Berbasis RADEC

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Indonesiaku Kaya Raya

NAMA:

UNTUK KELAS V SD/MI

LIVEWORKSHEETS

Tahapan RADEC dan Ketrampilan 4C yang dilatih

Tahapan/Sintaks	Keterampilan Yang dilatih
Tahap membaca (*Read*) melalui bahan bacaan dan atau link sumber belajar yang ada pada LKPD mendorong siswa untuk memahami informasi yang disediakan dengan pertanyaan prapembelajaran	**Keterampilan berpikir kritis** Indikator: mengumpulkan dan menyusun informasi yang diperlukan
Tahap menjawab (*Answer*) melalui pertanyaan pada LKPD mendorong siswa untuk menjawab pertanyaan prapembelajaran di luar kelas atau di rumah secara mandiri sebelum sesi kelas dilakukan	**Keterampilan berpikir kritis** Indikator: memberikan penjelasan sederhana **Keterampilan komunikasi** Indikator: kemampuan menjawab pertanyaan melalui tulisan
Tahap diskusi (*Discuss*) melalui kegiatan diskusi mendorong siswa untuk berdiskusi dan bekerja sama dalam kelompok	**Keterampilan kolaborasi** Indikator: memiliki kemampuan bekerjasama dalam kelompok **Keterampilan berpikir kritis** Indikator: menyusun strategi dan taktik; berinteraksi dengan orang lain **Keterampilan komunikasi** Indikator: memiliki kemampuan untuk mengutarakan argumen dan ide-idenya
Tahap menjelaskan (*Explain*) melalui menjelaskan dan mempresentasikan hasil kerjasama kelompok mendorong siswa mampu mengungkapkan hasil diskusi kelompok	**Keterampilan komunikasi** Indikator: menjelaskan hasil kerja diskusi kelompok **Keterampilan berpikir kritis** Indikator: menyusun strategi dan taktik; berinteraksi dengan orang lain; presentasi
Tahap mengkreasi (*Create*) melalui kegiatan mendiskusikan pemikiran kreatif (ide karya, pemecahan masalah, atau penyelidikan) mendorong siswa untuk belajar menggunakan pengetahuan mereka yang telah dikuasai untuk menghasilkan ide-ide atau pemikiran kreatif	**Keterampilan berpikir kreatif** Indikator: mampu mengemukakan ide-ide kreatif **Keterampilan berpikir kritis** Indikator: menggunakan kemampuan yang dimilikinya untuk berusaha menyelesaikan permasalahan) **Keterampilan kolaborasi** Indikator: beradaptasi dalam berbagai peran dan tanggungjawab, bekerja secara produktif dengan yang lain) **Keterampilan komunikasi** Indikator: menggunakan kemampuan untuk mengutarakan ide-idenya, baik itu pada saat berdiskusi, di dalam dan di luar kelas, maupun tertuang pada tulisan

LIVEWORKSHEETS

Pengajaran Topik C: Indonesiaku Kaya Alamnya

Capaian Pembelajaran Topik C

Di akhir fase ini, peserta didik mengenal berbagai macam kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar. Dengan penuh kesadaran, peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.

Tujuan Pembelajaran Topik C

Dengan mempelajari topik materi, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan menunjukkan kekayaan alam yang ada di sekitarnya dan merefleksikannya terhadap kekayaan Indonesia.

LIVEWORKSHEETS

R - Read (Membaca)

Tahukah kalian apa itu sumber daya alam?

Ya, benar. Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

Ada dua jenis sumber daya alam yakni yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang persediaannya dapat dikembalikan ke alam dan untuk melakukan perbaharuan membutuhkan waktu yang relatif singkat dan biasanya dikembangkan melalui budidaya. Contoh sumber daya alam ini adalah sinar matahari, ikan, air, udara, tanaman, tumbuhan dan berbagai jenis sumber daya alam hayati yang biasa dibudidayakan di perkebunan, peternakan, pertanian, perikanan hingga kehutanan.

Sedangkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang tidak dapat dikembalikan persediaanya ke alam. Sumber daya alam jenis ini tidak dapat dipulihkan karena pembentukannya sangat lama dan melebihi umur manusia. Contoh sumber daya alam tersebut adalah bahan mineral, minyak bumi, batu bara, gas alam, batu mulia perti emas, perak, permata, dan batu mulia lainnya.

