



Kurikulum
Merdeka

E-LKPD

SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV)



**GRADE
IX**

2024-2025

Kelas: _____

Kelompok: _____

Anggota Kelompok

	
	
	

	
	
	



Satuan Pendidikan : SMP N 1 Baturaden
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/I
SPLDV



Tujuan Pengetahuan

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan nyata sistem persamaan linier dua variabel dengan metode Campuran(L3)

Tujuan Keterampilan

1. Peserta didik mampu membangun hubungan yang positif dengan teman sebaya dan guru. (Kesadaran sosial)
2. Peserta didik dapat berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan. (Relationship Skills)

Tujuan Sikap

1. Peserta didik mampu berkolaborasi dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel. (Gotong Royong)
2. Peserta didik mampu menganalisis dan memecahkan masalah sistem persamaan linier dua variabel secara kritis.(Bernalar Kritis)



Langkah –langkah pengerjaan LKPD

1. Baca Do'a sebelum mengerjakan
2. Bacalah setiap petunjuk yang ada dalam LKPD
3. Isi identitas kelompok yang sudah disediakan
4. Pahami setiap permasalahan yang disajikan
5. Kerjakan E-LKPD dengan kesepakatan yang paling tepat dengan anggota kelompok
6. Jika ada yang diragukan silakan minta petunjuk guru
7. Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil kerjanya



Lembar Kerja 1

Metode Campuran

Metode Campuran yaitu metode yang digunakan untuk penyelesaian bentuk aljabar dengan menggunakan metode eliminasi dan substitusi sekaligus

langkah-langkah mengerjakan metode campuran

1. Langkah pertama: tuliskan informasi yang diketahui dan buatlah model matematikanya
2. Langkah kedua: Eliminasi variabel salah satu variabel
3. Langkah ketiga: Substitusi nilai variabel ke salah satu persamaan pada sistem persamaan linear dua variabel.
4. Langkah keempat: Tuliskan kesimpulan dari data yang telah di peroleh

Kegiatan Belajar 1



Baca dan Pahami Soal Cerita

Rosa membeli minuman 3 botol Buavita dan 3 botol Coca-Cola adalah Rp. 34.500,00, Rosi membeli 5 botol Buavita dan 1 botol Coca-Cola adalah Rp. 37.500,00. Dari informasi yang diberikan, buatlah persamaan untuk menghitung harga masing-masing minuman.

Langkah pertama: tuliskan informasi yang diketahui dan buatlah model matematikanya

Diketahui:.....

.....

.....

Ditanya:.....

.....

1. Membuat model matematika

• Misal: Buavita =

Coca-cola =



2. Menuliskan persamaan-persamaan yang menggambarkan permasalahan

• Permasalahan 1 =

• Permasalahan 2 =

Langkah kedua eliminasi salah satu variabel

1. menyamakan koefisien salah satu variabel dari kedua persamaan kemudian menghilangkan variabel yang koefisiennya telah disamakan dengan melalui operasi penjumlahan atau pengurangan

• Pers 1 $\times$ $\left| \begin{array}{l} \times \\ \times \end{array} \right|$

• Pers 2 $\times$ $\left| \begin{array}{l} \times \\ \times \end{array} \right|$

$=$

$=$

$=$

$=$



Langkah ketiga: Substitusi nilai variabel ke salah satu persamaan pada sistem persamaan linear dua variabel.

$$\begin{array}{lcl} \boxed{} & = & \boxed{} \\ \boxed{} \boxed{} \boxed{} & = & \boxed{} \\ & & \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ & & \boxed{} = \boxed{} \\ & & \boxed{} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ & & \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

Langkah keempat: Tuliskan kesimpulan dari data yang telah di peroleh

Kesimpulan:.....
.....
.....
.....

Kegiatan Belajar 2



Baca dan pahami soal cerita

Sebuah kantin sekolah menjual dua jenis minuman: jus dan es teh. Harga satu gelas jus adalah 1.250 rupiah lebih mahal daripada harga satu gelas es teh. Jika Siti membeli 3 gelas jus dan 2 gelas es teh seharga 25.000 rupiah, sedangkan Rina membeli 2 gelas jus dan 4 gelas es teh seharga 28.000 rupiah, berapakah harga satu gelas jus dan satu gelas es teh?

Langkah pertama: tuliskan informasi yang diketahui dan buatlah model matematikanya

Diketahui:.....

.....

.....

Ditanya:.....

.....

1. Membuat model matematika

• Misal: Jus =



Es Teh =



2. Menuliskan persamaan-persamaan yang menggambarkan permasalahan

- Permasalahan 1 :
- Permasalahan 2 :

Langkah kedua eliminasi salah satu variabel

1. menyamakan koefisien salah satu variabel dari kedua persamaan kemudian menghilangkan variabel yang koefisiennya telah disamakan dengan melalui operasi penjumlahan atau pengurangan

• Pers 1		x	
• Pers 2		x	

	=	
	=	
	=	
	=	

Langkah ketiga: Substitusi nilai variabel ke salah satu persamaan pada sistem persamaan linear dua variabel.



	=	
	=	
	=	
	=	
	=	
	=	

Langkah keempat: Tuliskan kesimpulan dari data yang telah di peroleh

Kesimpulan:.....
.....
.....
.....

