

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 พัฒนางานอาชีพของชุมชนอย่างสร้างสรรค์

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ขั้นตอนกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมข้อใด เป็นขั้นตอนการทำความเข้าใจปัญหาโดยการหาองค์ประกอบและสาเหตุของปัญหานั้น  
ก. ระบุปัญหา  
ข. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา  
ค. วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา  
ง. รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
2. การตั้งคำถามเพื่อหาองค์ประกอบของปัญหาควรใช้หลักการใด  
ก. 5W1H  
ข. Solution Design  
ค. Fish bone diagram  
ง. Problem Identification
3. ข้อใดเป็นเทคนิคที่ใช้ในการหาปัจจัยหรือสาเหตุของปัญหา  
ก. 5W1H  
ข. Solution Design  
ค. Fish bone diagram  
ง. Problem Identification
4. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของ 5W1H  
ก. Who  
ข. Why  
ค. How  
ง. Where
5. ขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมคือขั้นตอนใด  
ก. ระบุปัญหา  
ข. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา  
ค. นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา ผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน  
ง. ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน
6. ถ้าต้องการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีในท้องถิ่น ควรรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใดเพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่สุด  
ก. เอกสาร  
ข. ห้องสมุด  
ค. อินเทอร์เน็ต  
ง. ชาวบ้านในท้องถิ่น
7. ข้อใดไม่ใช่การประเมินความน่าเชื่อถือเบื้องต้นของแหล่งข้อมูล  
ก. ชื่อผู้นำเสนอข้อมูล  
ข. วัตถุประสงค์ในการสร้าง  
ค. ความคิดเห็นของผู้รับชม  
ง. วันที่ในการสร้างปรับปรุงแก้ไขข้อมูล
8. ข้อมูลจากแหล่งใดมีความน่าเชื่อถือมากที่สุด  
ก. ข้อมูลล่าสุด  
ข. ข้อมูลจากหน่วยงานราชการ  
ค. ข้อมูลจากผู้สร้างข้อมูลโดยตรง  
ง. ข้อมูลที่ผ่านการประมวลผลแล้ว
9. หากนักเรียนต้องการออกแบบเก้าอี้นั่งทำงานสำหรับผู้ทำงานในสำนักงาน แหล่งข้อมูลใดต่อไปนี้ที่ไม่มีความจำเป็นหรือไม่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเก้าอี้  
ก. ความรู้เรื่องวัสดุ อุปกรณ์  
ข. ราคาและแหล่งจัดซื้อวัสดุ  
ค. ขนาดและรูปร่างของมนุษย์  
ง. ลักษณะการนั่งที่เหมาะสมในการทำงาน
10. ถ้านักเรียนต้องการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ “ผลไม้” ที่มี “วิตามินซี” สูง นักเรียนควนใช้คำค้นหาอย่างไร  
ก. ผลไม้ , วิตามินซี  
ข. ผลไม้ ^ วิตามินซี  
ค. ผลไม้ + วิตามินซี  
ง. ผลไม้ & วิตามินซี

