cuadrado de 100 cm de perímetro.

A= _____ m²

b.- Calcula el área de un triángulo de 6 cm de base y 8 cm de altura.

A= _____ m²

23.- AZAR Y PROBABILIDAD.

En una caja hay 12 lápices, todos de colores distintos.

¿Es seguro que...?

- ¿... al sacar dos, éstos serán de distintos color?: _____
- ¿... al sacar uno, éste será de color rojo?: _____
- ¿... al sacar tres, el tercero será negro?: _____

En la lista de clase figuran, por orden alfabético, 14 niñas y 11 niños.

- ¿Es seguro que los cinco primeros de la lista son chicos? _____

En una caja hay seis bolas, de las que 2 son negras y 4 son blancas. Si coges una bola sin mirar, ¿cuál es la probabilidad de que sea negra?

- Probabilidad de que sea negra _____

24.- TABLAS Y ESTADÍSTICAS

Observa los datos de la gráfica sobre el peso de una clase de 3º y señala en un eje de coordenadas donde se encontraría el punto.

Peso de kg.	nº de niños
30	6
31	7
32	6
33	2
34	8
35	3

Eje de coordenadas

Nº de niños

Peso en kilogramos