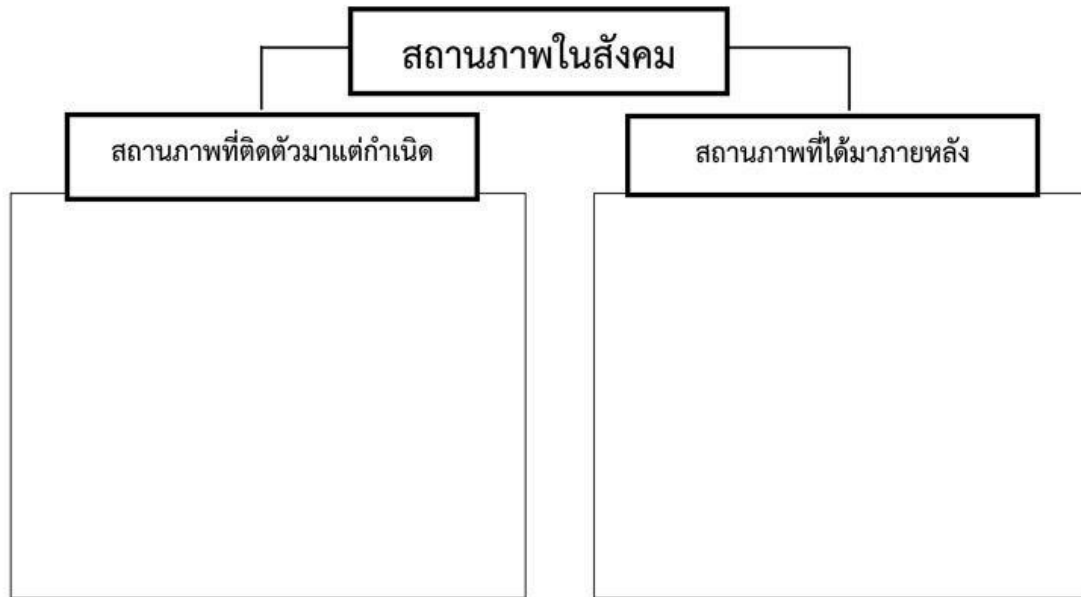


กิจกรรมที่ ๑ เรื่อง สถานภาพในสังคม

คำชี้แจง : อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานภาพตามประเด็นที่กำหนดให้มาพอเข้าใจ



กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง สถานภาพในสังคม

คำชี้แจง : อ่านกรณีตัวอย่างแล้วตอบคำถาม

สายไหม เป็นนักเรียนระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี เรียนดี จึงได้รับคัดเลือกจากทางวิทยาลัยให้เป็นตัวแทนแข่งขันตอบปัญหาชิงทุนการศึกษาในระดับจังหวัดในวันอาทิตย์ แต่คุณพ่อของสายไหมเกิดอุบัติเหตุรถชนบาดเจ็บสาหัส สายไหมจึงต้องรีบกลับไปดูแลพ่อที่โรงพยาบาลเพราะไม่มีคนดูแล สายไหมจึงขอสละสิทธิ์การแข่งขัน

๑. สถานภาพโดยกำเนิดของสายไหมคือ _____ มีบทบาทคือ _____
 ๒. สถานภาพของสายไหมอยู่ที่โรงเรียนคือ _____ มีบทบาทคือ _____
 ๓. สถานภาพที่ได้มาด้วยความสามารถคือ _____ มีบทบาทคือ _____
 ๔. สายไหมเลือกปฏิบัติตามสถานภาพ _____ เพราะ _____
-
๕. ถ้านักศึกษาเป็นสายไหม จะเลือกสถานภาพและบทบาทใด _____

กิจกรรมที่ ๓ เรื่อง สถานภาพและบทบาทในสังคม

คำชี้แจง : จากภาพบุคคล แล้วบอกสถานภาพและบทบาทของบุคคลในภาพมา ๓ ตัวอย่าง

ภาพบุคคล	สถานภาพ	บทบาท
		
		
		

กิจกรรม ๕ เรื่อง เข้าใจธรรมชาติมนุษย์

คำสั่ง อ่านข้อความให้เข้าใจก่อนตอบคำถาม

“ไปเที่ยวตากอากาศ”

คุณหนูพาน้องนนท์ลูกชายหัวแก้วหัวแหวนไปเที่ยวหัวหิน อากาศในรถร้อนมากจนหายใจแทบไม่ออก ครั้นถึงสถานีรถไฟหัวหิน น้องนนท์ก็บ่นทืวน้ำ คุณหนูก็บอกน้องนนท์ว่า “เอ้า แม่ให้ลูกกินสองขวดเลยถ้าลูกกินไหว”

