

### Actividad interactiva: Progresión 2

Alumno/a:	Carrera/Grupo:
-----------	----------------

**1. Instrucciones:** de las palabras que se encuentran a continuación, arrastra las que completen correctamente las descripciones de identidad digital y ciudadanía digital

reputación	respetuosa	información	mundo virtual	ciudadano
privacidad	identidad	derechos	ciudadanía	publicaciones

a. La \_\_\_\_\_ digital es la representación de una persona en el entorno digital, construida a través de la \_\_\_\_\_ que compartimos en línea como perfiles en redes sociales, historiales de búsqueda y \_\_\_\_\_. Refleja quiénes somos en el \_\_\_\_\_ y puede influir en cómo somos percibidos por los demás. Es importante gestionarla cuidadosamente ya que afecta tanto a nuestra privacidad, como a nuestra \_\_\_\_\_ digital.

b. La \_\_\_\_\_ digital se refiere a la conducta responsable y ética en el uso de las tecnologías digitales. Involucra \_\_\_\_\_ y deberes en el entorno digital, como el respeto por la \_\_\_\_\_ de los demás, la protección de la información personal y la participación en comunidades en línea de manera segura y \_\_\_\_\_. Ser un buen \_\_\_\_\_ digital implica no solo usar la tecnología de manera efectiva, sino también contribuir positivamente al bienestar colectivo en la red.

**2. Instrucciones:** une con una línea las plataformas digitales con los aspectos generales que las describen.

<b>Redes Sociales</b>	Plataformas diseñadas para facilitar el aprendizaje en línea, donde los estudiantes y docentes pueden interactuar, compartir recursos y evaluar el progreso académico.
<b>Plataformas Institucionales</b>	Plataformas que permiten a los usuarios crear perfiles, compartir contenido, interactuar y conectarse con otros usuarios.
<b>Plataformas Educativas</b>	Herramientas digitales utilizadas por organizaciones para gestionar servicios y operaciones internas o para interactuar con sus usuarios.

**3. Instrucciones:** lee cada uno de los casos presentados a continuación; elige el tipo de situación de riesgo al que se refiere y une con una línea esa situación con las acciones que se deben emprender para enfrentarlo.

Juan decidió descargar una aplicación para su computadora en páginas no oficiales. De pronto notó que su información estaba codificada y no podía acceder a esta, pues al parecer, la aplicación que descargó contenía virus informático.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verificar la fuente de la información antes de compartirla.</li> <li>✓ Consultar múltiples fuentes confiables para confirmar la veracidad de la información</li> </ul>
Lupita fue contactada vía Facebook por una persona a quien ella cree conocer. Le pidieron encontrarse en el estacionamiento de un centro comercial para ir de paseo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No compartir información personal sensible</li> <li>✓ Configurar la privacidad para limitar quién puede ver o interactuar con tus publicaciones.</li> <li>✓ Reportar y bloquear a los acosadores</li> </ul>
A María le llegó en su WhatsApp un mensaje que le solicitaba realizar un pago para poder seguir haciendo uso de la app, ya que de ahora en adelante sería de paga; también le pedía compartir ese mensaje con todos sus contactos para que no se quedaran sin el servicio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instalar y mantener actualizado un software antivirus y antimalware.</li> <li>✓ Evitar descargar archivos o hacer clic en enlaces de fuentes desconocidas.</li> </ul>
A un alumno de secundaria le descargaron una fotografía suya de su perfil digital y, posteriormente la editaron para divulgarla en redes sociales para burlarse de él, hacerle sentir mal y dañar su imagen personal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Infórmate sobre los riesgos en la red</li> <li>✓ Antes de aceptar cualquier propuesta, reto o solicitud, reflexiona sobre las consecuencias</li> </ul>