



COLEGIO BILINGÜE MAYOR DEL QUIROGA
ENGLISH EXAM
SIXTH GRADE
2024



1. Fill in the blanks with the correct form of TO BE (am, are, is) affirmative, interrogative and negative form.

- My favorite subject _____ (to be) math.
- They _____ (to be) great friends.
- She _____ (to be) very talented in art.
- The dog _____ (to be) playful and friendly.
- We _____ (to be) excited about the trip.
- _____ (to be) you ready for the test?
- Where _____ (to be) the library located?
- What time _____ (to be) the meeting scheduled for?
- _____ (to be) he going to the party tonight?
- Why _____ (to be) you so happy today?
- I _____ (not/to be) at home
- She _____ (not/to be) a singer
- They _____ (not/to be) engineers

2. Read the text and choose the correct answers according to the reading

The sun is shining brightly in the sky. It is a perfect day for a picnic. Sarah and her friends are very excited. They are at the park, and there is a big green tree where they plan to sit. The tree is full of leaves that are dancing in the wind. On the blanket, there are sandwiches, fruit, and juice. It is going to be a fun afternoon. Everyone is happy to be together.

1. What is the weather like in the passage?

- A) It is raining.
- B) It is cloudy.
- C) It is sunny.
- D) It is windy.

2. Where are Sarah and her friends?

- A) At school
- B) At the park
- C) At home
- D) At the beach

3. Which of the following items is NOT mentioned in the text?

- A) Juice
- B) Sandwiches
- C) Cookies
- D) Fruit

3. Write a short paragraph (4-5 sentences) choose two favorites animals and write a short paragraph about them and why you like them?

4. Circle the word or expression that doesn't belong in each group

- | | | | | |
|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| Happy | upset | surprises | never | |
| Board | chairs | hello | ruler | |
| Architect | do homework | wake up | go to bed | |
| Daughter | son | father | tall | brother |
| Dark | light | soft | heavy | responsible |

5. Circle the correct demonstrative **this, that, these, those**





COLEGIO BILINGÜE MAYOR DEL QUIROGA

MATH EXAM SIXTH GRADE 2024



1. Observa cada gráfica, escribe la fracción correspondiente, selecciona si es propia o impropia.

	→	 	Propia Impropia
	→	 	Propia Impropia
	→	 	Propia Impropia
	→	 	Propia Impropia

2. Realiza las siguientes sumas y resta de números decimales. Completa los espacios vacíos.

$$256.75 + 106.103$$

	C	D	U	,	d	c	m
+							

$$12.25 + 36 + 43.225$$

	C	D	U	,	d	c	m
+							

$$27.5 - 16.003$$

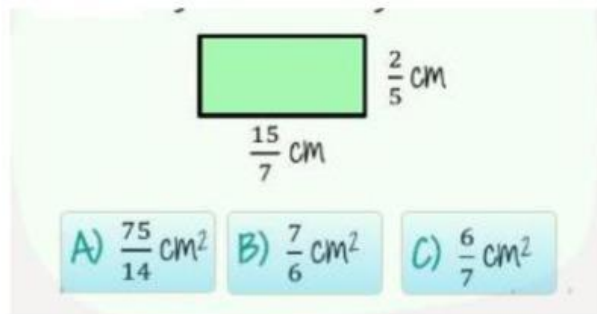
	C	D	U	,	d	c	m
-							

$$24.8 + 78.35 + 10.24$$

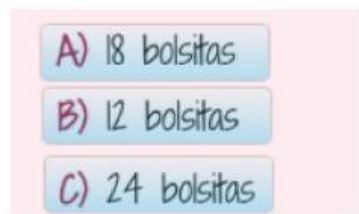
	C	D	U	,	d	c	m
+							

3. Resuelva los siguientes problemas con el uso de fracciones

- ¿Cuál es el área del siguiente rectángulo?



- Te sienten $18/5$ kg de harina y se reparten en bolsitas de $3/10$ kg ¿cuántas bolsitas se alcanzan a llenar?



