



Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Intan Lampung

Lembar Kerja Peserta Didik

PECAHAN

Berbasis Komputasi

**Kelas
V**



David Primayuda

4



PENDAHULUAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillah syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan materi Pecahan dengan baik. E-LKPD ini dikembangkan pada mata pelajaran Matematika dengan materi Pecahan untuk kelas V SD/MI.

LKPD Pecahan ini berdasar pada Kurikulum 2013 yang disusun untuk membantu memfasilitasi guru dalam mempermudah akses pembelajaran yang efisien dan menghemat waktu. LKPD ini juga disusun untuk menuntun dan memandu siswa untuk aktif melalui pembelajaran dan pemahaman terkait materi Pecahan.

Penyusunan LKPD ini masih banyak terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritikan dan masukan yang membangun untuk pengembangan LKPD ini menjadi lebih baik. Penulis berharap LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi guru dan peserta didik kelas V SD/MI.

Terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Lampung, Februari 2024

Penulis

KI, KD, DAN INDIKATOR

Kompetensi Inti

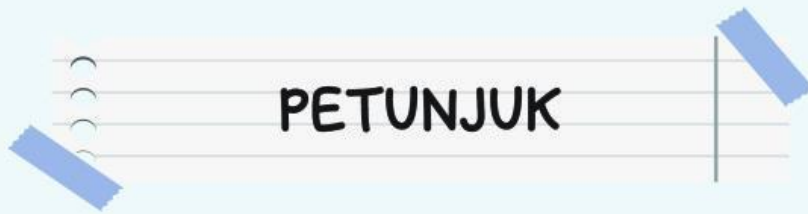
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 3.2. Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.
- 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.

Indikator

- 3.1.1. Memecahkan soal penjumlahan pecahan
- 3.1.2. Memecahkan soal pengurangan pecahan
- 4.1.1. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan pecahan
- 4.1.2. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi pengurangan pecahan
- 3.2.1. Memecahkan soal perkalian pecahan
- 3.2.2. Memecahkan soal pembagian pecahan
- 4.2.1. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian pecahan
- 4.2.2. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi pembagian pecahan



1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
2. Baca LKPD dengan cermat dan teliti.
3. Ikuti instruksi yang diberikan dengan baik.
4. Pahami materi yang diberikan serta temukan materi lain dari berbagai sumber lain (sangat bagus).
5. Tanyakan/sampaikan kepada guru apabila mendapat kesulitan atau informasi yang kurang jelas dalam pengerjaan LKPD.
6. Periksa kembali hasil jawaban yang telah dikerjakan sebelum mengumpulkan.

PENJUMLAHAN PECAHAN



Ayo Amati!

Penjumlahan Pecahan Biasa

Perhatikan gambar di bawah ini!



Rian membawa pizza $\frac{1}{4}$ bagian. Banu membawa pizza $\frac{3}{8}$ bagian.

Mereka menggabungkan pizza yang mereka bawa. Apabila kedua bagian pizza tersebut digabungkan, dapatkah kamu menyebutkan pecahan dari gabungan pizza tersebut?

Penyelesaian penjumlahan pecahan:

Contoh:

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \dots$$

Penyelesaian:

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \dots$$

Mencari KPK dari 4 dan 8.

Kelipatan 4 adalah 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, ...

Kelipatan 8 adalah 8, 16, 24, ...

KPK dari 4 dan 8 adalah 8.

$$\text{Jadi, } \frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{2 \times 1}{8} + \frac{1 \times 3}{8} = \frac{2+3}{8} = \frac{5}{8}$$

Penjumlahan Pecahan Campuran

Perhatikan gambar di bawah ini!



Ayu membawa $1\frac{1}{2}$ buah melon, Dilan membawa $2\frac{1}{3}$ buah melon. Melon itu mereka gabungkan. Berapa total melon Ayu dan Dilan apabila digabungkan?

Ada dua cara untuk menjumlahkan pecahan campuran.

Cara Pertama

Mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa. Kemudian, kamu menyamakan penyebut kedua pecahan tersebut.

Selanjutnya melakukan operasi hitung penjumlahan.

