

ใบงานที่ ๑๐ หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

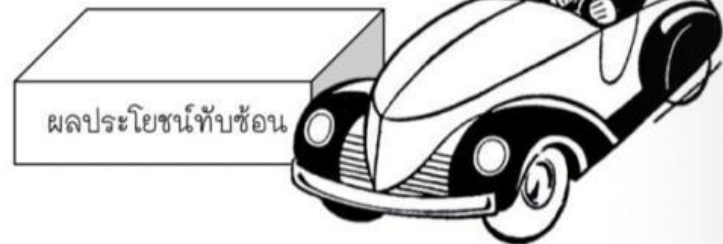
โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนและรูปแบบ ของผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านใบความรู้และตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง

.....

.....

.....

๒. สาเหตุของผลประโยชน์ทับซ้อน คืออะไร จงอธิบาย

.....

.....

.....

๓. ผลประโยชน์ทับซ้อนมีกี่รูปแบบ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

๔. ให้นักเรียนยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการทุจริตในผลประโยชน์ทับซ้อน

.....

.....

.....

๕. ให้นักเรียนระบุแนวทางการป้องกัน/แก้ไข จากกรณีศึกษาที่นักเรียนยกตัวอย่างไว้ในข้อที่ ๔

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน