SMP Negeri 19 Bandar Lampung

Lembar Kerja Peserta Didik

POLA BILANGAN

Tipe A

Kelas VIII



Oleh : Resta Meldatia

LIVEWORKSHEETS



Tujuan Pembelajaran



Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan siswa dapat mengidentifikasi pola, mengeneralisasi pola, serta menentukan suku ke-n dari suatu barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek



Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoa sebelum mengerjakan lembar kerja ini.
2. Baca dan pahami setiap permasalahan pada lembar kerja ini.
3. Diskusikan bersama teman-teman kelompokmu setiap permasalahan pada lembar kerja ini.
4. Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan.
5. Jika terdapat kendala dalam diskusi kelompok, terapkan strategi “3 before me”.

Alat dan Bahan

- **Alat Tulis**
- **Penggaris**

Alokasi Waktu :
60 Menit



Kelompok :
Anggota Kelompok:



LIVEWORKSHEETS

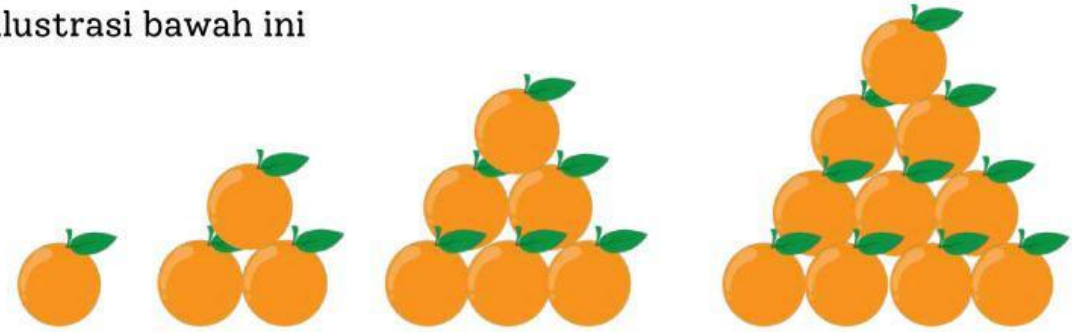
KEGIATAN I

Pernahkah kamu mengamati keteraturan susunan buah atau sayur di Pasar?
Gambar disamping merupakan salah satu contoh keteraturan susunan buah jeruk. Bagaimana menghitung banyak jeruk pada susunan tersebut? Apakah banyaknya jeruk dapat dihitung dengan pola tertentu? Bagaimanakah caranya?



Ayo Simak Kegiatan Berikut

Jumlah jeruk pada bagian bawah tumpukan akan lebih banyak dibandingkan pada susunan paling atas. Misalkan susunan jeruk tersebut disederhanakan menjadi sebuah susunan segitiga, seperti ilustrasi bawah ini

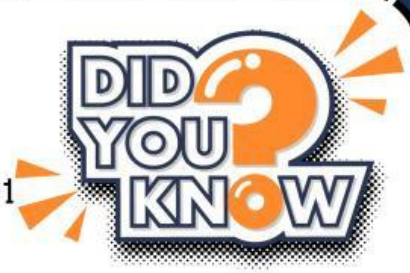


Dari gambar diatas keteraturan seperti apa yang kamu temukan? Coba gambarkan susunan kelima dan keenam jeruk diatas berdasarkan pemahamanmu !

Susunan Ke-5 **Susunan Ke-6**

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba !!



Sajikan banyak jeruk dari susunan ke-1 sampai ke-6 susunan kedalam bilangan:

... , ..., ... , ..., ..., ...

Apakah kamu melihat keteraturan dari susunan bilangan-bilangan diatas ?

Susunan bilangan-bilangan yang menyatakan banyak jeruk disebut sebagai **Barisan Bilangan.** Sedangkan tiap-tiap bilangannya disebut sebagai **Suku** dan keteraturan yang ada pada barisan tersebut disebut sebagai **Pola Barisan.**



Ayo Simpulan !!

Definisikan pengertian barisan bilangan dan pola barisan berdasarkan pemahamanmu !!

Berdasarkan pola yang kamu temukan. Coba tuliskan banyak jeruk pada susunan ke-n (Suku ke-n)!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN II

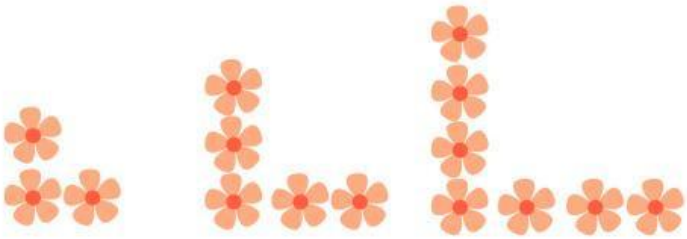
Ayo Simak Kegiatan Berikut

Anda sudah memahami cara mengidentifikasi pola dalam Kegiatan I. Perkuat pemahamanmu dengan melengkapi objek atau bilangan yang kosong di bawah ini dan tentukan rumus umumnya !



Susunan ke-4

Rumus Suku ke-n : . . .



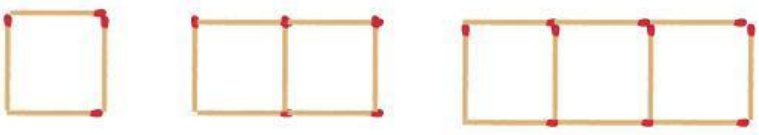
Susunan ke-4

Rumus Suku ke-n : . . .



Susunan ke-4

Rumus Suku ke-n : . . .



Susunan ke-4

Rumus Suku ke-n : . . .

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN III

Ayo Simak Kegiatan Berikut

Faiz akan mengikuti olimpiade mata pelajaran matematika pada bulan September mendatang. Oleh karena itu, ia belajar mempersiapkan diri sebaik mungkin. Cara yang dipilih Faiz untuk memantapkan persiapannya adalah dengan memilih Les privat setiap jumat sore pukul 16.00 s.d 17.30 selama bulan agustus. Dapatkan kamu membuat barisan bilangan yang terbentuk dari jadwal les Faiz? Tunjukan barisan bilangannya !



Jawaban:

LIVEWORKSHEETS