

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MAKHLIK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA

Kelas : _____

Nama Anggota Kelompok : _____





TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen penyusun lingkungan hidup
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi makhluk hidup berdasarkan tingkat organisasinya
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan lingkungan hidup berdasarkan analisis informasi yang telah diberikan



KEGIATAN HARI INI!

1. Silakan berkumpul dengan teman kelompoknya masing-masing
2. Bacalah setiap instruksi yang ada pada LKPD ini dengan baik
3. Diskusikan semua permasalahan yang ada pada LKPD ini bersama dengan teman kelompoknya masing-masing
4. Tulislah hasil diskusi pada kotak yang sudah disediakan

**Lingkungan hidup
yang diamati:**



No	Komponen Biotik	Komponen Abiotik

PERHATIKAN
GAMBAR
DISAMPING !



Berdasarkan gambar tersebut analisislah perbedaan antara individu/organisme, populasi, komunitas, ekosistem dan biosfer !

SIMAKLAH VIDEO DI BAWAH INI!



Diskusikanlah hal-hal berikut ini!

PERMASALAHAN APA YANG ADA
PADA VIDEO TERSEBUT?

ANALISISLAH DAMPAK DARI
PERMASALAHAN TERSEBUT TERHADAP
KEBERLANGSUNGAN HIDUP KOMPONEN
PENYUSUN LINGKUNGAN TERSEBUT!

AKSI NYATA APA YANG DAPAT ANDA LAKUKAN UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH TERSEBUT?