

Kelas XI-5

# Lembar Kerja Peserta Didik

JARINGAN PADA TUMBUHAN



PENYUSUN

ANAVA BAYU N.

**Kelas/Semester:** XI/1

**Materi/Konten :** Jaringan pada Tumbuhan

**Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat merencanakan, menyelidiki, menganalisis dan mengomunikasikan keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dengan fungsinya.

**Petunjuk Pengerjaan**

1. Bentuklah kelompok "asal" yang beranggotakan 5 siswa!
2. Setiap anggota kelompok akan menjadi "ahli" untuk satu bagian materi tertentu.
3. Siswa dari setiap kelompok awal yang memiliki bagian materi yang sama bergabung dalam kelompok baru, yang disebut "kelompok ahli."
4. Setelah berdiskusi dalam kelompok ahli, siswa kembali ke kelompok awal mereka.
5. Setiap "ahli" bertugas mengajarkan materi yang mereka pelajari kepada anggota kelompok lainnya.

Kelompok	
Nama Anggota	1. 2. 3. 4. 5.

**SIMAK VIDEO PADA LINK BERIKUT KEMUDIAN JAWAB PERTANYAAN  
SESUAI DENGAN PETUNJUK YANG DIBERIKAN!**



**-\*SELAMAT MENGERJAKAN!\*-**



1. Seorang petani mengamati bahwa daun-daun pada tanaman tomatnya mulai menguning, terutama pada daun yang lebih tua, meskipun tanaman mendapatkan cukup air dan cahaya. Petani tersebut menduga bahwa ada masalah pada jaringan tumbuhan. Menurut kalian, jaringan mana yang kemungkinan besar terlibat dalam masalah ini dan apa penjelasan ilmiah terkait peristiwa tersebut?

**Jawab :**



2.

Farmer menuliskan tanda senyum pada pohon apel di kebun rumah, ditulis pada ketinggian 50 cm dari permukaan tanah. Sepuluh tahun kemudian Farmer kembali ke kebunnya untuk melihat tanda senyum yang ia tulis di pohon tersebut. Menurut pendapat kalian, apakah letak tanda senyum pada pohon apel tersebut berubah? Beri penjelasan ilmiahmu!

**Jawab:**





3.

Sebuah eksperimen dilakukan di laboratorium untuk mengamati pertumbuhan akar tumbuhan kacang hijau. Setelah beberapa hari, diamati bahwa akar tersebut tumbuh lurus ke bawah meskipun posisi pot telah diubah beberapa kali. Jaringan apa yang terlibat dalam respons ini dan bagaimana mekanismenya?

**Jawab :**

4.



(a)



(b)



(c)

Jelaskan jenis jaringan parenkim yang terdapat pada organ yang ditunjuk pada gambar a, b, dan c

**Jawab:**



5. Sebuah pohon tua di taman kota memiliki batang yang sangat tebal, tetapi di beberapa bagian batang terdapat retakan yang cukup besar. Meskipun demikian, pohon ini masih hidup dan terus tumbuh. Jaringan apa yang memungkinkan pohon ini tetap hidup meski terdapat kerusakan pada batang, dan bagaimana jaringan tersebut bekerja?

**Jawab:**