โรงเรียนวังน้ำเขียวพิทยาคม

ข้อสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑

จำนวน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน เวลา ๑๐ นาที

แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นการอ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบแบบปรนัย ๔ ตัวเลือกจำนวน ๑๐ ข้อ คะแนน ๑๐ คะแนน

๒.ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดให้ความหมายของการอ่านเพื่อการวิเคราะห์ได้ถูกต้องที่สุด

ก. การอ่านอย่างมีวิจารณญาณไตร่ตรอง

ข. การอ่านที่มุ่งค้นหาเนื้อหาสาระหรือแก่นสำคัญของเรื่อง

ค. การอ่านเพื่อจำแนกประเภทสิ่งที่อ่านในชีวิตประจำวัน

ง. การอ่านเพื่อแยกแยะองค์ประกอบของสิ่งที่อ่าน

๒. การคิดวิเคราะห์มีประโยชน์อย่างไร

ก. ช่วยในการแสวงหาความรู้

ข. ช่วยในการสรุปประเด็นสำคัญ

ค. ช่วยในการสื่อสารที่เป็นกระบวนการ

ง. ช่วยในการสื่อความหมายและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การคิดวิเคราะห์มีองค์ประกอบกี่อย่าง อะไรบ้าง

ก. มีองค์ประกอบ ๓ อย่างคือ ช่างสังเกต ช่างสงสัยและช่างถาม

ข. มีองค์ประกอบ ๔ อย่างคือ ช่างมอง ช่างสังเกต ช่างสงสัยและช่างถาม

ค. มีองค์ประกอบ ๔ อย่างคือ ความสามารถในการตีความ ความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ จะวิเคราะห์ ช่างสังเกต ช่างสงสัยและช่างถาม และความสามารถในการหาความ เชื่อมโยง

ง. มีองค์ประกอบ ๔ อย่าง คือความสามารถในการตีความ ความรู้ความเข้าใจเรื่องที่จะวิเคราะห์ ช่างสังเกตช่างสงสัยช่างถาม และความสามารถในการแยกแยะ

๔. ข้อใดให้คำจำกัดความ ของการวิจารณ์ที่ถูกต้อง

ก. การแสดงความคิดเห็น

ข. การพิจารณาว่าสิ่งใดดีหรือไม่ดีด้วยเหตุและผล

ค. การพิจารณาตัดสินจากความคิดเห็นส่วนตัว

ง. การไม่เห็นด้วยกับข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผล

๕. การอ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. การอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล

ข. การอ่านเพื่อตัดสินเรื่องที่อ่านว่ามีข้อบกพร่องอย่างไร

ค. การอ่านเพื่อแยกแยะเรื่องที่อ่านแล้วนำมาพิจารณาตัดสินว่ามีข้อดีข้อเสียอย่างไร

ง. การอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่านจากความคิดเห็นส่วนตัว

LIVEWORKSHEETS

๖. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่ขั้นตอนการอ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ที่ถูกต้อง

ก. เรียงลำดับความสำคัญของประเด็นที่ต้องการจะวิจารณ์

ข. หาความรู้ที่แวดล้อมเรื่องที่อ่านอย่างรอบด้าน

ค. เมื่ออ่านจบเรื่องหนึ่งๆควรฝึกการตั้งคำถามเชิงคาดคะเน

ง. ฝึกอ่านออกเสียงเพื่อให้เข้าใจอารมณ์ความรู้สึกของตัวละคร

๗. การวิจารณ์ที่ดีไม่ควรปฏิบัติตามข้อใด

ก. วิจารณ์ตามอารมณ์ความรู้สึก

ข. วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์

ค. วิจารณ์อย่างมีอคติ

ง. วิจารณ์อย่างเป็นธรรมและเป็นกลาง

๘. ข้อใดเป็นความเหมาะสมในการสรุปความคิดเห็นในการวิจารณ์วรรณคดี หรือวรรณกรรม

ก. ยกข้อเสียให้เห็นก่อนตามด้วยข้อดีพร้อมเหตุผลและตัวอย่าง

ข. ยกตัวอย่างให้เห็นขอ้เสียก่อนขอ้ ดีพร้อมเหตุผล

ค. แสดงความคิดเห็นได้ตามความพอใจของผู้วิจารณ์

ง. ยกข้อดีให้เห็นก่อนตามด้วยข้อบกพร่องพร้อมเหตุผลและตัวอย่าง

๙. ข้อใดเสนอแง่คิดและมีคุณค่าแก่ผู้อ่าน

ก. การที่ผมเขียนหนังสือให้กับนิตยสารหรือหนังสือพิมพ์ผมถือว่า เป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่หนังสือเหล่านี้ให้โอกาสแก่ผม

ข. ในทวีปัญญาสโมสรมีการออกหนังสือพิมพ์รายเดือนที่รวบรวมเรื่องสั้น นิทาน และ สารคดีทั่วไป ชื่อทวีปัญญา เพื่อชักจูงให้ตื่นตัวกับวัฒนธรรมตะวันตก

ค. แม่สอนให้เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แม่สอนว่าให้ลูกแมวได้กินก่อนแล้วคนจึงกิน สัตว์เดรัจฉาน เป็นเพื่อนของเราคนขอทานเป็นเพื่อนของเราถ้าเรากินเองก็ถ่ายมาหมด ถ้าเราให้เพื่อนกินมันอยู่ในใจเขายาวนาน

ง. พระบรมมหาราชวังและวัดพระศรีรัตนศาสดารามนั้น เป็นมรดกล้ำค่าเหมือนวงแหวนเรือนยอดนั้น รายล้อมด้วยพลอยประดับอื่น เป็นนพเก้าแห่งวงแหวนเกาะ รัตนโกสินทร์

๑๐. ข้อใดเป็นการตั้งคำถามเชิงคาดคะเนเหตุการณ์โดยมีเหตุผลประกอบ

ก. ถ้านักเรียนวางแผนการเดินทางไปเที่ยวกับเพื่อน แต่มีปัญหาเรื่องเสื้อผ้าเครื่องแต่งตัวที่ ไม่ทันสมัย ท่านจะทำอย่างไร

ข. ถ้านักเรียนเป็นข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันประเทศได้รับคำสั่งให้ไปปฏิบัติการลับ ในขณะที่มารดากำลังป่วยหนักนักเรียนจะทำอย่างไร

ค. ถ้านักเรียนกำลังลงทุนทำกิจการที่ไม่ต้องการให้ใครทราบเพราะไม่ไว้วางใจผู้อื่น นักเรียนจะทำอย่างไร

ง. ถ้าน้ำท่วมประเทศไทยจะเป็นอย่างไร

LIVEWORKSHEETS