



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) SEJARAH

Pendudukan Jepang Di Indonesia

**Materi : Dampak Pendudukan
Jepang di Indonesia**



Nama :

Kelas :

Kelompok :

Disusun oleh :
Fery Widyatama, S.Pd



TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis serta mengevaluasi pendudukan Jepang di Indonesia

EVIDENCE/PEMBUKTIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mampu menelaah kebijakan-kebijakan pada masa pendudukan Jepang di Indonesia (politik, pendidikan, ekonomi, sosial, budaya dan militer)**
- 2. Peserta didik mampu membandingkan dampak positif dan negatif kebijakan-kebijakan yang diterapkan pada masa pendudukan Jepang**
- 3. Peserta didik mampu membuktikan pengaruh pendudukan Jepang pada masa kini**





ALAT YANG DIGUNAKAN

1. Smartphone/gadget/Handphone
2. Internet

PETUNJUK BELAJAR

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Bacalah langkah kegiatan dengan teliti dan cermat
3. Gunakan buku paket, internet atau perpustakaan sejarah SMKN 1Ce sebagai sumber bacaan
4. Pada kegiatan ke 3 diskusikan dengan kelompok dan laporan hasil diskusi di kerjakan di E-LKPD masing-masing.
5. Tanyakan pada guru jika ada hal yang kurang jelas!



KEGIATAN PESERTA DIDIK 1

Menonton video tentang Dampak pendudukan Jepang di Indonesia

<https://www.youtube.com/watch?v=G-zl2RdwjsY&t=13s>
atau pindai QR code berikut:



KEGIATAN PESERTA DIDIK 2

- Setelah menonton video, tuliskan dikolom berikut terkait apa yang kamu ketahui tentang dampak pendudukan Jepang di Indonesia



TAHUKAH KAMU !

Kebijakan-kebijakan pendudukan Jepang di Indonesia memiliki dampak positif dan negatif terhadap kehidupan masyarakat bangsa Indonesia. Bahkan, pengaruhnya masih bisa kita rasakan hingga saat ini loh! menarik bukan

KEGIATAN PESERTA DIDIK 3

- Bentuklah kelompok secara acak sebanyak 4-5 siswa
- Diskusikanlah bersama berkelompok mengenai materi dampak pendudukan Jepang di Indonesia
- Pembagian tema/materi sebagai berikut:
 1. Kelompok 1 membahas dampak pendudukan Jepang di bidang Politik
 2. Kelompok 1 membahas dampak pendudukan Jepang di bidang Ekonomi
 3. Kelompok 1 membahas dampak pendudukan Jepang di bidang Militer
 4. Kelompok 1 membahas dampak pendudukan Jepang di bidang Budaya
 5. Kelompok 1 membahas dampak pendudukan Jepang di bidang Sosial
 6. Kelompok 1 membahas dampak pendudukan Jepang di bidang Pendidikan
- Hasil diskusi kelompok ini, silahkan dikerjakan di E-LKPD masing-masing kelompok
- Jika kegiatan diskusi selesai, maka perwakilan kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusinya



LANGKAH-LANGKAH PJBL

Setelah berdiskusi, identifikasilah tema/materi yang akan diangkat sebagai tugas proyek yang akan dibuat bersama kelompok kalian!

Tema/Materi

Buatlah pembagian tugas diantara sesama anggota kelompok guna mengoptimalkan ketercapaian tugas proyek yang akan dibuat

Nama Anggota	Tugas/Peran



Buatlah jadwal estimasi penyelesaian proyek serta mencentang progress sesuai kesepakatan jadwal yang dicapai antara pendidik dan peserta didik

Jadwal Estimasi Penyelesaian Proyek	Komponen Yang Diselesaikan	Checklist Progress (Diisi Sudah/Belum)



Tuliskanlah media dan sumber yang sudah ditemukan serta mendukung upaya penyelesaian proyek kelompok yang akan dibuat

Jenis Media/Sumber Yang Digunakan	Link Media/Sumber



Tuliskanlah kendala yang dihadapi oleh teman-teman dalam proses penyelesaian proyek yang sudah dipilih dan ditentukan oleh pendidik dan kelompok anda

Nama Anggota	Kendala Yang Dihadapi/Masukan dari Pendidik



Tuliskanlah hasil diskusi kelompok kalian saat mempresentasikan produk hasil proyek di depan kelas

Berdasarkan hasil presentasi, diskusi dengan kelompok, dan masukan dari pendidik, silahkan kalian melakukan evaluasi dan refleksi terkait dengan pekerjaan kalian

Evaluasi dan Refleksi