LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Pendidikan Pancasila

“ Kesepakatan dalam Membuat Aturan”
Kelas VI / Fase C



Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap profil pelajar Pancasila (elemen bernalar kritis, elemen gotong royong dan elemen kreatif) dengan baik. (A3)
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk permasalahan jika tidak menaati aturan yang berlaku dengan tepat. (C1)
3. Melalui kegiatan *team battle*, peserta didik dapat mengurutkan tata cara membuat kesepakatan dalam menyusun aturan dengan tepat. (C3)
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyusun aturan bersama yang sesuai dengan hasil kesepakatan dengan tepat. (C6)
5. Melalui kegiatan unjuk kerja, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan tepat. (P5)

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Berdo'a sebelum mengerjakan LKPD!
2. Tulislah identitasmu dengan jelas pada tempat atau kolom yang telah disediakan!
3. Bacalah petunjuk yang terdapat pada setiap soal dengan seksama!
4. Lakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang telah disediakan!

LIVEWORKSHEETS

Pilihlah salah satu kasus di bawah ini!

Saat waktu sholat telah tiba, anak-anak tidak segera melaksanakan sholat berjamaah dan beberapa anak masih bercanda saat berwudhu. Saat sholat berjamaah tidak ada yang bersedia menjadi imam, anak-anak tampak desak-desakan dan shaf mereka tidak rapi. Hal ini membuat sholat terasa tidak khusyuk dan kurang tertib.

Ketika istirahat makan tiba, terdapat beberapa anak tidak membaca doa, ada juga yang makan sambal berdiri. Selain itu, terdapat anak yang makan sendiri di pojok kelas. Adapun teman lain yang makan sambal berbicara sehingga tersedak.

Di kelas Budi terdapat jadwal piket di kelas tidak tersusun baik, sehingga kebersihan kelas menjadi tidak maksimal. Beberapa anak sengaja telat masuk kelas agar tidak piket atau berpura-pura sudah piket. Akibatnya, kelas masih kotor, dan saling menuduh yang tidak piket kelas.

Di dalam kelas Nina, terdapat banyak sampah, debu, dan barang-barang yang tidak terpakai. Banyak barang yang tidak berada pada tempatnya. Posisi meja dan kursi pun tidak rapih dan merasa kurang nyaman. Hal ini membuat proses belajar di kelas tidak nyaman.

Selama kegiatan pembelajaran, beberapa anak tidak fokus, mengganggu teman yang sedang belajar, dan tidak memperhatikan arahan guru. Sehingga, mereka mendapatkan nilai kurang baik. Hal ini membuat proses belajar di kelas menjadi terganggu dan bising.

LIVEWORKSHEETS

Ayo diskusikan bersama teman kelompokmu!

1. Apa bentuk permasalahan yang kalian temukan berdasarkan kasus tersebut?
2. Apa saja tata cara membuat kesepakatan dalam menyusun aturan?
3. Lakukanlah tata cara tersebut dan buatlah aturan berdasarkan hasil kesepakatan bersama teman kelompokmu!
4. Buatlah aturan berdasarkan permasalahan yang telah kalian temukan dalam bentuk poster!

Bentuk permasalahan yang kalian temukan berdasarkan kasus

LIVEWORKSHEETS

Tata cara membuat kesepakatan dalam menyusun aturan

1.

2.

3.

4.

LIVEWORKSHEETS

POSTER

LIVEWORKSHEETS