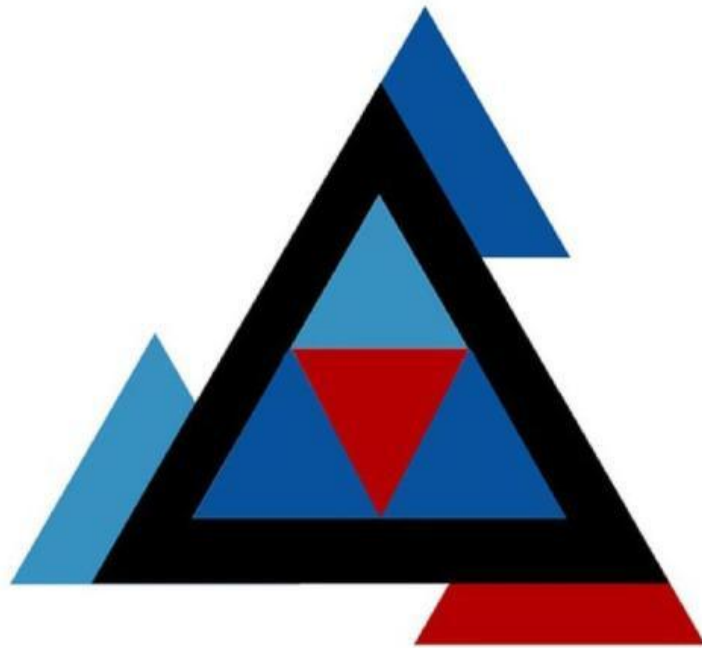




Lembar Kerja Peserta Didik

Sudut Dalam Segitiga



Nama

Kelas

Kelompok

.....

.....

.....

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1

Tuliskan identitas kalian dengan lengkap dan jelas

2

Baca LKPD dan langkah-langkah dalam kegiatan dengan seksama

3

Lakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah di LKPD

4

Diskusikan dan jawab pertanyaan dengan cermat



Lembar Kerja Peserta Didik

Capain Pembelajaran

Menentukan jumlah besar sudut dalam segitiga
Menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah Segitiga

Tujuan Pembelajaran

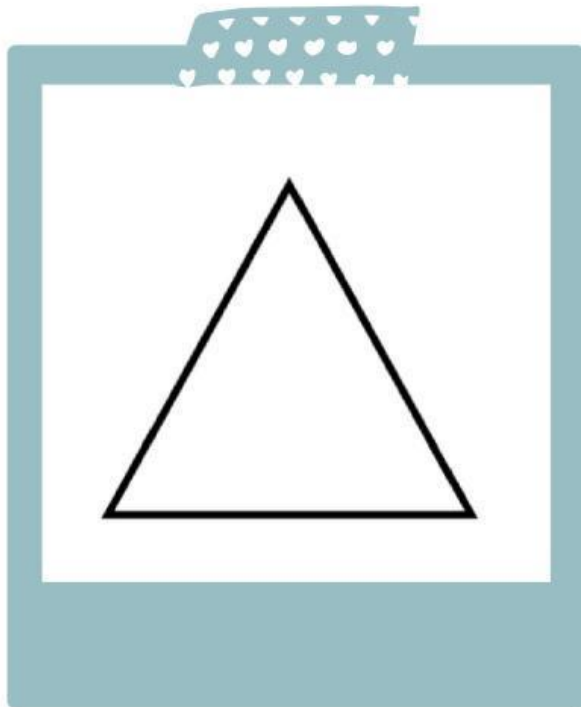
1. Peserta didik dapat menyelidiki sudut sudut yang ada dalam segitiga
2. Peserta didik dapat menemukan jumlah sudut yang ada dalam segitiga
3. Peserta didik dapat menentukan besar sudut dalam segitiga

