

Lembar Kerja Peserta Didik

SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)

Kelas:
Anggota:

Kelompok:



PAPAN INFORMASI

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), serta persamaan eksponensial (berbasis/ bilangan pokok sama) dan fungsi eksponensial.

TUJUAN PEMBELAJARAN

peserta didik dapat memahami cara menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari

PETUNJUK Pengerjaan

1. Tulislah identitas kelompok!
2. Bacalah permasalahan dengan seksama dan teliti!
3. Selesaikan permasalahan sesuai dengan alur yang ditetapkan
4. Selamat bekerja



Ayo Berekspolasi!

Diskusikan dengan teman sekelompokmu



- 1 Maria adalah penjaga tiket di sirkus. Ada tiga jenis tiket yang dijual. Keluarga Andi membeli 4 tiket anak-anak, 2 tiket dewasa, dan 1 tiket lansia dan membayar Rp640.000,00. Keluarga Butet membeli 1 tiket anak-anak, 3 tiket dewasa, dan 2 tiket lansia dan membayar Rp550.000,00. Keluarga Danu membeli 3 tiket anak-anak, 1 tiket dewasa, dan 1 tiket lansia dan membayar Rp450.000,00. Tentukan:

a. Bagaimana model matematika dari permasalahan tersebut!

Penyelesaian:
Diketahui:

Ditanya:

““Permisalan:

Tiket anak-anak=
Tiket dewasa=
Tiket lansia=

Model Matematika:

Ayo Berekspolasi!

Diskusikan dengan teman sekelompokmu



2 b. Berapakah harga setiap jenis tiket yang dijual oleh Maria!

Penyelesaian:

1 Eliminasi salah satu variabel

CATATAN!

- Eliminasi persamaan (i) dengan (ii) dan (i) dengan (iii)
- Eliminasi persamaan (i) dengan (ii) dan (ii) dengan (iii)
- Eliminasi persamaan (i) dengan (iii) dan (ii) dengan (iii)

Dari langkah 1, akan didapat hasil berupa sistem persamaan linear dua variabel

2 Selesaikan persamaan dari langkah 1

3 Substitusi solusi SPLDV yang didapat ke salah satu persamaan (i)/(ii)/(iii)

4 Kesimpulan
Jadi, dari penyelesaian diatas diperoleh

+10

