

Compréhension de l'oral

25 points

EXERCICE 1

18 points

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1. Cette émission propose : 1 point
 - a. un débat pour définir la génération Y.
 - b. une critique des jeunes de la génération Y.
 - c. une analyse des comportements de la génération Y.
2. Pourquoi parle-t-on de « génération Y » pour évoquer les jeunes nés à la fin des années 1980 et au début des années 1990 ? Donnez l'une des raisons citées par le journaliste. 1,5 point
3. Donnez deux des caractéristiques présumées des jeunes d'aujourd'hui. 2 points
4. Pour Félix, l'auditeur, les jeunes de sa génération : 1,5 point
 - a. ont des attentes similaires à celles des générations précédentes.
 - b. ont revu leurs attentes à la baisse, étant donné le contexte actuel.
 - c. sont plus exigeants dans leurs attentes car plus informés que leurs aînés.
5. D'après Félix, comment les jeunes de sa génération voient-ils la génération au pouvoir ? 1,5 point
Les jeunes trouvent les adultes :
 - a. sévères.
 - b. injustes.
 - c. dépassés.
6. Christophe Nick pense que les incompréhensions entre jeunes et adultes viennent : 1,5 point
 - a. de la manière dont les adultes voient les jeunes.
 - b. du sentiment des jeunes d'être exclus de la société.
 - c. d'un manque de communication entre jeunes et adultes.
7. Concernant la génération Y et le travail, quel est le paradoxe souligné par Christophe Nick ? 2 points
8. Pour Christophe Nick, les jeunes de la génération Y se distinguent par : 1 point
 - a. leur assurance.
 - b. leur intelligence.
 - c. leur esprit critique.
9. Marie Desplats considère la génération Y comme la génération du « maintenant » car : 1 point
 - a. les jeunes ont des difficultés à se projeter dans l'avenir.
 - b. les jeunes ont seulement envie de profiter du moment présent.
 - c. les jeunes sont capables de gérer les aspects inattendus de l'existence.
10. Selon Marie Desplats, dans la société actuelle, que peuvent apporter les jeunes de la génération Y aux adultes ? 1 point
11. Selon Marie Desplats, les jeunes de la génération Y : 1 point
 - a. ont de bonnes relations avec leurs parents.
 - b. n'arrivent pas à se détacher de leurs parents.
 - c. ont été trop gâtés et aimés par leurs parents.



12. Selon Christophe Nick, quelle différence peut-on faire dans les définitions des statuts de jeune et d'adulte aujourd'hui, par rapport à il y a 20 ans ? 2 points
13. Le regard que portent Marie Desplats et Christophe Nick sur les jeunes d'aujourd'hui est : 1 point
- a. neutre.
 - b. sévère.
 - c. bienveillant.

EXERCICE 2

7 points

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1. Comment l'invité, Olivier Ertzscheid, définit-il l'identité numérique ? 1 point
2. Pourquoi Olivier Ertzscheid a-t-il été invité à cette émission ? 1 point
3. Qu'est-ce qui est le plus problématique, selon Olivier Ertzscheid ? 1 point
- a. L'inconscience des utilisateurs d'Internet.
 - b. Le stockage des données personnelles par les moteurs de recherche.
 - c. L'utilisation des informations par des sites Internet à des fins commerciales.
4. Quel est l'exemple donné par Olivier Ertzscheid pour expliquer la notion de « traces identitaires » ? 1 point
5. Les traces navigationnelles permettent de recueillir des informations sur : 1 point
- a. nos amis.
 - b. nos goûts.
 - c. notre identité.
6. Les traces techniques, quant à elles, permettent : 1 point
- a. de suivre notre activité sur Internet.
 - b. de savoir d'où nous nous connectons.
 - c. d'estimer notre maîtrise technique d'Internet.
7. En quoi consiste la formation évoquée par Olivier Ertzscheid ? 1 point
- a. Apprendre aux utilisateurs à contrôler eux-mêmes leur identité numérique.
 - b. Donner l'habitude d'effacer régulièrement les informations laissées en ligne.
 - c. Rendre les utilisateurs plus conscients des dangers de leur comportement en ligne.