Alat dan Bahan

- Kertas Origami - Gunting - Lem

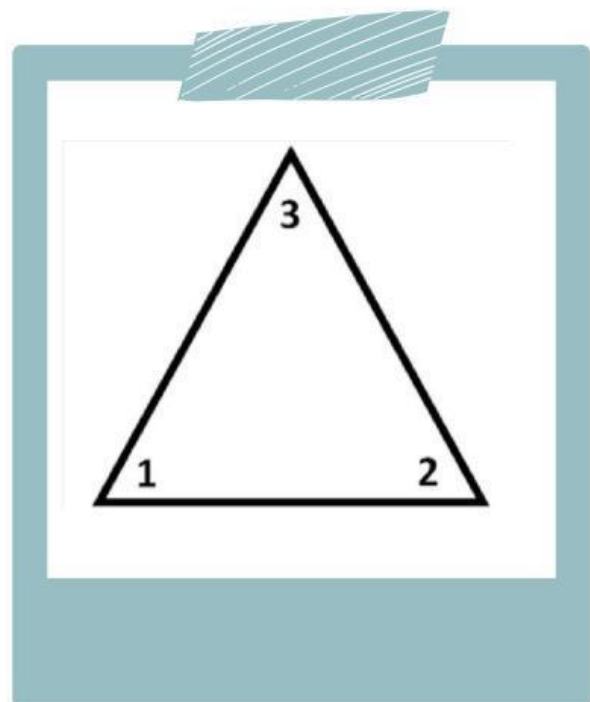


Langkah - langkah

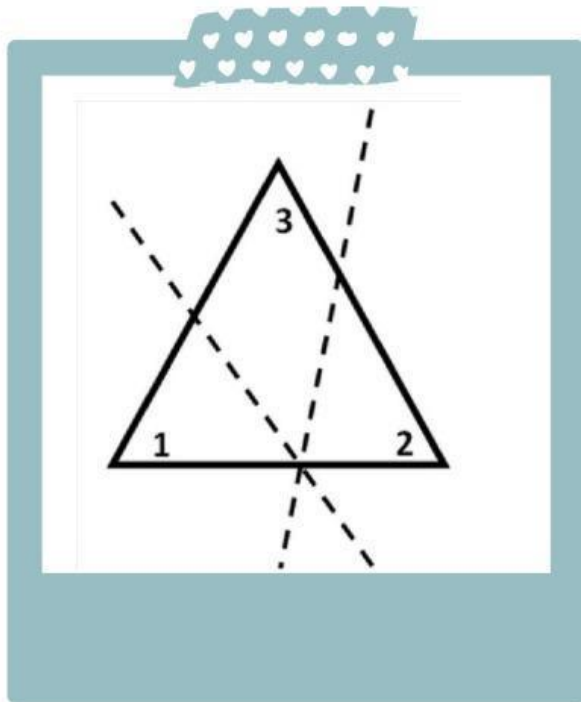


Buatlah sembarang
segitiga menggunakan
kertas origami yang
sudah disiapkan

Beri nama untuk
ketiga sudutnya

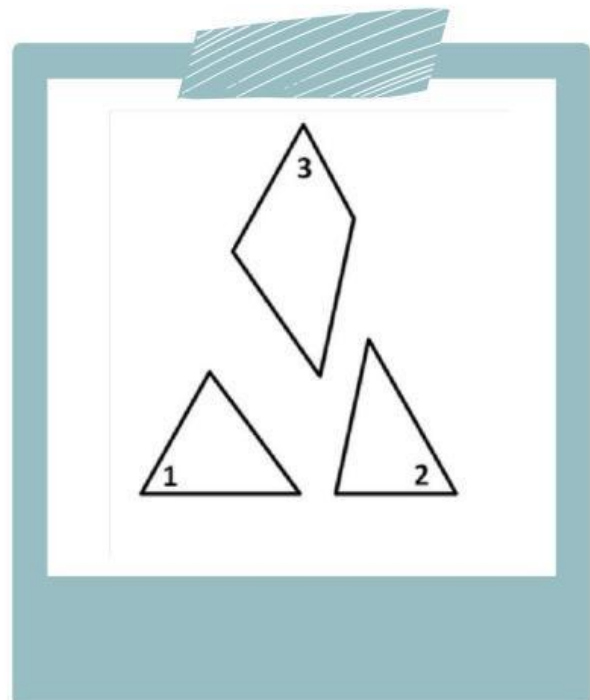


