

CUESTIONARIO DE ESPAÑOL

SEGUNDO GRADO

Nombre:

1. Lee los siguientes párrafos e identifica el inicio, desarrollo y el final, colócalos de lado derecho.

Sorprendida, la hormiga le preguntó:

—Pero, ¿qué hacías tú mientras yo me dedicaba a guardar granos?

—Cantaba —respondió orgullosa la cigarra.

—Pues si entonces cantabas —le dijo la hormiga—, baila ahora, querida amiga.



Había una vez una cigarra y una hormiga que vivían en un bosque.

En verano, mientras la hormiga trabajaba llevando granos a su hormiguero, la cigarra se la pasaba cantando.

Un día, con la llegada del invierno, la cigarra se dio cuenta de que no tenía nada para comer, así que, hambrienta, fue a pedir alimento a la hormiga.

Inicio

Desarrollo

Final

2. El texto anterior es un ejemplo de...

a) Cuento

b) Fábula

c) Leyenda

3. Ese tipo de texto narrativo transmiten...

a) Un consejo

b) Una adivinanza

c) Una moraleja

4. Los personajes principales de estos textos, siempre son:

a) Animales

b) Personas

c) Objetos

Lee la siguiente oración y después contesta las preguntas de comprensión.

La hormiga trabajaba mientras la cigarra cantaba.

5. Selecciona el verbo.

6. El tiempo del verbo es:

a) Pospretérito

b) Copretérito

c) Pretérito

7. Lee las siguientes oraciones y los signos que hagan falta.

	No me gusta comer zanahorias	
	Alguna vez probaste los chapulines	
	Cuál es tu comida favorita	
	Cómo atraparías una luciérnaga	
	Qué susto me diste	

Lee el siguiente texto.

El cuento más contado

El cuento más contado es, sin duda, el de *Caperucita Roja*.

Tantas veces ha sido relatado, que Caperucita se cansó de ser devorada todas las veces por el lobo, de caminar por el camino corto y de cargar la canasta con los pastelillos de miel. Estaba cansada porque ustedes –como yo– saben que una historia sucede cada vez que se cuenta.

Entonces, la Caperucita de este cuento me pidió ya no vestirse con su capa roja, ya no visitar a su abuelita ni llevarle pastelillos de miel ni dejarse devorar por el lobo. Me pidió que, sólo por esta ocasión, quería quitarse la capa roja para ponerse pantalones de mezclilla, no visitar a su abuelita, sino chatear con ella por Internet, y no llevarle pastelillos de miel, sino ordenarle pizzas a domicilio y que por una vez –por esta única vez– el lobo se quedara sin cenar.

Porque hasta los personajes de los cuentos necesitan, a veces, unas buenas vacaciones.

Vivian Mansour

8. El texto es un ejemplo de:

a) Cuento

b) Fábula

c) Leyenda

9. Realizan las acciones en estos textos narrativos.

a) Personajes

b) Personas y animales

c) Objetos

10. Completa la siguiente tabla; en la primera columna elige **F** si el género del sustantivo es **femenino** o una **M** si es **masculino**, en la segunda elegirás una **S** si es **singular** o una **P** si es **plural**.

	GÉNERO	NÚMERO
	F o M	S o P
pantalones		
pastelillos		
abuelita		
pizzas		
miel		

11. La conjugación del verbo **devorar** en pospretérito es:

a) devoraba

b) devoró

c) devoraría

12. El antónimo de **cansada** es:

a) Relajado

b) Agotado

c) Dormida

13. El sinónimo de **querer** es:

a) Odiar

b) Negar

c) Desear

14. Lee las siguientes oraciones y escribe **A** si es una oración declarativa **afirmativa** o una **N** si es declarativa **negativa**.

No visitar a su abuelita ni llevarle pastelillos de miel.

Se cansó de ser devorada todas las veces por el lobo.

15. Selecciona la conjugación del verbo que complete cada oración, de acuerdo con lo que se indica dentro del paréntesis.

Juanito a Poncho en el parque. (esperar/pretérito)

La bruja Brisa a pasear en su escoba. (salir/futuro)

Nosotros a las 3 de la tarde. (comer/presente)

16. Elige, de acuerdo con su expresión, qué tipo de oración es.

Despiértate temprano.

Quisiera ser astronauta.

Tal vez nos veamos el próximo mes.

Quizá le regale chocolates.

17. Presentación oral de un tema frente a otras personas.

a) Exposición

b) Vídeos

c) Entrevista

18. Fuente de información oral donde participa una persona que realiza preguntas y una que contesta.

a) Exposición

b) Vídeos

c) Entrevista

19. Para preparar una entrevista, debe escribirse:

a) Una nota

b) Un guion de entrevista

c) Un cartel

20. Coloca cada oración donde corresponda según su grado.

El perro es cobarde.

La piña es tan rica como el kiwi.

Fátima tiene flores hermosísimas.

Pedro es más alto que Teo.

La mesa está súper sucia.

La naranja está muy dulce.

Tito es menos cariñoso que Leo.

La película está aburrida.

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO