

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Aktivitas 2.1



A. Tujuan Kegiatan

1. Melalui Diskusi peserta didik dapat menjelaskan pengertian kalor dengan benar.
2. Melalui Diskusi peserta didik dapat mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi perpindahan kalor dengan benar.



B. Mengamati dan Menalar

Coba kalian amati dan rasakan ketika di siang hari yang begitu terik, air yang berada di kolam, sungai, atau danau tetap terasa dingin?

Sedangkan aspal di jalan terasa begitu panas? Padahal mendapatkan terik Matahari yang sama.



C. Ayo Diskusikan!

1. Berdasarkan peristiwa di atas, mengapa hal tersebut dapat terjadi?

2. Apakah masing-masing benda atau zat memiliki kemampuan menyerap kalor yang berbeda-beda?

3. Apa saja yang dapat mempengaruhi kenaikan suhu suatu benda?

Aktivitas 2.2



A. Tujuan Percobaan

1. Melalui percobaan sederhana peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perpindahan kalor dengan benar.
2. Melalui percobaan sederhana peserta didik dapat menjelaskan konsep perpindahan kalor dengan benar.
3. Mendeskripsikan hubungan kalor terhadap perubahan suhu benda dengan benar.



B. Orientasi Masalah

Simaklah Cerita dibawah ini !

Saat ini, Dina sedang melakukan sebuah praktikum pada mata pelajaran IPA di sekolah. Praktikum yang dilakukan adalah percobaan sederhana proses perpindahan kalor. Seperti pada gambar di samping. Dina meletakkan batang korek api dengan posisi sudut dan jarak yang berbeda-beda dari api lilin.



Gambar Percobaan sederhana perpindahan kalor
Sumber : <https://canva.com>

Setelah 3 menit, hasil percobaan yang telah dilakukan Dina menunjukkan bahwa ternyata nyala api pada masing-masing batang korek berbeda-beda. Hal ini disebabkan oleh perpindahan kalor dari api lilin ke ujung batang korek.



Buatlah rumusan masalah berdasarkan hasil keputusan kelompok kalian yang berhubungan dengan uraian yang disajikan di atas !

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features ten evenly spaced, horizontal blue lines across the entire width of the page. The background is white, providing a clear contrast for the lines. There are no margins, text, or other markings present.



D. Melakukan Penyelidikan

Alat dan bahan :

1. Termometer 2 buah
2. Gelas ukur 1 buah
3. Kasa 1 lembar
4. Stopwatch 1 buah
5. Pembakar spritus 1 buah
6. Kaki tiga 1 buah
7. Korek api secukupnya
8. Es batu secukupnya

Langkah Kerja :

1. Masukkan es batu ke dalam gelas ukur dan ukurlah suhu awal es.
2. Panaskan es batu di atas pembakar spritus hingga es mencair dan air mendidih.
3. Catatlah suhunya setiap menit.
4. Catatlah hasil pengamatan pada tabel pengamatan.



E. Hasil Pengamatan

Menit Ke-	1	2	3	4	5	6	dst
Suhu							



F. Ayo Diskusikan!

1. Apa yang terjadi pada es batu saat dipanaskan?

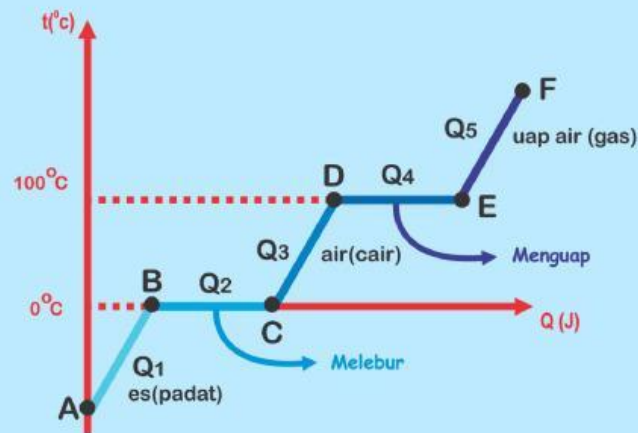
2. Apakah yang menyebabkan air mencair atau menguap?

3. Bagaimana perbedaan suhu setiap menitnya ketika air dipanaskan?

4. Lengkapilah tabel di bawah ini berdasarkan percobaan yang telah dilakukan!

No	Wujud Zat	Suhu (C)	Lama Pemanasan (menit)	Keterangan
1				Keadaan awal
2				Es mulai mencair
3				Es telah mencair
4				Mendidih
5				Air menjadi uap

5. Perhatikan grafik di bawah ini!



Jelaskan grafik di atas berdasarkan tabel no.4!



G. Penyajian Hasil

1. Setelah melakukan penyelidikan, kumpulkan hasil percobaan kalian, kemudian presentasikan!
2. Perhatikan presentasi kelompok lain, catat informasi baru yang kalian temukan dari kelompok lain!



H. Refleksi Dan Evaluasi

Peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi kelompok penyaji dengan bimbingan dari guru, serta memberikan komentar, pertanyaan, atau saran.