Langkah - langkah

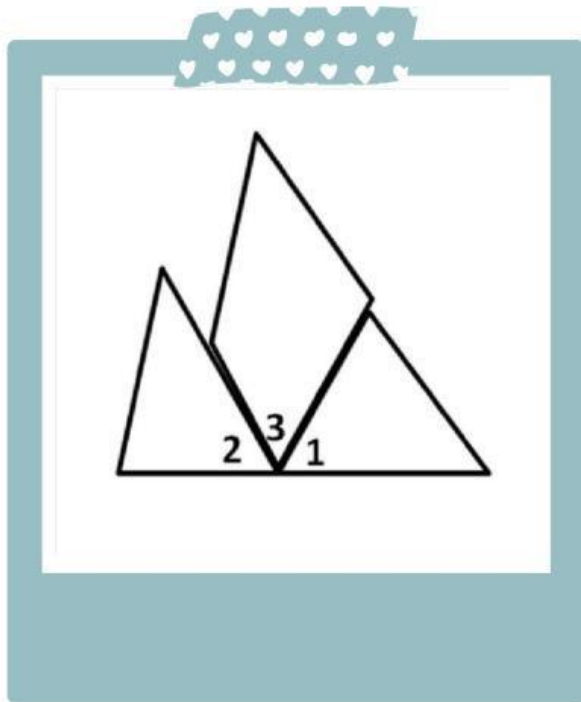


Potong ketiga sudut
dari segitiga
menggunakan gunting

Menjadi 3 buah bangun
dengan 3 sudut



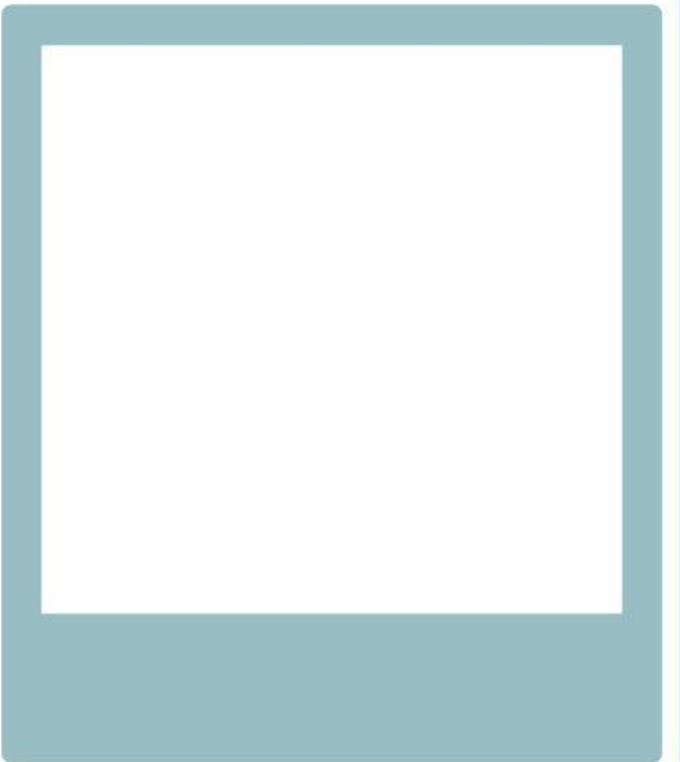
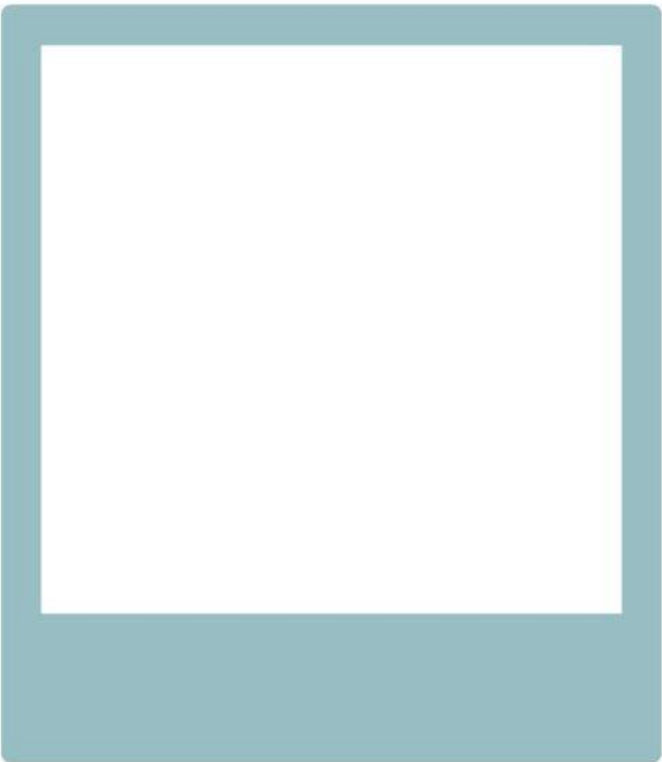
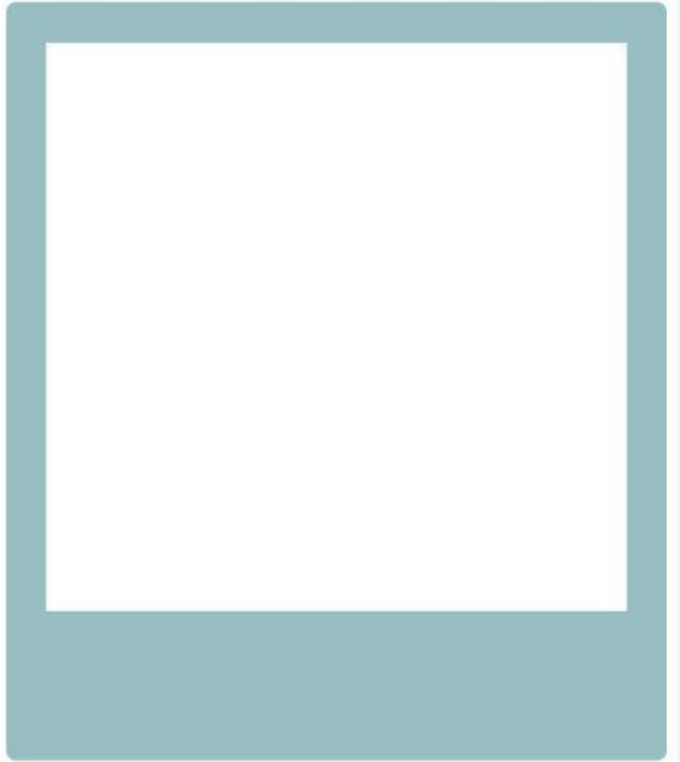
Langkah - langkah