4. Encuentre el valor de la incógnita

$$x + 23 = 32$$

- A. $x=9$
- B. $x=55$
- C. $x=32$.
- D. $x=23$

$$m - 48 = 12$$

- A. $m=48$
- B. $m=12$
- C. $m=60$
- D. $m=36$

5. Resuelva el siguiente polinomio aritmético. Marca la respuesta correcta.

$$23 + 45 - (56 \div 2) \div 2 + 47$$

- A. 17
- B. 101
- C. 100
- D. 58

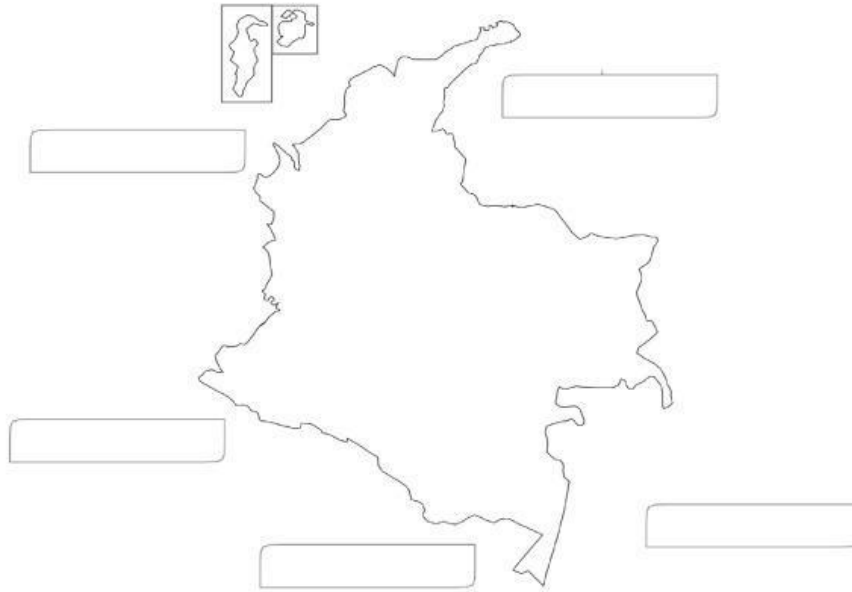


COLEGIO BILINGÜE MAYOR DEL QUIROGA

SOCIAL EXAM SIXTH GRADE 2024



1. Escribe en el mapa los nombres de los países con los cuales limita Colombia



2. Relaciona cada país con los puntos que describen sus límites con Colombia (Une con una línea)

1) Brasil	A) Desde cabo Tiburón (departamento del Chocó) en el mar Caribe hasta el punto equidistante entre las puntas Cocalito y Ardita en el océano Pacífico, departamento del Chocó.
2) Perú	B) Desde la confluencia de los ríos Güepi y Putumayo hasta el río Mataje en el departamento de Nariño en las costas del océano Pacífico.
3) Ecuador	C) Desde la desembocadura de la quebrada San Antonio en el río Amazonas hasta la confluencia de los ríos Güepi y Putumayo.
4) Panamá	D) Desde la isla de San José en el río Negro frente a la piedra del Cocuy (departamento de Guainía) hasta la confluencia de la quebrada San Antonio con el río Amazonas (departamento del Amazonas).
5) Venezuela	E) Desde Castilletes en el departamento de La Guajira hasta la Isla de San José en el río Negro, frente a la piedra del Cocuy, departamento de Guainía.

3. En la Colonia existían impuestos como las "gracias del sacar" (pago que debían cancelar los españoles y criollos por un privilegio otorgado) y el "quinto real" (entrega del 5 % del oro extraído en América). De acuerdo con estos impuestos coloniales puede concluirse que
- a. los indígenas obtenían privilegios especiales por parte del régimen colonial.
 - b. también se controlaban las actividades económicas de españoles y criollos.
 - c. criollos y españoles fueron sectores sociales de gran importancia para el régimen colonial.
 - d. indígenas y mestizos aportaban muy poco a la economía colonial.
4. Escribe falso (F) o verdadero (V) según corresponda.
- a. La creación de la Constitución de 1991 fue resultado de la necesidad del gobierno de realizar reformas económicas. (___)
 - b. La Constitución de 1991 estableció nuevos mecanismos de participación ciudadana, como el referendo y la consulta popular. (___)
 - c. Una de las reformas políticas más importantes de la Constitución de 1991 fue la elección del presidente por voto popular. (___)
 - d. La nueva Constitución fortaleció la descentralización administrativa mediante la creación de nuevos departamentos y la elección popular de gobernadores. (___)
 - e. Las minorías étnicas fueron reconocidas por la Constitución, otorgándoles derechos que protegen su cultura y les garantizan autonomía territorial. (___)
5. Completa las oraciones con las palabras del recuadro

descentralización	social	multiculturalidad	creencia
autonomía	cultos	diversidad	derechos humanos

- a. Según la Constitución, Colombia es un Estado _____ de derecho en el que se respetan y promueven los _____.
- b. En Colombia, cada persona es libre de profesar su propia _____ religiosa, por lo que existe libertad de _____.
- c. La _____ de los departamentos para tomar decisiones de acuerdo con sus necesidades es una característica de la _____.
- d. La Constitución de 1991 les otorga derechos a las comunidades indígenas, afrocolombianas, rom y raizales que habitan el país que habitan el país, debido a que reconoce su _____ y _____.



COLEGIO BILINGÜE MAYOR DEL QUIROGA
SPANISH EXAM
SIXTH GRADE
2024



Lee y responde las preguntas 1 y 2

El conejo de la Luna



Hace mucho, el buen Dios Quetzalcóatl fue de viaje por el mundo en forma de un Hombre. Tras haber caminado todo el día, él estaba cansado y con mucha hambre, pero continuó su caminata por mucho tiempo hasta ver las estrellas y la Luna brillar en el cielo.

Decidió sentarse y mientras descansaba, vio a un pequeño Conejo que estaba comiendo. El Dios le preguntó qué estaba comiendo; el Conejo le respondió "Zacate" (varias especies de hierba que sirven de pasto y forraje) y si quería un poco. El Dios le dijo que no le gustaba, pero le agradecía su bondad.

