1 **Leia o texto abaixo e complete-o com os verbos no tempo adequado.**

Era Uma Vez Uma Infância

Zeca Baleiro

*Matéria publicada nesta revista em outubro sob o título "Grandes antes da hora" **discorria** sobre a "agenda" de crianças com menos de dois anos, já divididas entre aulas de inglês, teatro e música, isso tudo "para auxiliar o desenvolvimento". Profissionais especializados como psicanalistas, psicólogos e psiquiatras ouvidos pela reportagem _____ (alertar) para o perigo que tal precocidade pode trazer à infância e para o evidente fato de que, nessa idade, quanto mais espontâneas as atividades, melhor.*

*Certo é que _____ (haver) hoje um sem-número de ofertas de serviços e cursos destinados a crianças pequenas, algo que já se configura como uma tendência e, por conseguinte, um crescente mercado em que, certamente, nem todos os profissionais _____ (dever) ter a formação e experiência devidas para tratar com matéria tão literalmente delicada. Admitindo que **o buraco é ainda mais embaixo**, me pergunto: o que leva pais a gesto tão notoriamente absurdo? Ausência - e então as atividades seriam uma forma de compensá-la? Uma ansiosa expectativa de competitividade na vida adulta do filho? Transferência de suas próprias aspirações e desejos? Imaturidade? Ou a boa e velha loucura que _____ (assolar) o mundo neste novo século? Fico com a última alternativa.*

*Não é de hoje que noto pais e mães ansiosos com o lugar dos filhos no mercado de trabalho. Lembro de, numa reunião à qual _____ (ir) certa vez em uma escola mais conservadora onde meus filhos não viriam a estudar, ter visto um pai pedir a palavra e perguntar à coordenadora, em alto e bom som: "O que a escola faz para preparar as crianças para o mercado de trabalho?". Um silêncio desconcertante **tomou conta** da sala, e, **jeitosamente**, a moça _____ (tentar) explicar àquele apressado sujeito que escolas fundamentais não _____ (ter) essa função, que são responsáveis por um ensino mais elementar, etc. Detalhe: as crianças em questão eram **pirralhos** de seis anos de idade prestes a entrar para o primeiro ano do ensino fundamental.*

O torto questionamento desse pai, infelizmente, deixa claro que esse é um pensamento mais comum do que a nossa vã filosofia pode imaginar, e a existência de escolinhas destinadas a ensinar inglês a crianças de seis meses atesta isso [...].

*Assim, **deixa-se de lado** o que de mais precioso a infância pode ter, a própria infância - a fantasia, o lúdico e a ignorância (se é que me faço entender) dando lugar ao compromisso, ao desempenho, à obrigação, atributos do mundo adulto. _____ (dizer) a matéria que as escolinhas em questão "associam o aprendizado a recursos lúdicos".*

*Quando me _____ (ver) em dúvida sobre o sentido das palavras, como agora, **recorro** ao dicionário. Diz o Houaiss sobre lúdico - "que se faz por gosto, sem outro objetivo que o próprio prazer de fazê-lo; atividade que **vise** mais ao divertimento que a qualquer outro objetivo". Curiosamente, o mesmo dicionário explica a origem latina do vocábulo infância: "Dificuldade ou incapacidade de falar; mudez". Não deixa de ser irônico pensar em crianças em sua primeira idade, a idade da mudez, estudando um idioma que nem seu é.*

*Diante disso, não há como não perguntar: para que serve mesmo a infância? De minha parte, _____ (preferir) um mundo **povoado** por cidadãos monolíngues, mas com repertório afetivo e lúdico, que por profissionais competitivos, poliglotas e sem alma.*

Fonte: BALEIRO, Zeca. Última palavra. Revista Isto É nº 2038, 26 de novembro de 2008. Texto adaptado.

LIVEWORKSHEETS

2 **Relacione as palavras ou expressões extraídas do texto com outras que apresentem o mesmo sentido.**



1) "Matéria publicada nesta revista em outubro sob o título "Grandes antes da hora" ***discorria*** sobre a "agenda" de crianças com menos de dois anos [...]" - (linha 1)
2) "Admitindo que ***o buraco é ainda mais embaixo***, me pergunto: o que leva pais a gesto tão notoriamente absurdo?" - (linha 9)
3) "Um silêncio desconcertante ***tomou conta*** da sala [...]" - (linha 17)
4) "[...] ***jeitosamente***, a moça tentou explicar [...]" - (linha 18)
5) "[...]as crianças em questão eram ***pirralhos*** de seis anos de idade [...]" - (linha 20)
6) "Assim, ***deixa-se de lado*** o que de mais precioso a infância pode ter, a própria infância - a fantasia, o lúdico e a ignorância [...]" - (linha 24)
7) "Quando me vejo em dúvida sobre o sentido das palavras, como agora, ***recorro*** ao dicionário. - (linha 28)
8) "[...] atividade que ***vise*** mais ao divertimento que a qualquer outro objetivo". - (linha 30)
9) "De minha parte, prefiro um mundo ***povoado*** por cidadãos monolíngues [...]" - (linha 34)

( ) delicadamente
( ) habitado
( ) falar, abordar
( ) ignorar
( ) dominar, apoderar-se
( ) objetivar
( ) moleques
( ) o problema é mais complicado
( ) servir-se de

3 **Após ler o texto, assinale verdadeiro, falso ou não informado nas afirmações a seguir:**



	V	F	Não Informado
a) *Segundo Zeca Baleiro, por haver uma grande demanda de serviços voltados ao público infantil, as instituições só contratam profissionais experientes e especializados para atender a este público.*	◯	◯	◯
b) *Zeca Baleiro condena a existência de cursos voltados a ensinar inglês para bebês.*	◯	◯	◯
c) *Um dos motivos apontados por Zeca para explicar o afã dos pais em lotar a agenda de seus filhos é o de deixar a criança distraída para que ela não perceba que os pais não estão tão presentes em suas vidas como deveriam.*	◯	◯	◯
d) *Baleiro considerou prudente o questionamento feito pelo pai que frequentava a mesma reunião que ele.*	◯	◯	◯
e) *Zeca Baleiro tem quatro filhos.*	◯	◯	◯

LIVEWORKSHEETS