UNSUR-UNSUR BENTUK ALJABAR

LKPD

Nama Siswa :

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VII

Materi : Unsur-Unsur Bentuk Aljabar

Alokasi Waktu : 30 Menit

Kompetensi Dasar:

3.5. Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).

4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar

Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.5.1. Mengidentifikasi unsur – unsur bentuk aljabar.

4.5.1. Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar.

Petunjuk:

1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
2. Setiap permasalahan dikerjakan secara individu
3. Pahami setiap materi yang disajikan, dan tanyakan apabila ada bagian yang tidak dimengerti.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Budi, Asmir, dan Bayu bersama-sama ke pasar buah. Budi membeli buah apel sebanyak 4 keranjang, Asmir membeli 2 keranjang buah apel dan 3 biji buah apel, sedangkan Bayu membeli 6 biji buah apel. Berapakah banyaknya buah apel yang dibeli masing-masing oleh Budi, Asmir, dan Bayu?

1. Karena banyaknya buah apel dalam keranjang belum diketahui, misalkan banyaknya buah apel dalam keranjang dengan simbol x.

Pembeli	**Budi**	**Asmir**	**Bayu**
Banyaknya buah apel yang dibeli	4 keranjang buah apel	2 keranjang buah apel dan 3 biji buah apel	6 biji buah apel
Ilustrasi			
Simbol banyaknya buah apel	.....	.....	.....

Nyatakan banyaknya buah apel yang dibeli masing-masing oleh Budi, Asmir, dan Bayu dalam bentuk aljabar

Banyaknya apel yang dibeli Budi =

Banyaknya apel yang dibeli Asmir =

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

2. Karena x merupakan simbol yang menggantikan banyaknya buah apel dalam keranjang. Banyaknya buah apel yang dibeli Budi, Asmir, dan Bayu adalah:

Jika $x = 5$, maka

Banyaknya apel yang dibeli Budi = $4x$ =

Banyaknya apel yang dibeli Asmir = $2x + 3$ =

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

LIVEWORKSHEETS

Jika $x = 10$, maka

Banyaknya apel yang dibeli Budi = $4x$ =

Banyaknya apel yang dibeli Asmir = $2x + 3$ =

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

Jika $x =$..... (masukkan sebarang nilai x), maka

Banyaknya apel yang dibeli Budi = $4x$ =

Banyaknya apel yang dibeli Asmir = $2x + 3$ =

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

Kegiatan 2

Hari ini Aldi dan Aldo bermain kelereng bersama. Aldi membawa 3 kotak berisi kelereng, 2 toples berisi kelereng dan 1 buah kelereng di luar kotak dan toples. Sedangkan Aldo membawa 4 kotak berisi kelereng, 3 toples berisi kelereng dan 2 buah kelereng di luar kotak dan toples.
Nyatakan banyaknya kelereng yang dimiliki Aldi dan Aldo dalam bentuk aljabar.

Misalkan banyaknya kelereng dalam kotak disimbolkan dengan simbol x, dan banyaknya kelereng dalam toples disimbolkan dengan simbol y

Nama	**Aldi**	**Aldo**
Banyaknya kelereng yang dimiliki	3 kotak kelereng 2 toples kelereng 1 buah kelereng	4 kotak kelereng 3 toples kelereng 2 buah kelereng
Ilustrasi		
Bentuk aljabar	.....	.....

Nyatakan banyaknya kelereng yang dimiliki Aldi dan Aldo dalam bentuk aljabar

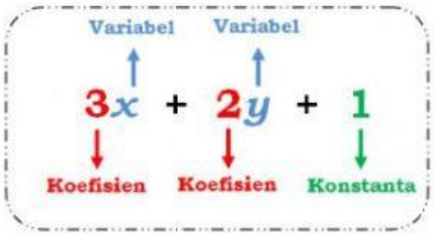
Banyaknya kelereng milik Aldi =

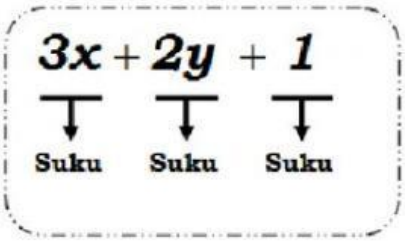
Banyaknya kelereng milik Aldi =

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Perhatikan ilustrasi berikut.





Dari ilustrasi diatas, jelaskan apa yang dimaksud dengan suku, koefisien, variabel, dan konstanta.

Suku adalah

Variabel adalah

Koefisien adalah

Konstanta adalah

Berdasarkan kegiatan 3 di atas, manakah yang termasuk suku, variabel, koefisien dan konstanta pada kegiatan 1 dan kegiatan 2 di atas.

Yang termasuk suku adalah

Yang termasuk variabel adalah

Yang termasuk koefisien adalah

Yang termasuk konstanta adalah

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan kegiatan 1, kegiatan 2 dan kegiatan 3 di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?

LIVEWORKSHEETS