Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR

LKPD

Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai

Kelas VII SMP/MTs



Disusun oleh:

Karina Cindy Cahyadewi

Program Studi Magister Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Identitas LKPD

Jenjang Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Fase/Kelas : D/VII
Domain : Bilangan
Tahun Ajaran : 2024/2025
Alokasi Waktu : 60 menit

Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, melalui kegiatan berdoa diharapkan tumbuhnya karakter beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME.
2. Berpikir kritis dalam memodelkan dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan topik perbandingan senilai dan berbalik nilai.
3. Gotong-royong dalam menyelesaikan masalah kontekstual secara berkelompok yang berkaitan dengan topik perbandingan senilai dan berbalik nilai.
4. Mandiri dalam menyelesaikan tes awal dan akhir numerasi yang berkaitan dengan topik perbandingan senilai dan berbalik nilai.

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1
peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan terkait fungsi melalui permasalahan pada LKPD dengan tepat.
Pertemuan ke-2
peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan terkait perbandingan senilai melalui permasalahan pada LKPD dengan tepat.
Pertemuan ke-3
peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan terkait perbandingan berbalik nilai melalui permasalahan pada LKPD dengan tepat.





LIVEWORKSHEETS

Peta Konsep

Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai

Fungsi

- Perbandingan Senilai
- Perbandingan Berbalik Nilai





LIVEWORKSHEETS

Simbol-Simbol

No	Indikator Kemampuan Numerasi	Simbol
1.	Peserta didik dapat menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait matematika dasar	
2.	Peserta didik dapat menganalisis informasi yang disajikan dalam berbagai bentuk	
3.	Peserta didik dapat menafsirkan hasil analisis untuk mengambil keputusan	

No	Penciri Pembelajaran RME	Simbol
1.	Matematisasi horizontal	
2.	Matematisasi vertikal	
3.	Penemuan kembali secara terbimbing dan matematisasi progresif	
4.	Fenomena didaktik	
5.	Model yang dikembangkan sendiri	





LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik
Pertemuan 1. Fungsi

Tujuan Pembelajaran

1. peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan terkait fungsi melalui permasalahan pada LKPD dengan tepat.

Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu.
3. Apabila terdapat bagian yang kurang jelas, maka bertanyalah kepada guru.
4. Isilah setiap bagian yang kosong dengan mengetikkan jawaban.
5. Diskusi dan kerjakanlah setiap permasalahan pada LKPD dengan teliti.
6. Telitilah kembali hasil pengerjaan sebelum dikirim.
7. Berdoalah setelah mengerjakan LKPD.

Identitas Kelompok

Kelompok : .....
Nama : 1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....





LIVEWORKSHEETS

Yuk Pahami !

Yuk simak dan pahami video permasalahan 1 di bawah ini !

Permasalahan 1

Yuk Tuliskan !

Setelah menyimak dan memahami video permasalahan 1, yuk tuliskan informasi penting yang ditemukan pada kolom di bawah ini !

diketahui :

Harga jeruk matang/kg = ...

kita dapat memisalkan

x sebagai .....

y sebagai .....

diperoleh ketika x = ... maka y = ...

LIVEWORKSHEETS

Yuk Selesaikan !

Setelah menuliskan hal-hal yang diketahui. Yuk selesaikan permasalahan 1 pada tabel di bawah ini !

x	1	30	.....	90	.....	150
y	.....	.....	480000	.....	960000	.....

Huruf-huruf seperti x dan y, di tabel yang menyajikan nilai-nilai yang berbeda disebut variabel atau peubah.

Total harga jeruk matang merupakan nilai fungsi dari berat jeruk matang pada tabel tersebut. Mengapa demikian?

Selanjutnya yuk nyatakan x dalam y dengan menggunakan persamaan.

Pada tabel di atas, apa maksud dari ketika $x = 90$ maka $y = 720000$?

Latihan Soal

Setelah menyelesaikan permasalahan 1, diketahui harga 2 kg jeruk matang setara dengan 5 kg jeruk peras. Apabila pak Danu juga menjual jeruk perasnya, yuk jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Lengkapi tabel berikut untuk menyatakan hubungan antara berat jeruk peras (x) dan harga jeruk peras (y).

x	5	50	100	.....	.....	250
y	.....	.....	.....	480000	640000	.....

LIVEWORKSHEETS

2. Dari tabel tersebut dapat dituliskan persamaan matematika $y = 3200x$ dan memiliki hubungan perbandingan senilai. Benarkah pernyataan tersebut? Tuliskan beserta alasan kelompokmu!



Yuk Presentasikan !

Setelah diskusi selesai, silakan perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Perhatikan dan berikan komentar kalian terhadap jawaban kelompok lain yang sedang presentasi !

Yuk Kita Simpulkan !

Berdasarkan hasil diskusi terkait permasalahan 1, apa yang dapat kalian simpulkan tentang fungsi?



LIVEWORKSHEETS