



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Matematika Kelas IV
Semester I

Kurikulum Merdeka



Disusun oleh
BUDI SATRIYO, S.Pd.
NIP.198108212023211006
SDN Kemasan



Kelipatan dan Faktor Bilangan Cacah

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kemas

Kelas / Semester : IV / Ganjil

Muatan Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Kelompok Paham Utuh
Menentukan pemecahan masalah berkaitan dengan faktor dan kelipatan.
- Kelompok Paham Sebagian dan Belum Paham
 1. Memahami perkalian dan pembagian bilangan cacah hingga 100.
 2. Menentukan pemecahan masalah berkaitan dengan faktor dan kelipatan.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Kelompok Paham Utuh
 1. Siswa menentukan faktor dan kelipatan bilangan cacah dengan cara tabel.
 2. Siswa memecahkan masalah dalam soal cerita yang berkaitan dengan faktor dan kelipatan.
- Kelompok Paham Sebagian dan Belum Paham
 1. Siswa melakukan perkalian dan pembagian bilangan cacah hingga 100.
 2. Siswa menentukan faktor dan kelipatan bilangan dengan cara tabel.

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

Siswa dapat menerapkan Faktor dan Kelipatan bilangan dalam kegiatan sehari-hari.

B. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- Mandiri.
- Bernalar kritis.
- Bergotong royong.
- Kreatif.



Perhatikan Video Berikut Ini





Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**



Merdeka
Mengajar



Akun
belajar.id



Ringkasan Materi

KELIPATAN DAN FAKTOR

1. KELIPATAN

Adalah bilangan-bilangan yang merupakan hasil kali bilangan tersebut dengan bilangan asli.

Contoh :

Kelipatan 2, yaitu 2, 4, 6, 8, 10, 12... dst

Maka dapat dikatakan angka 2 bila dikalikan dengan bilangan tertentu hasilnya bisa 2, 4, 6, 8, 10, 12. yang mana :

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

2. FAKTOR

Adalah bilangan-bilangan yang dapat membagi bilangan tersebut dengan sisa pembagian nol.

Dengan kata lain, faktor-faktor bilangan adalah bilangan-bilangan yang dapat menghasilkan hasil kali untuk membentuk bilangan tersebut.

Contoh :

Faktor dari 12 adalah 1, 2, 3, 4, 6, dan 12, (semua bilangan ini dapat membagi 12 tanpa sisa pembagian), yang mana :

$$12 : 1 = 12$$

$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

$$12 : 6 = 2$$

$$12 : 12 = 1$$



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) KELIPATAN DAN FAKTOR



Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Lembar Kerja Peserta Didik 1 (LKPD 1) KELIPATAN DAN FAKTOR

1. Tentukan kelipatan bilangan :

- a. 5
- b. 8
- c. 10
- d. 12
- e. 15

2. Tentukan faktor dari :

- a. 8
- b. 12
- c. 16
- d. 20
- e. 30



Lembar Kerja Peserta Didik 2 (LKPD 2) KELIPATAN DAN FAKTOR

Masalah 1



Ika mempunyai 28 permen rasa strobery dan 42 permen rasa coklat. Ika akan memasukkan permen dan coklat tersebut ke dalam beberapa gelas. Isi setiap gelas sama. Berapa banyak gelas yang dibutuhkan?

Andika dan Doni hobi bermain sepak bola. Andika berlatih setiap 4 hari sekali, sedangkan Doni berlatih setiap 6 hari sekali. Pada hari seberapa mereka akan berlatih bersama-sama untuk pertama kalinya?



Masalah 2



Lembar Kerja Peserta Didik 2 (LKPD 2) KELIPATAN DAN FAKTOR

Masalah 3

Dirumah Rayhan terdapat 2 jam weker yang terletak di kamarnya Rayhan dan kamar orang tuanya. Jam weker di kamar Rayhan berbunyi setiap 8 jam sekali. Sedangkan, jam weker di kamar orang tua Rayhan berbunyi setiap 4 jam sekali. Jika kedua jam weker berbunyi pada pukul 24:00, ?



Pada pukul berapa saja kedua jam weker tersebut akan berbunyi lagi secara bersamaan?

Masalah 4

Pak Bakri membeli 60 kg beras dan 40 kg gula. Pak Bakri ingin membagi beras dan gula tersebut dan memasukkannya dalam beberapa kantong, lalu membagikannya pada tetangga yang kurang mampu. Isi setiap kantong sama.



Berapa jumlah tetangga paling banyak yang bisa menerima bantuan pak Bakri?

Masalah 5

Adrian berenang setiap 6 hari sekali dan Fatih berenang setiap 8 hari sekali. Jika pada tanggal 2 Juli 2024 mereka berenang bersama,



pada tanggal berapakah mereka akan berenang bersama-sama lagi untuk yang kedua kalinya?