Contoh

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3} = \dots$$

Penyelesaian

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3} = \frac{3}{2} + \frac{7}{3} = \frac{9}{6} + \frac{14}{6} = \frac{23}{6} = 3\frac{5}{6}$$

Cara Kedua

Caranya dengan memisahkan bilangan bulat dan pecahannya. kemudian, kamu melakukan operasi hitung yang sesuai, yaitu penjumlahan atau pengurangan.

Contoh

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3} = \dots$$

Penyelesaian

$$\begin{aligned} 1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3} &= (1 + 2) + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \\ &= 3 + \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = 3\frac{5}{6} \end{aligned}$$

Penjumlahan Pecahan Campuran dengan Bilangan Asli

Perhatikan gambar di bawah ini!



Janu dan Arif pergi berkemah di dekat danau. Mereka membawa perbekalan air mineral. Janu membawa 4 botol air mineral sedangkan Arif membawa $1\frac{2}{5}$ air mineral. Jika digabungkan, berapa botol air mineral yang mereka miliki?

Penjumlahan dilakukan dengan menambahkan bilangan aslinya. Bilangan penjumlahannya tetap.

Contoh

$$4 + 1\frac{2}{5} = \dots$$

Penyelesaian

$$4 + 1\frac{2}{5} = (4 + 1) + \frac{2}{5} = 5\frac{2}{5}$$

Untuk menambah pemahaman kalian tentang penjumlahan pecahan, kalian bisa menonton video ini atau pindai kode batang yang tersedia.



CARA 1 Penjumlahan Dua Pecahan Campuran

Jumlahkan bilangan asli dengan bilangan asli, lalu jumlahkan pecahan dengan pecahan.

$$\begin{aligned} 1\frac{2}{4} + \frac{5}{6} &= (1 + 5) + (\frac{2}{4} + \frac{1}{6}) \\ &= 6 + \frac{12 : 4 \times 3}{12} + \frac{12 : 6 \times 1}{12} \\ &= 6 + \frac{9}{12} + \frac{2}{12} \\ &= 6 + \frac{11}{12} \\ &= 6\frac{11}{12} \end{aligned}$$

KPK
4 = 4, 8, 12, 16, ...
6 = 6, 12, 18, ...

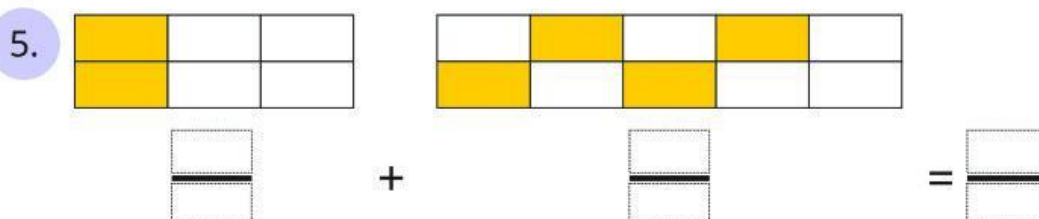
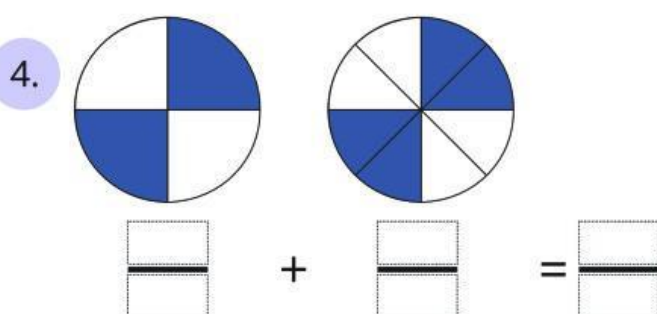
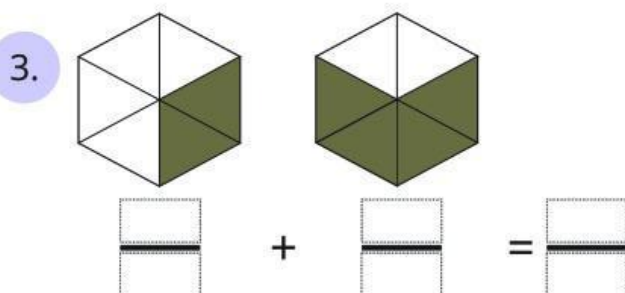
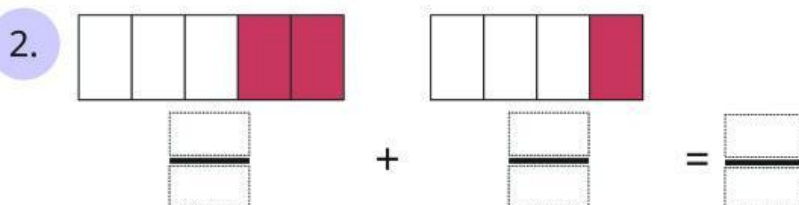
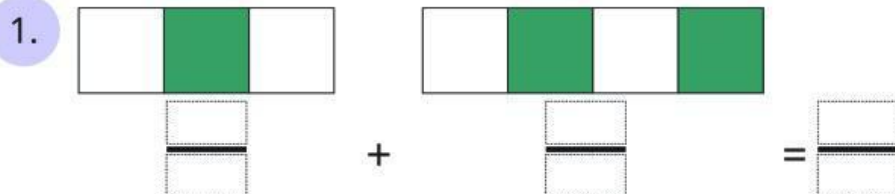