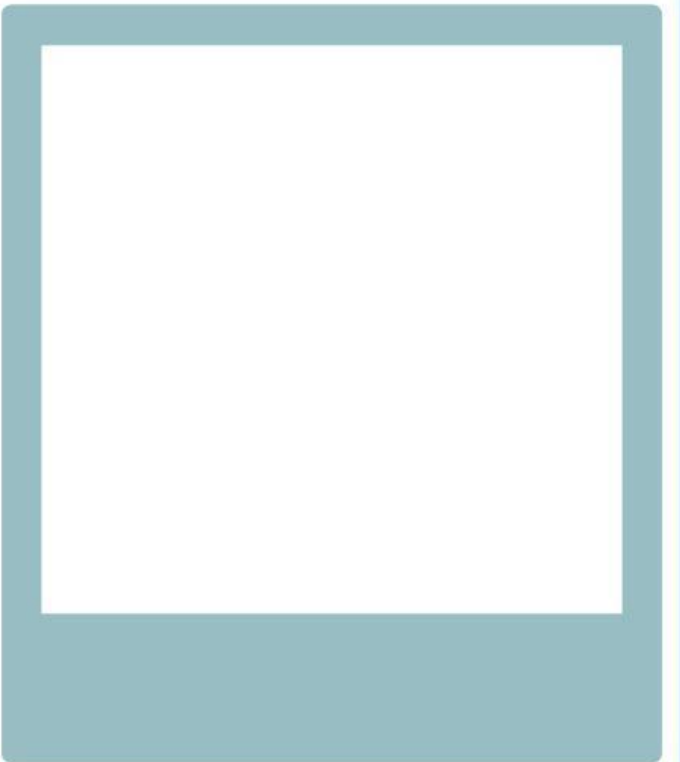
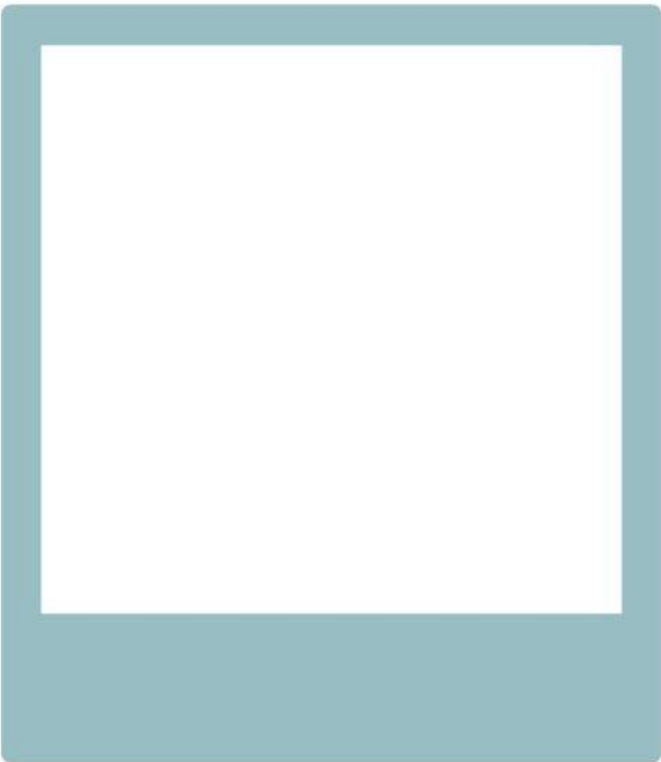
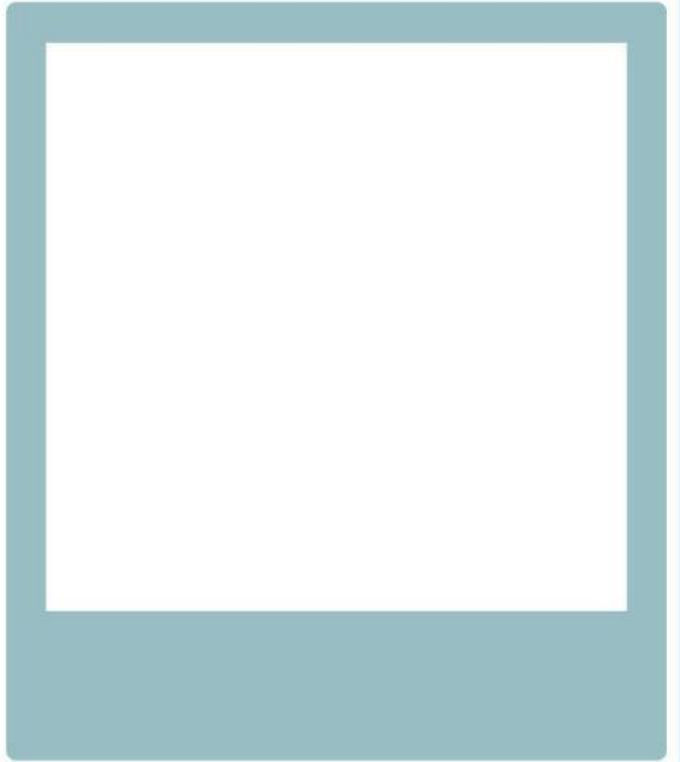
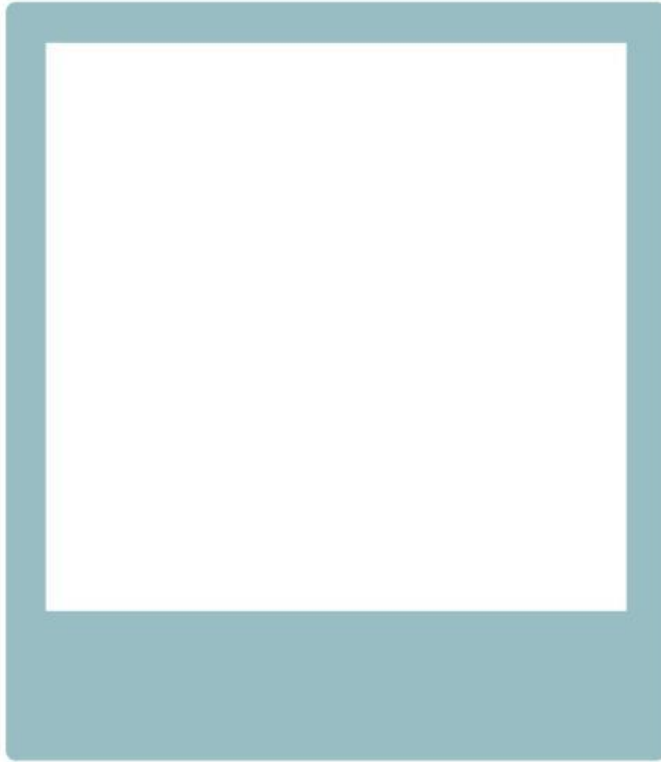
Gabung Ketiga sudut
dari segitiga yang sudah
ada namanya _____

Tempelkan pada
Lembar Kerja
sebanyak 5-6 segitiga

Tempelkan di sini



Tempelkan di sini



Lembar DISKUSI



- 1** Setelah membuat 5-6 segitiga untuk dipotong dan digabung. apa yang dapat kalian simpulkan? jelaskan!

- 2** Kesimpulan: untuk semua jenis seagitiga jika ketiga sudutnya digabung (dijumlahkan), selalu membentuk(berjumlah)

REFLEKSI



- 1** Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Jelaskan!

- 2** Apakah kalian sudah paham dengan materi yang dijelaskan? Jelaskan!

- 3** Apakah aktivitas pembelajaran hari ini bermakna dalam kehidupan saya? Jelaskan