Kelestarian sumber daya alam harus kita jaga dengan tujuan agar sumber daya alam tidak cepat habis dan keseimbangannya terjaga.

Untuk menambah Informasi dan pengetahuan kalian:

- Bacalah buku IPAS kelas V BAB 6 Topik C Indonesiaku Kaya Alamnya halaman 178.
- Simaklah Video youtube berikut untuk menambah wawasan terkait materi pada topik C ini : https://www.youtube.com/watch?v=AqLgxNI1pMI

LIVEWORKSHEETS

A - Answer (Menjawab)

Petunjuk Pengisian:

- ✓ Setelah kamu mempelajari semua informasi di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini secara mandiri dengan penuh ketelitian dan tuliskan pada bagian **A (*Answer*)**!

  Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengisi, cobalah berupaya untuk membaca lagi buku yang sudah kalian baca atau menyimak kembali video. Jika tetap mengalami kesulitan biarkan soal tersebut, tidak perlu diisi. Isilah hanya pada bagian yang dapat kamu jawab secara mandiri saja. Jangan khawatir, di kelas akan ada diskusi semua jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan tersebut secara berkelompok, baik yang belum maupun yang sudah dapat kamu jawab secara mandiri.
- ✓ Jawaban yang disepakati dalam kelompok dapat dituliskan pada bagian **D (*Discuss*)**.
- ✓ Setelah diskusi selesai, kamu akan mempresentasikan di depan kelas hasil jawaban kelompok kamu dan menyepakati jawaban yang disetujui semua anggota kelompok termasuk guru. Jawaban yang disepakati di kelas dapat diisi pada bagian **E (*Explain*)**.

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan 1.

a. Apa perbedaan sumber daya alam dan produk?

b. Apa perbedaan sumber daya hayati dan nonhayati?

A - Answer (Menjawab)

D - Discuss (Mendiskusikan)

E - Explain (Menjelaskan)

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan 2.

Sumber daya alam apa saja yang ada di daerah tempat tinggalku?

A - Answer (Menjawab)

D - Discuss (Mendiskusikan)

E - Explain (Menjelaskan)

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan 3.

Apa saja contoh Sumber Daya Alam yang bisa diperbaharui dan tidak bisa diperbarui yang ada di sekitar kalian? Untuk apa kegunaannya?

A - Answer **(Menjawab)**

D - Discuss **(Mendiskusikan)**

E - Explain **(Menjelaskan)**

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan 4.

Menurut kalian bagaimana pemanfaatan SDA yang bijaksana agar tetap bisa dimanfaatkan tapi tidak merusak alam kita?

A - Answer **(Menjawab)**

D - Discuss **(Mendiskusikan)**

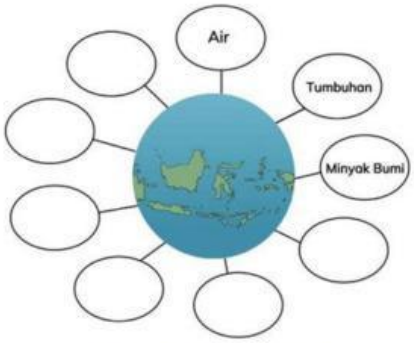
E - Explain **(Menjelaskan)**

LIVEWORKSHEETS

(Tahap C Merumuskan Ide)

Kamu sudah mempelajari tentang materi, masa dan volume. Banyak karya yang dapat dibuat, diantaranya sebagai berikut:

a. Membuat Membuat Peta Sumber Daya Alam di Indonesia



b. Membuat lagu yang berkaitan dengan Sumber Daya Alam.

c. Membuat teka-teki silang tentang Sumber Daya Alam.

Pilih salah satu diantara 3 karya di atas, mana yang ingin kamu buat!

Tuliskan karya lain yang dapat dibuat selain contoh karya di atas!

MARI KREATIF BERSAMA KELOMPOK

Kamu sudah mempelajari Bab 6 Topik C Indonesiaku Kaya Alamnya. Sekarang, kamu akan belajar berkelompok untuk melakukan pembuatan karya yang berkaitan dengan bab 6 topik C tersebut. Tugas kelompok kalian adalah menyepakati ide pembuatan karya, merencanakan, melaksanakan, dan membuat laporan pembuatan karya.

LIVEWORKSHEETS