Ayo Berdiskusi!

Buatlah kelompok dengan anggota 3-4 orang!
Kerjakan soal di bawah ini!

A. Perhatikan gambar berikut!

Tuliskan pecahan-pecahannya dengan pecahan senilai. Buatlah penyebutnya sama!



B. Kerjakan penjumlahan pecahan di bawah ini dengan memindahkan jawabanyang tepat!

1. $\frac{4}{5} + \frac{5}{8} =$

$7\frac{13}{30}$

2. $\frac{5}{7} + \frac{1}{6} =$

$1\frac{17}{40}$

3. $1\frac{2}{5} + 3\frac{3}{4} =$

$3\frac{62}{63}$

4. $4\frac{3}{5} + 2\frac{5}{6} =$

$5\frac{3}{20}$

5. $1\frac{5}{9} + 2\frac{3}{7} =$

$\frac{37}{42}$

C. Kerjakan soal cerita di bawah ini!

1. Aldi mempunyai tali sepanjang $\frac{1}{4}$ meter dan Rian mempunyai tali sepanjang $\frac{2}{3}$ meter. Berapa jumlah tali Aldi dan Rian jika digabungkan?

2. Ibu memiliki persediaan gula sebanyak $2\frac{5}{7}$ kg, jika ibu membeli kembali sebanyak $3\frac{7}{9}$ kg, berapa banyak persediaan gula yang dimiliki ibu?



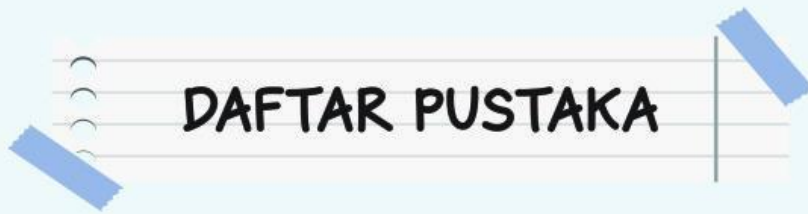
Ayo Sampaikan!

Presentasikan jawabanmu di depan kelas!



Ayo Simpulkan!

Berikan kesimpulan dari materi Penjumlahan Pecahan yang kamu pelajari!



DAFTAR PUSTAKA

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Senang Belajar Matematika. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.



PROFIL PENULIS

Penulis David Primayuda dilahirkan di Purwosari pada tanggal 23 Agustus 2002. Peneliti merupakan anak kedua dari 2 bersaudara dari bapak Sularso dan Ibu Ismiati. Peneliti telah menyelesaikan pendidikan yang pernah ditempuh di PAUD Purwosari, TK Purwosari, SMP NEGERI 2 Marga Sekampung, dan SMA Kartika Tama Kota Metro. Saat ini peneliti sedang menempuh di jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung , Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Peneliti membuat Program Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kemampuan Komputasi Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD/MI. Hal ini bertujuan untuk melatih kemampuan dalam memecahkan suatu permasalahan pada peserta didik.



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{6}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

Lembar Kerja Peserta Didik

PECAHAN

Berbasis Komputasi