จากนั้นทั้งสองก็ไปเดินเล่นที่ชายหาดหัวหิน ไม่มีใครลงเล่นน้ำในวันนั้น เพราะเอาชุดไปเพียงชุดเดียว น้องนนท์บอกคุณหนูว่าอยากขี่ม้า แต่คุณหนูก็ไม่ให้ขี่เพราะกลัวว่าจะเสียเวลา

ครั้นเวลาล่วงไป ๓-๔ ชั่วโมง ทั้งสองจึงเดินทางกลับบ้านโดยสวัสดิภาพ

โปรดกา ✓ ลงในช่องถูกหรือผิด หรือไม่แน่ใจ (?) ในคำตอบที่ผู้เรียนเห็นว่าสมควร

ข้อความ		ถูก	ผิด	?
๑.	คุณหนูพาน้องนนท์เที่ยวหัวหิน			
๒.	รถไม่ได้ติดเครื่องปรับอากาศ			
๓.	อากาศในรถร้อนจนผู้โดยสารหายใจไม่ออก			
๔.	ทั้งสองแม่ลูกเดินทางโดยรถไฟ			
๕.	น้องนนท์กินน้ำอัดลมคนเดียว ๒ ขวด			
๖.	ไม่มีใครเลยที่ลงเล่นน้ำในวันนั้น			
๗.	คุณหนูไม่ให้น้องนนท์ขี่ม้าเพราะกลัวไปไม่ทันรถ			
๘.	คุณหนูและน้องนนท์อยู่หัวหิน ๓-๔ ชั่วโมง			
๙.	พอตกเย็นทั้งสองแม่ลูกจึงเดินทางกลับบ้าน			
๑๐.	ทั้งสองเดินทางกลับบ้านโดยสวัสดิภาพ			

กิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ประโยชน์จากการปฏิบัติตามสถานภาพและบทบาท

คำชี้แจง : อ่านข่าว แล้วตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนด

คนไทย สงสัยงปรบมือเป็นกำลังใจ ให้ทีมแพทย์สู้ไวรัส

เมื่อวัยที่ ๒๙ มี.ค. พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๒๐.๐๐-๒๐.๐๕ น. มีประชาชนร่วมแคมเปญเสียงปรบมือคือกำลังใจ ส่งผลให้แฮชแท็ก #เสียงปรบมือคือกำลังใจ ขึ้นเทรนด์ทวิตเตอร์ไทยเป็นอันดับ ๓ โดยมีคนทวิตถึงแฮชแท็กกว่า ๗,๐๐๐ ทวิต มีประชาชนบางส่วนเผยแพร่คลิปวิดีโอปรบมือทางสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อขอบคุณและให้กำลังใจบุคลากรทางการแพทย์ในการต่อสู้กับการแพร่ระบาดของไวรัส coVid-๑๙ ทั้งนี้ พญ.ศิริรัตน์ สุวรรณฤทธิ์ แพทย์ชำนาญการพิเศษ สถาบันราชประชาสมาสัย โพสต์ข้อความขอบคุณชุมชนบริเวณใกล้เคียงสถาบันราชประชาสมาสัย ที่มาปรบมือและส่งผลให้กำลังใจแพทย์และพยาบาลที่ดูแลผู้ติดเชื้อ COVID-๑๙ พร้อมระบุว่า แพทย์และพยาบาลที่นี่ยากขอขอบคุณชุมชนรอบสถาบัน ที่ไม่รังเกียจและช่วยกันบริจาคเงิน

เรียบเรียงจาก <https://news.thaipbs.or.th/content/๒๙๐๓๙๙> สืบค้นเมื่อ ๗ เมษายน ๒๕๖๓

๑. จากข่าว เกี่ยวข้องกับบุคคลที่มีสถานภาพใดในสังคม

ตอบ

๒. จากคำตอบในข้อ ๑. บุคคลดังกล่าวมีบทบาทอย่างไรในสังคม

ตอบ

๓. เพราะเหตุใดประชาชนจึงมีการปฏิบัติตามข่าวต่อบุคคลในข้อ ๑.

ตอบ

๔. ผู้เรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้จากข่าวไปประยุกต์ใช้เพื่อให้ตนเองสามารถปฏิบัติตามสถานภาพและบทบาทของตนเองอย่างเหมาะสมได้อย่างไร

ตอบ