Nuevamente el Conejo le preguntó qué haría, y el Dios le dijo que quizás morir de hambre. El Conejo en su máxima bondad le dijo: "No soy más que un pequeño conejo, pero si tienes mucha hambre, cómeme y aliméntate".

El Dios, conmovido por su gran gesto, le dijo que sería recordado por todos. Luego lo tomó y elevándolo hacia la Luna, su figura quedó estampada en ella.

Luego de esto, el Conejo bajó nuevamente a la Tierra y el Dios le dijo: "Ahí está tu retrato para que todos te recuerden por mucho tiempo".

Adaptado de Un mito corto. El conejo de la Luna. Recuperado de <https://www.unmitocorto.com/2015/09/el-conejo-de-la-luna.html>.

1. Por las palabras que se utilizan y la forma como se narra el anterior texto, puede afirmarse que tiene como objetivo
 - a. Demostrar el porqué de una creencia.
 - b. Exponer creencias religiosas de diferentes culturas.
 - c. Narrar un suceso histórico de un pueblo.
 - d. Mostrar una creencia de un pueblo.

2. Las palabras (y – pero – luego de esto) nos ayudan a unir ideas dentro de un texto y se llaman:
 - a. Adverbios
 - b. Conectores.
 - c. Sílabas.
 - d. Palabras polisémicas.

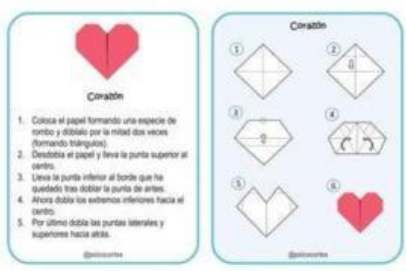
3. Escribe 2 características para cada uno de los géneros literarios

NARRATIVO	
LÍRICO	
DRAMÁTICO	

4. Una los conceptos con las categorías gramaticales correspondientes:

Sirven para expresar acciones	Verbos
Palabras que complementan los verbos, adjetivos u otros adverbios	Adjetivos
Se utilizan para sustituir los sustantivos	Pronombres
Palabras que nombran animales, lugares y cosas	Conjunciones
Palabras que permiten establecer relación entre distintos elementos	Sustantivos
Expresan cualidades o características de una persona, animal, lugar o cosa	Adverbios

5. Escribe el nombre correspondiente para cada imagen (texto instructivo – infografía- afiche publicitario)

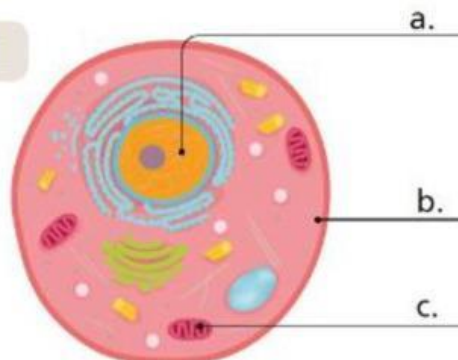


COLEGIO BILINGÜE MAYOR DEL QUIROGA
BIOLOGY EXAM
SIXTH GRADE
2024



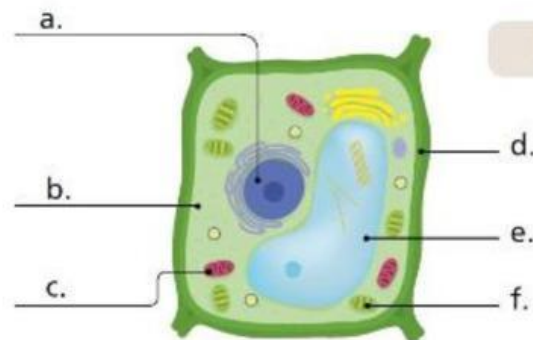
1. Identifica la parte de la célula animal marcada con la letra "a"

Animal Cell



- a. Citoplasma
- b. Núcleo
- c. Pared celular
- d. Mitocondria

2. Identifica la parte de la célula vegetal marcada con la letra "d"



Plant Cell

- a. Citoplasma
- b. Cloroplasto
- c. Vacuola
- d. Pared celular

3. Ubica la letra con el concepto el cual corresponda

- ____ Es la sustancia gelatinosa que se encuentra dentro de todas las células.
- ____ Es la cubierta exterior de las células vegetales y bacterianas.
- ____ Es una estructura en forma de látigo que permite que algunas células se muevan.
- ____ Es la estructura que contiene los cromosomas

- a. Flagelo
- b. Pared celular
- c. Citoplasma
- d. núcleo

4. Lee y decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas

- a. Los microscopios son instrumentos ópticos diseñados para observar virus sin contaminarnos
falso / verdadero
- b. Es posible que podamos ver una ameba sin la ayuda de un microscopio.
Falso/ verdadero

5. Ubica la palabra MEIOSIS Y MITOSIS donde corresponda

- a. La célula animal se divide por _____ y produce células somáticas
- b. la célula vegetal se divide por _____ produce células reproductivas