




# Ordnen Sie bitte die angegebenen Phasen den Lernabschnitten zu. (Lehrphasenmodell nach Zimmermann)

1.	<p>2a Hören Sie eine Straßenumfrage, in der vier Personen erzählen, wie sie sich ihr Berufsleben in zwei Jahren vorstellen. Machen Sie Notizen zu den Personen (Beruf, aktuelle Situation, Wünsche an die Zukunft).</p> <div></div>	Kognitivierung																												
2.	<p>c Über die Zukunft sprechen. Hören Sie noch einmal den Friseur. Ergänzen Sie die Regel und notieren Sie je ein Beispiel.</p> <div><p><b>Zukünftiges ausdrücken</b></p><p>Präsens oft mit Zeitangabe (z. B. morgen, in zwei Jahren)</p><p>Beispiel: _____</p><p>Futur I _____ * + Infinitiv</p><p>Beispiel: _____</p></div> <p>d Mit Futur I kann man auch über die Gegenwart sprechen. Was drücken die Sätze aus? Kreuzen Sie an.</p> <table><thead><tr><th></th><th>Zukünftiges</th><th colspan="2">Gegenwärtiges</th></tr><tr><th></th><th></th><th>Vermutung</th><th>Aufforderung</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Hast du Marco gesehen? – Nein, er wird schon in der Kantine sein.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>2. In zwei Wochen werde ich unseren neuen Kunden treffen.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>3. Sie werden das Protokoll jetzt bitte sofort schreiben.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>4. Hast du den neuen Beamer schon getestet? – Nein, er wird schon funktionieren.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>5. Was macht denn der Müll hier auf Ihrem Schreibtisch? –</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>		Zukünftiges	Gegenwärtiges				Vermutung	Aufforderung	1. Hast du Marco gesehen? – Nein, er wird schon in der Kantine sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. In zwei Wochen werde ich unseren neuen Kunden treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Sie werden das Protokoll jetzt bitte sofort schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Hast du den neuen Beamer schon getestet? – Nein, er wird schon funktionieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Was macht denn der Müll hier auf Ihrem Schreibtisch? –	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Transfer und Anwendung
	Zukünftiges	Gegenwärtiges																												
		Vermutung	Aufforderung																											
1. Hast du Marco gesehen? – Nein, er wird schon in der Kantine sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
2. In zwei Wochen werde ich unseren neuen Kunden treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
3. Sie werden das Protokoll jetzt bitte sofort schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
4. Hast du den neuen Beamer schon getestet? – Nein, er wird schon funktionieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
5. Was macht denn der Müll hier auf Ihrem Schreibtisch? –	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
3.	<p>2 Im nächsten Job wird alles besser! Schreiben Sie gute Vorsätze. <i>Ich werde immer pünktlich sein und ...</i></p> <p>3a Sie haben eine Vermutung. Antworten Sie auf die Fragen mit Futur I.</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Entschuldigung, wissen Sie, wo Herr Braun ist? (→ Besprechung) <i>Er wird in einer Besprechung sein.</i></p> <p>2. <input type="checkbox"/> Ich suche einen dringenden Auftrag, den er für mich kopiert hat. Wissen Sie, wo er liegt? (→ auf dem Schreibtisch) <i>_____</i></p> <p>3. <input type="checkbox"/> Nein, da habe ich schon nachgesehen. Wo könnte er denn noch sein? (→ im Kopierer) <i>Dann</i></p> <p>4. <input type="checkbox"/> Aber, wenn er da auch nicht ist? (→ Im Postfach) <i>Wenn er da auch nicht ist, _____</i></p>	Präsentation																												
4.	<p>3a Notieren Sie auf einem Zettel Ihren Namen, Ihren beruflichen Zukunftsraum und wie Sie ihn erreichen könnten. Dann werden die Zettel gemischt und verteilt.</p> <div><p><i>Nora</i> <b>Zukunftsraum:</b> <i>eigenes Café eröffnen, Spezialitäten selbstgebackene Kuchen, gute Musik</i></p><p><b>Realisierung:</b> <i>Kurs für Unternehmensgründer besuchen, jede Woche neue Kuchenrezepte ausprobieren ...</i></p></div> <p>b Ziehen Sie einen Zettel und stellen Sie die Person vor. Sagen Sie nicht den Namen. Die anderen raten. <i>Diese Person hier will ein eigenes Café eröffnen. Sie wird in dem Café selbstgebackene Kuchen anbieten und es wird dort immer gute Musik laufen. ...</i></p>	Einübung																												

Quelle: Aspekte neu B1 plus. Lehr- und Arbeitsbuch

Quelle: Aspekte neu B1 plus. Lehr- und Arbeitsbuch